

打赢全面振兴本科教育攻坚战

教育部推出一系列改革举措,在办学思想转变、育人理念更新、体制机制改革等方面下大力气,让本科教育“严进严出”成为风气,从根本上提升教育质量

□ 姚晓丹 晋浩天

随着期中考试临近,近日,河北体育学院40多名学生因旷课过多被公示退学,还有一些大学根据学分情况公布没有通过考核的学生,同样公示退学。这些新闻背后的信号令不少人感慨“严冬将近”“大学日子难过”。

从2018年9月,教育部出台《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》开始,大学“清考”成为历史。如果学生无法通过考试,将没有“放水”通过的机会,而高校的各项规章也随之愈加约束严格,一年以来,学风收效可谓显著。北方工业大学文法学院中文系主任王德岩介绍,一年前,他所带的班级60人中曾有过数十人都不能通过的记录,一年时间过去,同样的难度,现在未通过的仅有两人。

教育部高等教育司司长吴岩在日前教育部召开的新闻通气会上,就此作出了回应。他说:“各个学校在管理方面严起来是一个共同的做法,每个学校都根据自己的情况,根据高等教育法,根据各个学校的章程、规章制度制定了符合自己学校的要求。如果学校是依据规定作出这样的处罚,那是一个好的信号。”

当本科教育“严进严出”成为风

气,本科教育质量的提升能否就此走上快车道?

学风变起来

取消“清考”前,大学生的日子是怎样的?“躺”也许是其中一个关键字。青年教师刘伟曾长年担任教学秘书,对此深有感触。他曾带过四年出勤率是个位数的学生,反正最后能不能通过考试都会给予形式上的认证。“同学们普遍学习压力不大。”刘伟说,“还有学生大四上半学期挂科数十门,下半学期如期照常毕业的例子。”

“这就是一种风气,非常不好的风气。”王德岩说,“大学生一进校,过不了3天时间,就能从师兄师姐那里知道考试好不好通过,哪个老师会放水。当他们知道无论如何都能毕业,学习积极性自然有所降低。”

今天,王德岩认为,“清考”考试取消之后,最早感受到“严风”来袭的也一定是新生。他们一定能从同学那里知道,“考试难起来了,必须打起精神。而他们打起精神之后,本科教育质量也将为之一振。”

所以,一年间,不能通过考试的学生人数锐减,“加之辅导员、授课教师日常管理更加严格,除非是真的学习有困难,不然按照正常的学习计划,基本上所有同学都能如期完成学

业”。课堂出勤率、自习室的利用率一年间明显提高,王德岩感受到学风在悄然变化着。

经历了12年寒窗苦读,一进入大学,感受到的是“放水”还是“严管”,对学生学习态度乃至人生观的影响都是很大的。为什么明知道“放水”的坏处,此前高校还要继续组织“清考”呢?

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,这与“招生指标”的分配息息相关。“当年高校按计划招生,如果学生不能如期毕业,不但浪费了‘指标’,第二年的招生计划也会因此受到影响。”

王德岩表示,这与就业率的检测也密不可分。学生不能如期毕业,就业率自然受到影响,学校和家长也可能由此认为,“专业的吸引力不足,第二年的招生计划和报名人数也会受到明显影响。”

学生忙起来

去年,华中科技大学曾给予不能修满学分的学生“本科变专科”的处理,一时之间引来议论纷纷,不少专家在给政策“点赞”的同时,也提出隐忧,寒窗苦读,一朝罢免,对于学生的前途来说,是不是“过于严厉”?如何既“提高质量”又“治病救人”?

“严,应该是本科教育的题中应有之义。理论上,不能完成四年本科学业,就不应该得到毕业资格。”储朝晖说。

“我们去年也说过,让一部分学生天天打游戏、天天睡大觉的日子一去不复返。”吴岩表示,必须要改变让所有学生进了学校就等于进了安全箱、就必须毕业的情况。“现在在学生不对自己负责,不对家长负责,不对社会负责,他就应该付出应有的代价。”

当“严”字当道,不少高校也有一些“柔”的政策。

王德岩表示,今天高校转专业的“口子”放得更“开”,如果在这个专业学习吃力,辅导员、教师等一般都会给出专业建议,为学生调整专业,“尽一切努力让学生学习好、顺利毕业。”

刘伟说,他们会通过日常谈心,帮助学生舒缓学业压力,一旦学生有挂科的情况,还会及时辅导,并和家长取得联系,多方配合,争取让同学们都取得不错的成绩。

吴岩在发布会上指出,自2018年6月新时代全国高校本科教育工作会议以来,特别是全国教育大会以来,教育部推出一系列改革举措,在办学思想转变、育人理念更新、体制机制改革、质量标准制定、技术方法

