

中长期科技发展规划是站在国家层面进行顶层设计,做好新一轮中长期科技发展规划的研究编制影响深远,关系到我国科技创新战略性部署,关系到未来国家发展全局。科技部部长王志刚表示,希望科技界、社会各界都关注中长期科技发展规划,凝聚智慧,形成共识,共同谋划好国家中长期科技发展的大计。

小欢喜 大教育

社会各个层面越发重视青少年的成长成才,更加支持家庭教育的发展,共育局面逐步形成,家庭教育展现良性发展

□ 李自良 白靖利

“家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子。”2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上指出,全社会要担负起青少年成长成才的责任。党的十八大以来,从家庭到学校,从教育部门到妇联,社会各个层面越发重视青少年的成长成才,更加支持家庭教育的发展,家庭、学校、社会共育的局面逐步形成,家庭教育展现良性发展。

爱心陪伴 我的成长盼望你全程参与

北京高中生小正的遭遇让很多人唏嘘不已。他的家庭条件非常好,原本是别人羡慕的“成功人士”之家。可小正的父母工作太忙了,要么出差要么出国,他还在襁褓中就被寄养在姨姥姥家,直到六岁上小学才回到父母身边。可在父母身边的生活和学习并没有让小正感到快乐。“他父母对自身要求高,对儿子也寄予厚望,在家庭教育中扮演了‘强势’‘冷漠’的角色。”北京市海淀区人民检察院第七检察部主任杨新娥

后来通过与小正及其父母长谈发现,这对父母不仅对孩子被同伴欺负的情况毫无察觉,还经常批评甚至打孩子。

初中开始抑郁,高中严重抑郁,最终在2600公里外的云南省昆明市,坐在轮椅上的徐瑞阳说起自己的生活一脸阳光灿烂。

悔恨让小正的父母不停地流泪,但孩子的成长再也不能“复盘”。

“不健康的亲子关系,有问题的家庭教育容易导致未成年人犯错乃至犯罪。”杨新娥说。

远在2600公里外的云南省昆明市,坐在轮椅上的徐瑞阳说起自己的生活一脸阳光灿烂。

两岁时就被确诊为“脊肌萎缩症”,医生曾断言她活不过四岁。但徐瑞阳的父母没有放弃。他们到处找医生,想办法给她治疗,并不断鼓励她“身体跟别人不一样,但是其他方面你不比任何人差”。

尽管徐瑞阳再也没有站起来,但是她一直保持乐观开朗,还被评为“最美中学生”标兵。在幸福家庭的滋养下,这个轮椅上的姑娘一路成为“学霸”,今年高考以607分的好成绩被四川外国语大学录取。

徐瑞阳说自己很感谢爸妈:“他们一直支持、鼓励和引导我,总是鼓励我去做自己想做的事情。”

“越来越多的家长意识到原生家

庭中是否有爱与温暖的陪伴,是孩子安全感的建立以及未来人际关系、工作关系、婚恋关系是否和谐的保障。”北京今雨来心理健康研究中心首席心理咨询师舒唱说,这份爱与陪伴似阳光,可以升出“小太阳”。

父母也需要学习 我跟孩子一起成长

“现在给大家30秒时间,把手上的A4纸撕碎。”新学期开学后的第一个周末,山东济南泉城公园的一角,一位穿着“社会主义工”背心的志愿者高声地说。

话音刚落,40多位父亲和孩子立马行动了起来。孩子手劲儿小,撕了几下之后,就交给一旁的爸爸。不到半分钟,一张纸便被撕得稀碎。

“现在再给大家5分钟,请把这张纸拼回去。”这位志愿者又高声地说。

“当时在场的爸爸和孩子都懵了——这纸哪能再拼回去?”山东济南舜耕小学“爸爸俱乐部”负责人祝海龙笑着说,这是“爸爸俱乐部”在新学期组织的活动,主题是帮助孩子与家长了解垃圾分类的内涵与意义。

舜耕小学“爸爸俱乐部”成立10年来,定期安排爸爸们走进教室上一堂课、组织校内篮球赛等活动,先后有4000多位爸爸参与其中。除此之

外,学校还成立了“家长护卫队”“辣妈联盟”等家长组织,家长和学校成为互融共生的生态教育共同体。

舜耕小学语文教师孙潇童说:“鼓励爸爸妈妈走近孩子、走进学校、走进教育,才能让家长与孩子共同成长。”在孙潇童的班级,她曾组织孩子与家长相互写信,进一步融洽了亲子关系。

“不知道如何和孩子沟通”“越管逆反心理越强”,湖南涟源市民卢顺利对此体会很深。她有两个孩子,“家庭教育”一直是她最大的挑战。“以前教育孩子总是按照自己的理想去教育,让孩子难以接受,我也很郁闷。”

和孩子激烈争吵、孩子赌气冷战甚至离家出走……“不少家长、孩子都因为教育不对称痛苦不堪。很多家长来学校找老师求助,希望我们能‘支招’家庭教育问题。”长沙砂子塘泰禹小学校长李臻说。

