

为期两天的创新经济论坛日前在北京闭幕。来自国内外科技、投资、产业等诸多领域的专家、学者、企业家认为，中国创新正为世界发展提供强大动力。聚焦未来创新趋势，与会嘉宾展开了“头脑风暴”。

开放 开启中国教育新篇章

我国中外合作办学机构和项目总计2405个，培养了一大批具有国际视野的国际化人才。同时与52个国家或地区签署了高等教育学历学位互认协议

□ 魏圣曜 胡浩 陈席元

2018年9月10日，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出全方位战略部署，提出“要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学”。

截至目前，作为教育开放的重要内容，我国经教育部和各省市审批通过的境外合作办学机构和项目总计2405个，培养了一大批具有国际视野的国际化人才；同时，与52个国家或地区签署了高等教育学历学位互认协议……

开放，带给中国教育新气象，开启中国教育新篇章。

打开“窗户” 相送“希望”“幸福”

初冬的暖阳，洒进曲阜师范大学外国语学院的俄语教室。

一堂课临近尾声，61岁的俄罗斯籍外教娜杰日达·瓦西里耶夫·拉祖姆科娃轻轻起了个头，带领学生们深情地唱起俄文歌曲《哦！严寒啊严寒》。

“孔夫子的家乡曲阜是座安静而美丽的小城。在我心中，这里是最适合读书人做学问的地方。”拉祖姆科娃说。

得益于俄罗斯秋明国立大学与曲阜师范大学的友好合作，5年前，精通俄语、法语、意大利语等6门语言的拉祖姆科娃从家乡秋明市来到孔子故里，教授俄语与俄罗斯文化。

在俄语中，“娜杰日达”是“希望”的意思，拉祖姆科娃十分乐意学生们称呼她“希望老师”。她教的多名学生多次在高校俄语大赛中获得佳绩，有的学生还因此得到公派留学机会，这让她特别高兴。

俄语系2018级学生刘连旭说，拉祖姆科娃严谨、敬业，她的课程让同学们受益匪浅。

“我教学生们俄语，为他们打开一扇希望的窗户；他们教我汉语，也

为我打开一扇了解中华文明的窗户。”拉祖姆科娃说，过去5年，是她30多年教育生涯最高产阶段，她与中国同事一道，撰写了3部专著，发表了30多篇论文。

拉祖姆科娃介绍，每次回俄罗斯度假，她都乐于向人们讲述在中国的见闻与感悟。其中，谈得最多的还是孔子及其“有教无类”“学而不厌”的教育思想。她爱给俄罗斯孩子们讲孔子教育弟子的故事，让他们学会帮助和同情弱者。

两年前，拉祖姆科娃获得“齐鲁友谊奖”，这是山东省为表彰外国专家而设立的最高奖励。在中国的这些年，她以曲阜为圆心，走过哈尔滨、北京、上海、重庆、杭州等10多个城市，但曲阜始终占据她心中特殊的位置。

“曲阜保留了古老中国许多原生的、民族的文化基因。”拉祖姆科娃说。

拉祖姆科娃十分珍惜在中国交流学习的机会，原本去年已到期，但她第二次续签任教合同，再续与孔夫

子的缘分。

网红“洋教” 亲历创新发展

往蜡烛上喷“水”，蜡烛升腾起火焰；往化学器皿里加入液体，绿色泡沫蹿至屋顶……一身白大褂、戴着护目镜、发须花白的“洋教授”戴伟，用一口流利的汉语，以幽默风趣的方式向中国孩子们展示化学世界的的神奇，引来“哇”声一片。

戴伟今年61岁，来自英国，是北京化工大学的特聘教授。这位拉祖姆科娃的同龄人，20年前就来到了中国的大学校园和实验室，一直没有离开。

上世纪80年代，戴伟第一次来中国参加国际会议，爱上了中国。1996年，这位年轻的化学家接到北京化工大学的邀请后，辞去英国埃克塞特大学化学系教学委员会主席职务，来到北京。

当时，中国大学及科研机构的实验室条件、待遇等与发达国家差距很大。“我英国的同学、同事都不理解我的选择。我说，我相信中国的发展潜力，几年以后你们来中国看看，才能明白我为什么要来中国。”戴伟回忆说。

来到中国后，戴伟成为北京化工大学化学资源有效利用国家重点实验室的特聘教授。2001年，他荣获国家外国专家局颁发的中国政府友谊奖。2005年，荣获中华人民共和国国际科学技术合作奖，这是我国颁发给外国专家的最高奖项。

戴伟表示，中国大学教育及科研领域的飞速发展让他感受最深；作为亲历者和共享者，特别庆幸当年的选择。

去年以来，戴伟开通短视频和微博账号“戴博士实验室”，将各种有趣的化学实验视频上传网络，成为“网红教授”，目前粉丝已超过300万。

再过几年，戴伟就要退休，他表示将继续留在中国从事科普工作。

“很高兴能继续在中国进行科学传播，继续见证中国创新发展新气象。”戴伟说。

合作办学 共享“融合”“情谊”