创新、教与学范式改变、质量文化建设等方面下大力气,就是为了全力打赢全面振兴本科教育攻坚战。

从微观层面来说,抓学生学习就是振兴本科教育的重点环节。吴岩说,通过抓学风、抓学业、抓实习、抓考试、抓毕业、抓主辅修、抓双学位制度改革、抓体育、抓生产、抓阅读、抓社会实践,让学生忙起来。不仅希望学生能在传统的意义上忙起来,更需要学生在创新创业方面、知识能力素质方面开拓新路。“盘点一年来高等教育本科攻坚战的成效,可以说,本科生在刻苦学习方面开始真正忙起来了,不求上进、不思进取的学生开始紧张了,本科毕业开始难起来了。”

管理严起来

当本科毕业越来越“难”,王德岩也有一些担心,政策如何执行好。“未来,专业就业率的轻微浮动会不会再次影响考试,会不会再次‘放水’?”

教育部近日发布的文件,也对此有着正面回应。10月20日,教育部印发了《关于一流本科课程建设的实施意见》(以下简称《意见》),《意见》明确提出,要发挥校内教学指导委员会的课程把关作用,严格考试纪律,严把考试和毕业出口关,坚决取消“清考”。

解决了学生关,教师的教学质量关也要有保障。《意见》指出,要经过3年左右时间,建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程,“双万计划”将全面覆盖所有类型高校、所有类型课程,推动我国本科教育质量整体提升。并要求在高校培育建设基础上,从2019年~2021年,完成4000门左右国家级线上一流课程(国家精品在线开放课程)、4000门左右国家级线下一流课程、6000门左右国家级线上线下混合式一流课程、1500门左右国家虚拟仿真实验教学一流课程、1000门左右国家级社会实践一流课程认定工作。

除此之外,教育部教育发展研究中心副主任马陆亭认为,在学生的评价标准上,还应该注意分层分类管理。“双一流高校的学生和应用型高校的学生,在学分选修上、在实践能力上、在思维训练上都应该有不同的要求和规定。曾有研究证明,高考分数有50分左右差别的,培养模式就不应该趋同。对学生理应要求严格,但是对高校来说,理论教学和实践教学的框架设计、知识技能和思维训练的整体设计都应该有自己的特色,这样才能培养出更多优秀人才,本科教育质量才能从根本上得到提升。”

2020届高校毕业生规模
预计达874万人

本报讯 2020届高校毕业生规模预计将达到874万人,同比增加40万人。

教育部、人力资源社会保障部日前在京共同组织召开2020届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议。会议指出,要把高校毕业生就业工作摆在最突出位置,确保高校毕业生就业大局稳定。

会议要求,各地要早谋划、早安排、早行动,健全部门衔接、资源共享、通力合作的工作机制,将更多优质公共就业创业服务资源向校内延伸。要加强就业指导,组织人社局局长进校园活动,组织职业指导师与毕业班建立联系,组织毕业生参观人力资源市场,帮助增强从校园到职场转换的能力。要推送就业信息,对接当地高校学科专业特点,收集筛选一批岗位信息集中推送,实施好城市联合招聘、金秋招聘月、就业服务周等活动,将资源向非中心城区和三、四线城市高校倾斜。要开展创业服务,将创业培训向校园延伸,支持建设一批大学生创业孵化基地。要落实就业政策,将本地政策清单、服务清单、服务机构联络清单打捆打包向毕业生推送,精简证明材料,抓好求职创业补贴发放。要强化权益保护,解读劳动就业法律法规政策,开展案例警示教育,发布求职陷阱提示,严厉打击招聘过程中的欺诈行为。要加大宣传引导,发布政策服务宣传指引。(胡浩)

河南校外线上培训机构
年底前完成备案审核

本报讯 近日,河南省教育厅等6部门联合下发文件,规范全省面向中小學生、利用互联网技术实施的学科类校外线上培训活动,要求这些机构年底前完成备案、审查核实。

由河南省教育厅、中共河南省委网络安全和信息化委员会办公室等6部门联合制定的《河南省规范校外线上培训的实施方案》,要求营业执照、ICP备案地址在河南省范围内,面向中小學生开展的学科类校外线上培训活动,其主办机构、培训内容、培训人员纳入备案管理范围。12月31日前,河南省教育厅将会同有关部门对所有机构提交的材料进行审查核实,以促进校外线上培训规范健康有序发展。