湖南教育出版社联合国内多个家庭教育研究机构以及专家团队联手打造的网上家长学校,充分利用互联网和新媒体技术,整合“家校社”资源,搭建家长交流平台,提供家长课堂、名校课堂、育儿常识等多方位服务,全面助力家庭教育的高质量发展。

网上家长学校,为卢顺利打开了

一扇窗。利用碎片化时间,她系统学习了“这样爱你刚刚好”专题,为自己面临的问题找到了解决方案。

“网上家长学校让家长通过线上个性化学习,和孩子一起成长,真正为家庭带去改变,是提升家庭教育质量的一个有益的补充。”李臻说。

给家长“立规矩” 让爱聚在孩子身边

女儿五年级下学期开始,河北石家庄市民边娜母女俩的关系就变得紧张。

“她开始不听话、有自己的主意,质疑我的决定。”边娜开始觉得同孩子的沟通方式必须调整,尤其是一天母女俩因为写作业不及时的问题引发了争吵,女儿质问:“妈妈,你每天除了让我写作业,还关心其他别的事情吗?”

许多家长都有过跟边娜一样的困扰,面对这种状况,河北省教育厅创立“家长第一课”,邀请家庭教育名师,对家长进行年度家庭教育解读和指导,帮助家长更好地了解孩子在新阶段的身心发展特点和典型表现。

“家长第一课”让边娜知道了问题出在哪儿。“孩子长大了,心理、生理都发生了变化。这是我必须面对的,但我还停留在过去,已经跟不上孩子的成长。”边娜说。

“家庭教育不是简单地把孩子送去补习班,而是要在他们身边一点一滴言传身教。所以家长要不断提高自身素质,给予更多高质量陪伴。”石家庄东风西路小学六年级班主任马贝贝说。

“从今年6月起,《江苏省家庭教育促进条例》正式施行,条例明确了家庭教育的任务和方法,可以归结为‘立德树人’‘言传身教’八个字。”家庭教育专家王淑娟说,希望条例能够督促更多的父母重视家庭教育,做好孩子的第一任老师。不仅在江苏,重庆、江西、山西等地均已出台家庭教育地方法规,为家长“立规矩”。

据了解,近年来,全国妇联、教育部、国务院妇女儿童工作委员会、中国儿童中心等部门先后启动“四好”幼儿家庭行动计划、“中国家长节”“心系妇女儿童家庭教育空中课堂”等活动。暑期以来,各级妇联组织深入开展家庭教育和儿童关爱服务活动,50多万名高校大学生、妇联执委、三八红旗手、巾帼志愿者等参与志愿服务。



乐享国庆长假

国庆假期,人们纷纷走出家门乐享假期。图为在河北邯郸市磁县方特主题公园内,游客在练习书法。

新华社记者 王晓 摄

科教时评

用爱心化解孩子“熊心”

□ 杨国营

国产动漫电影《哪吒之魔童降世》一度热映,吸引了大批家长带孩子一起观看。据媒体报道,不少家长看到了影片中蕴藏的“教育经”,从“魔童”哪吒身上看到了自家“熊孩子”的影子,并从哪吒的父母和师父身上学习到了教育之道。

影片给哪吒打造的人设,是一个出生即带有魔性的超级“熊孩子”,他任性使气,到处闯祸。面对这样一个与众不同的问题儿童,哪吒的父母和师父始终没有放弃他,或盲目挥舞棍棒教育他,而是以最大的耐心包容他,用爱和智慧把他引向正途。这是影片传递出的重要教育价值。

哪吒是艺术化、夸张化了的大号“熊孩子”,现实生活中的“熊孩

子”虽言行没那么出格,但他们与众不同的人格特征、行为模式,总是让家长和老师头痛不已。“熊孩子”从何而来?有观点认为“熊孩子背后必有熊父母”。平心而论,如此“指控”对很多家长来说并不冤枉,大量“熊孩子”的出现,背后往往是家长无原则地纵容放任的后果。当然,也有家长抱怨自家孩子“生性顽劣”,实在难以管教。显而易见的是,把一个天资聪颖、性格温良、勤奋上进的“好孩子”培养成材或许要简单得多,家长和老师也要省心得多,但现实中,近乎完美的“好孩子”似乎总是别人家的,大部分孩子难免或多或少存在缺点和不足。

家有“熊孩子”并不可怕,关键是怎样对待他们。面对孩子的另类、个性,家长首先不能戴着有色眼镜,盲

目给他们贴上“熊孩子”甚至“坏孩子”的负面标签,这样只会给孩子更多消极暗示,使他们逐步走向与父母和老师对抗的道路。如此一来,教育效果将事倍功半甚至劳而无功。

作为家长,正确的方法,应是最大程度地爱与包容给孩子传递积极健康的正能量,引领孩子健康成长。最近,浙江宁波一位小学生的爸爸王先生,花了20多天,把日本经典动漫电影《千与千寻》的故事,用7000多字的文言文改写出来,极大地激发了女儿学习古文的兴趣,现在孩子已在尝试用文言文写作。有媒体评价道,这位爸爸达到了“陪读新境界”,无数网民更是感慨“又是别人家的爸爸”。其实,不是每个家长都有这样的文化修养,但每个家长都可以学习这位父亲教育女儿、表达爱意的