古城苏州，有这样一位年逾古稀的外国老人，每天骑着自行车，怡然

穿行于大街小巷。他是江苏西交利物浦大学副校长古德曼。

“20世纪70年代我来中国读书时，中国在校大学生数量只有80万，现在这个数字已接近4000万。这是非常惊人的变化！”古德曼说。

2006年，西安交通大学与英国利物浦大学合作创建西交利物浦大学。教职员工来自全球50多个国家和地区，外籍教师占教师队伍的80%。

早在1976年，古德曼就曾来华留学。40多年来，他多次深入中国各地参观考察。2014年，已经退休的他来到苏州独墅湖科教创新区这所大学，继续教育和研究事业。

古德曼认为，西交利物浦大学把中国的教育精华和西方高等教育的成功实践融合在一起，是了不起的成就。目前，该校拥有1.7万名学生，发展迅猛。

“过去50年，我先后在世界7所大学工作过。‘大学’是催生思想和学习的地方，而它就在哪里。”古德曼说，自己有一个梦想，要为共建现代中国高等教育出力。

2019年3月的一天，浙江宁波职业技术学院收到一封特殊的来信。东帝汶总理夫人伊莎贝尔在信中对宁波职业技术学院的教育品质、对东帝汶人才培养的帮助表示赞赏和感谢。

2017年底，来自东帝汶的45名学员到达浙江宁波职业技术学院，参加为期1年的非学历培训。

电工技术、数控加工、计算机绘图及产品设计与企业实践……“干货”满满的培训紧张有序地展开。学习之余，中国师生经常邀请东帝汶学员一起用餐、过周末。

“班主任老师就像我的第二个妈妈，宁波职业技术学院就像我的第二个家。”东帝汶学生乔迪说。

结束学习回国的那一天，东帝汶学生的行囊里塞满了中国结、香包等纪念品。“他们说，他们想把一年里的回忆，全部打包带回去。”宁波职业技术学院学生应媛波回忆说。

据了解，近年来，浙江不断提升教育对外开放的层次与规模，让中国教育的“朋友圈”汇集更多人气与情谊。截至2017年，浙江来自“一带一路”沿线国家的留学生已达18.743万人。



广东珠海：小学生零距离接触帝企鹅

11月25日，来自广州和珠海的小学生代表来到珠海长隆海洋王国，参加企鹅关爱活动，零距离接触今年新生的帝企鹅。本次活动旨在加强极地科普教育，提高小学生保护动物和爱护极地的意识。图为小学生与帝企鹅互动。

新华社记者 卢焯 摄

□ 本报记者 卢幸
□ 李朝晖

自开展“不忘初心 牢记使命”主题教育以来，广西幼儿师范高等专科学校以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，紧紧围绕主题教育总体要求和目标任务开展活动，召开主题教育专题会议，成立主题教育领导小组，出台主题教育实施方案，做足“学、查、改”功课，实现了主题教育的高标准谋划、高效率推进、高质量落实，形成了全员参与、上下联动、积极有为、互促互进的浓厚氛围。

立体式学习不拘形式

据介绍，该校以多种方式方法抓好主题教育的理论学习，切实统一思想，提高认识。首先是周密部署深入学。召开党建工作例会暨主题教育工作推进会，开展主题教育业务培训，讲解实施方案，部署学习工作任务和目标，并印发《专题学习材料汇编》等学习资料，全体党员干部以《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想

想学习纲要》《中国共产党党内重要法规汇编》《深入学习习近平关于教育的重要论述》等为学习重点，开展集中学习研讨、读书班等多形式深入学，做到研讨交流全覆盖，并结合实际写学习心得体会，理清如何以新时代中国特色社会主义理论，统领指导教学工作和学习实践的的思路。

其次是邀请名师授课拓思路。先后邀请多名专家、教授到校作主题宣讲报告和形势与政策报告会，广大师生认真学习党史、新中国史，掌握主题教育的学习和运用方法，不断拓宽思路，在实践中主动将主题教育与中心工作相结合，与坚决打赢脱贫攻坚攻坚战结合起来，与社会服务结合起来，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，把中国特色社会主义思想活学活用。

最后是强化主题活动出效果。

组织师生开展“传承红色基因，勇担职责使命”专题学习研讨会、“喜迎新中国70华诞暨传唱老校歌”歌咏比赛、“不忘初心、牢记使命”暨庆祝新中国成立70周年主题党日、观看《红色传奇》等革命历史题材影片和举办庆祝新中国成立70周年文艺晚会等主题活动，以鲜明的主题活动，丰富的教育形式，帮助广大师生牢记历史，自觉树立正确的理想和奋斗目标，全校1万多名师生参加活动。