按照要求,校外线上培训应当合理设置课程培训时长,每节课持续时间不得超过40分钟,课程间隔不少于10分钟。校外线上直播培训时间不得与中小學校教学时间相冲突,面向小学1~2年级的培训不得留作业。学科类培训教师应当具有国家规定的相应教师资格,不得聘用中小學在职教师,聘用外籍人员须符合国家有关规定。

校外线上培训机构必须将收费项目、标准和退费办法在平台的显著位置进行公示,未经公示不得收费,不得超出公示的项目和标准收费。按课时收费的,每科不得一次性收取超过60课时的费用;按培训周期收费的,不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。

(李丽静)

科教观察编辑部

主任:王志

本版编辑:张海莺

新闻热线:(010)56805252

监督电话:(010)56805167

电邮:whzk619@163.com



从微观层面来说,抓学生学习就是振兴本科教育的重点环节。通过抓学风、抓学业、抓实习、抓考试、抓毕业、抓主辅修、抓双学位制度改革、抓体育、抓生产、抓阅读、抓社会实践,让学生忙起来。不仅希望学生能在传统的意义上忙起来,更需要学生在创新创业方面、知识能力素质方面开拓新路。



消防演练进校园

全国消防日即将来临,内蒙古消防救援总队指战员走进呼和浩特市蒙古族学校,通过开展消防演练、宣讲消防安全知识、推广消防疏散逃生操等方式,增强学生应急避险与安全自救能力。图为内蒙古消防救援总队指战员向学生们现场展示如何穿戴空气呼吸器。

新华社记者 彭源 摄

科教时评

□ 吕京菊

近日,教育部下发《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(以下简称《意见》),指出要提升高校学业挑战度,严把考试毕业出口,严格教育教学管理;同时明确严肃考试纪律,坚决取消毕业前补考等“清考”行为。事实上,教育部去年8月就曾发文要求取消“清考”制度,此后又在不同场合和文件中反复提及。这表明了教育部进行改革的决心,也折射出此举的难度和存在的阻力。

不得不承认,一些大学生日常熟

夜、旷课、滑水是有“底气”的。如果期末考试没有通过,还可以参加补考;补考没过还可以重修;若学校不允许重修,或重修考试仍然没有通过,毕业前还会有一次考试机会,这就是大家熟知的“清考”。

作为学生的学业能力是否可以达到毕业标准的最后一道检测,“清考”的意义不言而喻。然而,在很多学校,“清考”其实就是一次集体的大型“放水”现场。取消“清考”制度,针对本科生的毕业考核进行严格管理,拆除了平稳毕业的最后一道保护墙,将大学生赶出“安乐窝”,从学生主体

入手倒逼本科生教学效果的提升。

事实上,取消“清考”的风潮并非首次刮起。2011年,中南财经政法大学、首都经济贸易大学、北京工业大学等高校就取消了“清考”制度;2013年,西华大学也发布公告称“从2012级学生起,取消毕业前增加的一次补考”;自2018年教育部提出取消“清考”制度后,广东财经大学、河北地质大学、广州大学等多所高校先后发布通知,明确取消“清考”制度。

在地方政策方面,江西省于2019年印发《江西省教育厅关于全面振兴本科教育的实施意见》,提出完善学生学业

评价机制,全面取消“清考”;河南省也发布文件指出,将“逐步取消清考制度”。

当毕业失去了捷径,重视过程、脚踏实地,显然比投机取巧更靠谱。因此,取消“清考”制度,不仅可以起到鞭策大学生认真学习的作用,也可以在很大程度上扭转其“唯结果论”的被动学习观。

青春年华本该是最有进取精神的年纪,大学生活的重要意义便在于“求真知、练本领”,大学生浑浑噩噩、颓废堕落,最终后悔莫及的案例屡见不鲜。2018年,华中科技大学便有18名学生因学分不达标从本科转为

专科;同年,中国科学院大学的一门选修课,22名同学因作业抄袭被判零分,更是为热衷做“知网搬运工”的学生们敲响警钟。

警钟敲响之时,学校也应该反思。提升本科教学质量,严把考试关是必经之路。目前中国高等教育的毛入学率约为50%,高等教育正在从大众化走向普及化。而当前很多大学的育人模式则一直被诟病为“严进宽出”,此次教育部明令取消“清考”,无疑对“宽出”进行了重要调整。

对于大学生来说,在最好的年华,别做让自己后悔的事情。