方式——走心。

每逢假期,坊间总会流传家长为孩子报班花费几万元乃至十几万元的消息,但与此同时,孩子因过重的学习压力而与父母爆发冲突,甚至做出离家出走、轻生等极端行为的新闻,也不时出现。问题何在?孩子没感受到父母的爱,父母自以为是的“爱”成了孩子不能承受之重。一些父母只知为孩子花钱报班,却不懂得拿出时间和精力陪伴孩子成长,这种所谓的“爱”只是瘪了钱包却没有走心,假使孩子从父母那里感受不到真正的爱,而总是感到无尽压力,家长即便花钱再多,也是无用。

育人如植树,需适当修剪旁逸斜出的枝丫,让主干茁壮生长。面对存在各种问题的孩子,仅有爱是不够的,正确的教育方法很重要。不少家

长总是一厢情愿地希望孩子符合某种理想模板,结果经常事与愿违。每个孩子都是独一无二的,拿一把尺子去衡量所有孩子显然有失公允。作为家长和老师,要看到孩子身上的闪光点,然后顺势引导,让孩子的优点成为他最显著的正面标签。正像影片中的哪吒,虽“魔性”十足、爱惹是非,但他同时具有强烈的正义感和勇于斗争的精神,这是难能可贵的杰出品质。其实,每一个孩子身上都有类似的闪光点,让孩子自身的“人性”战胜其“熊性”,使其闪光点战胜瑕疵,这或许就是教育的目的。

“每一个孩子都是天使”,这话看似绝对,却自有其道理。并非每个孩子都是完美的,一些孩子甚至天生自带“魔性”“熊性”,但家长要相信孩子天生具备“天使”的属性,唯其如此,才有助于他们顺利长出可供翱翔的翅膀,而非在无尽地批评指责中黯然折翼。

重构“宏大叙事” 溯源中国精神

许鸿飞把自己的追求和梦想融入每一天、每件作品、每个细节中,与时代同频共振,把鲜活意象的“宏大叙事”贯穿到每个瞬间,如涓涓细流汇聚成磅礴的力量,以文化推进伟大祖国新发展。

科教动态

我国将大幅提升在线教育 基础设施建设水平

本报讯 教育部等11个部门近日联合印发指导意见,促进在线教育健康发展,提出到2020年,大幅提升在线教育的基础设施建设水平,互联网、大数据、人工智能等现代信息技术在教育领域的应用更加广泛,在线教育模式更加完善,资源和服务更加丰富。

这份文件指出,要强化基础设施建设,推动现代信息技术在教育领域的规模化应用,加快建设教育专网,到2022年实现所有学校接入快速稳定的互联网。

同时,要扩大优质在线教育资源供给,举措包括鼓励社会力量举办在线教育机构,推动学校加大在线教育资源的研发和共享力度,实施“教育大资源共享计划”,建设一批高质量在线课程等。

此外,指导意见还规定,要保护消费者权益,明确在线教育服务提供规则,畅通消费投诉渠道。(施雨岑)

安徽试点“智慧资助”大数据 识别困难学生

本报讯 据安徽省教育厅相关工作介绍,安徽省在“智慧资助”试点工作中,通过人工智能和大数据手段,实现部门数据对接与信息数据共享,辅助学校精准识别家庭经济困难学生,并从2019年秋季学期起,将所有本科阶段高校全部纳入试点范畴。

安徽省学生资助管理中心主任李炳银介绍,为进一步提升学生资助政策实施成效,提高资助精准度,2017年起,安徽省在部分市县和11所高校组织开展了“智慧资助”试点工作,试点单位在资助对象精准识别、简化工作流程、数据互联互通、资助资金精准分配等方面获得了阶段性进展。2019年秋季学期起,将进一步扩大试点范围,将所有本科阶段高校全部纳入试点范畴。

“在落实学生资助政策的过程中,安徽省围绕脱贫攻坚这一国家战略,全力以赴抓好建档立卡家庭经济困难学生资助工作,实现了‘学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知’的工作目标。”李炳银说,2018年安徽省资助建档立卡家庭学生15.5亿元、124万人次。

自2019年起,安徽省增加高职院校国家奖学金奖励名额418个,高职国家励志奖学金资助面由3%提高到3.3%,每生每年5000元。本专科生国家助学金平均资助标准提高至每生每年3300元,高职在校生国家助学金资助面提高10%。

(周畅)

科教观察编辑部
主任:王志
本版编辑:张海燕
新闻热线:(010)56805252
监督电话:(010)56805167
电邮:whzk619@163.com