地毯式排查不留死角

该校认真查找问题差距，重点查找在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面的差距，在做到“不忘初心、牢记使命”方面的差距，在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距，在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距和在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修

养、作风形象方面的差距。一是开展普查，采取召开座谈、发放征求意见表、设置意见箱、公布电子邮箱等方式广泛征求意见。二是有效重点查，校领导深入教学一线、服务部门，深入学生多的、老师多的、情况复杂、问题突出的系部，倾听师生群众的呼声和诉求，听取工作服务对象、基层党员群众对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、改进工作的意见和建议，认真进行梳理分析，深刻检视问题。三是主动自查，学校参加主题教育的师生对照“四个意识”“四个自信”“两个维护”和抓好主题教育5个方面突出问题等，从思想上找问题，从行动上找差距，深刻查找表现，务必做到查全查深查透，不怕暴露问题，不掩自身短板，把问题找准查实、把根源剖深析透。四是交叉互查，教育教学相关关联的部门和个人，把对方在工作中存在

的漏洞和问题摆上台面，共同研究提出解决的办法和思路。五是专家会诊，邀请上级主管部门、教育教学专家到学校调研考察，指出发现的问题，提出宝贵的整改意见，为学校主题教育的有效开展并取得良好成效提供好思路。通过地毯式查找各种违背初心和使命的问题，该校深入对照反思，深刻查找表现，力求把问题找准查实、把根源剖深析透。截至目前，校党委班子共征求到群众意见建议107条，检视问题47个，制定了67条整改措施。

据介绍，该校在查找问题差距中下真功夫找问题和短板，比如补发困难学生求职创业补贴不及时到位、教职工宿舍房产证办理等问题，内容涉及教职工思想、生活福利、学生就业、学校环境治理和校园建设等方面。

深学真改勇担当

——广西幼儿师范高等专科学校“不忘初心 牢记使命”主题教育纪实

科学世界“追光者”

从实施创新驱动发展的国家战略，到促进科技成果转化“三部曲”，从增加以知识价值为导向的收入分配，到为科研人员松绑减负，我国不断厚植科学的土壤，倍加呵护科学的“种子”。

科教动态

教育部拟明确 教师惩戒权

本报讯 为保障和规范教师依法履行教育、管理学生的职责，维护师德师风，促进学生全面发展、健康成长，教育部近日对外发布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》（以下简称《征求意见稿》），提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。

《征求意见稿》提出，实施教育惩戒，应遵循育人为本、合法合规、过罚适当、保障安全的原则。同时，还拟明确一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒等具体内容。

《征求意见稿》提出，教师在教育教学管理、实施教育惩戒教育过程中，不得有以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚行为，辱骂或者以带有歧视、侮辱的言行贬损等侵犯学生人格尊严的行为等。

《征求意见稿》提出，学校应当依法制定、完善校规校纪，明确教师实施学生管理和教育惩戒的具体情形和规则。学校制定校规校纪，应当广泛征求教职工、学生和家长的意见。校规校纪应当提交家长委员会、教职工代表大会、校长办公会议审议通过后实施，并报主管教育部门备案。

教育部表示，《征求意见稿》面向社会公开征求意见，意见反馈截止时间为12月22日。（施雨岑）

宁夏深化改革 激发科技创新活力

本报讯 为深入落实创新驱动发展战略，宁夏通过推动科研管理向创新服务转变、建立高效人才管理机制等举措深化科技改革，持续激发宁夏科技创新活力。

据宁夏科技厅副厅长黄思明介绍，宁夏遵循科研规律采取了一系列改革举措，将项目申报由“限期申报、逾期不候”改为“常年受理、分批下达”，大力推行“网上办、不见面”；为解决长期存在的科技与经济“两张皮”、大多数企业有创新需求而无研发能力的问题，宁夏推动科技项目形成机制由征集项目向征集需求转变，汇聚全国科技力量攻坚企业急需的关键技术。

宁夏建立项目立项预警谈话制度，在项目立项下达前对项目承担单位负责人、项目负责人和财务负责人进行集体预警谈话，加强科研诚信建设，建立科研失信联合惩戒和终身追究制度，筑牢科研管理“底线”。

同时，宁夏建立更加高效的人才管理机制，为人才“松绑”。宁夏将高级职称评审权下放到宁夏大学、宁夏医科大学等具备条件的企事业单位，并逐步向地市级、行业协会延伸。盘活高等院校、科研院所等事业单位绩效工资分配自主权，自主确定基础性绩效和奖励性绩效工资比例，自主决定分配方式。允许科研人员在履行好岗位职责、完成本职工作的前提下，到其他科研机构、高等院校、社会组织等兼职并取得合法报酬。（许晋豫）

科教观察编辑部
主任：王志
本版编辑：张海莺
新闻热线：(010)56805252
监督电话：(010)56805167
电邮：whzk619@163.com