

教育改革创新让学生们更爱上课

各地各校与时俱进创新教育理念和人才培养模式,发展“互联网+教育”,一批打破传统、敢于创新的教育工作者纷纷涌现并成为学生喜爱的“网红”

□ 姜 微 兰天鸣

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记指出,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。他还强调,新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设,促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高要求。

近年来,各地各校与时俱进创新教育理念和人才培养模式,发展“互联网+教育”,一批打破传统、敢于创新的教育工作者纷纷涌现并成为学生喜爱的“网红”,更爱上课的学生们正越来越深刻地体会到创新教育的甘甜。

普通课变“爆款”
不只为求知更点燃火种

今秋,上海一堂别开生面的“开

学第一课”点燃了师生的教学热情,成了网络热议的“爆款”。

这堂名为《挑战课本——化学教学中的前沿》课程的授课老师是上海市教委主任陆靖。“我们的世界,大和小,多和少,快和慢,这一切的极限,究竟在哪?”陆靖一上来就提了三个“终极”问题。

除了大开脑洞,同学们还要思考看似“古怪”的问题:为什么空气中每个分子的运动速度达到了1000米/秒,人不会被吹走?为什么给分子运动拍电影难到第一个成功的人可能获得诺贝尔化学奖……

“如果只讲一些知识点或抽象概念,我们很难产生真兴趣。但这节课让我发现,化学知识在生活中这么有用!”高二学生陆骏暘当场点燃了专业兴趣。更多的同学则在这堂“化学”课里,学到了天体物理乃至人生哲理。

“创新型国家需要更多创新型人

才。教育工作者在完成知识传授的基础上,需要付出更大精力,研究探索如何培养学生想象力和创新能力。”曾在大学任化学专业教授的陆靖说。

教育不仅要装满一桶水,更要点燃一把火。上海近年来将立德树人贯穿教育创新始终,一大批思政课纷纷“触网”:上海大学“大国方略”系列课程策划人顾晓英主持的“时代音画”公开课,吸引了全国90多所高校和科研院所200余位专家学者;复旦大学推出“中国系列”课程,组织顶级专家教授为学子们量身打造,重构课程,并拓展延伸至中小学各学段……

“如果只讲一些知识点或抽象概念,我们很难产生真兴趣。但这节课让我发现,化学知识在生活中这么有用!”高二学生陆骏暘当场点燃了专业兴趣。更多的同学则在这堂“化学”课里,学到了天体物理乃至人生哲理。

上海交通大学思政课教师施索华的课常被学生“秒杀”,独到的见解和风趣的语言被制成精华版“网帖”,在校园论坛上收获回帖无数。施索华认为:“老师除了要在课程和课堂设计上匠心构思,点燃学生求知欲和思

维火花,更要尊重教育和人才培养规律,将立德树人理念全过程、全方位贯穿始终。”

“水课”升级为“金课”
工匠精神冲破教育“舒适区”

天下事成于精细。每一个“爆款”背后,都站着一位匠心独运的老师。打造网红课,要在满足教学规律和传播规律前提下,不断开拓创新,与时俱进,将课程和课堂做到极致,让教学入脑入心。

在网络慕课上,哈尔滨工程大学的一门传统文化公选课——《孙子兵法中的思维智慧》就“精致”到引来了数万人选修。

“古人打仗也很注重礼仪。‘不鼓不成列’,在咚咚咚的鼓声中,对决双方‘咔咔咔’地排着队列往前走。过程中还讲究‘不愆于六步七步,乃止齐焉’,前进六步七步,就停下来看看齐没有,立定!向右看齐!’……”话音刚落,台下笑声一片,掌声响起。

主讲教师于凡是学校国防教育学院一名教师。于凡把相声、评书等曲艺技巧应用到讲课中,语言风趣幽默,节奏感强,课上隔几分钟就有一个笑点,带领学生们“一秒穿越”,感知古人的智慧,体验中华文化的精深。

为了提升课堂效果,于凡会留心观察课上学生的反应,调整下一次的讲课内容和方式:“这一句用什么案例解读最合适,哪个环节增加什么样的互动,都是反复设计的。”

“匠心打造不仅靠‘口才’,更要将‘内涵’融入其中。”于凡认为,让学生们从课程中有所感悟、受到启发,体会到国学的魅力,才是教育和学习的意义。

“我选了两年都没有选上”“大学不上一次真的让人遗憾”……在学校,于凡的课一座难求。选课人数往往多达上千人。教务处只好增加班次,提升每班人数限额。

自2016年于凡的课在慕课平台上线后,平均每学期的访问量达2万,满意度在95%以上,并入选国家级精品在线开放课程。

把“水课”升级为“金课”,于凡认为,教师要主动走出舒适区,勇于打

破常规,与时俱进探索教育规律,让学生们“听得懂,也乐意听”。

“网红科普”受欢迎
照亮偏远地区孩子们的心灵

“10分钟分析激光原理”“30秒讲明白地球停止自转会发生什么”……过去一年里,人大附中物理老师李永乐发布了近200条科普短视频,大多以生活常识和社会热点为由头。这为他带来了500多万网络粉丝,成了不折不扣的“网红”。

2017年4月,李永乐读研究生时在培训机构做兼职老师的一段讲课视频被人放到了网上,题目是“闰年是怎么回事”。一天之内,视频点击量达到1000多万,第二天超过2000万,李永乐也成了“闰年哥”。

之后,李永乐拍摄了更多的短视频:代数、几何、概率、经典力学、光学、博弈论、大气问题……李永乐彻底“红了”。他在网上收到好友申请,很多都是来自农村的学生们发来的。一个生活在河北农村的中学生告诉他,家长很关心自己的学习却不知道如何辅导,听说有网课,就专门购买了平板电脑;而李永乐的视频极大激发了自己的学习兴趣,“感到整个世界都明亮了很多。”

如今,有的偏远地区的中小学将“看李永乐视频并做笔记”作为假期作业,甚至有课堂上播放他的讲课视频。

据教育部教育信息化和网络安全工作月报消息称,截至2019年二季度末,全国中小学互联网接入率达97.9%,配备多媒体教学设备普通教室348万间,93.6%的学校已拥有多媒体教室,其中74.2%的学校实现多媒体教学设备全覆盖。

“互联网带来了机遇,放大了个人价值,我们不仅要给孩子们带来知识,更要让‘育’的分量更重,用知识照亮他们的心灵。”李永乐说。

互联网、大数据、人工智能……越来越多的新技术,使创新教育服务成为可能。如何跨越千山万水,深度推动发达地区和贫困地区教育均衡发展?更多的“网红课”插上双翼,让教育均衡的“光束”抵达更远方。

河南启动“一村一名大学生”
实用人才培养计划

本报讯 河南省近日启动实施“一村一名大学生”培育计划,计划培育一批“留得住、用得上、懂经济、善管理”的农村实用人才,为全面实施乡村振兴战略提供人才保障。

根据河南省委农办、河南省委组织部等部门下发的《关于实施河南省“一村一名大学生”培育计划的通知》,该计划的培育对象优先招录农村“两委”干部,具有职业资格证书、职业技能等级证书的农民以及新型农业经营主体带头人、乡村致富带头人、农民技术人员、返乡创业农民工、新型职业农民等。

据了解,“一村一名大学生”培育主要采取“集中理论教学+实践实训教学”方式进行,遴选确定一批高等职业学校和应用型本科高校承担“一村一名大学生”培育任务。各承办院校根据脱贫攻坚和乡村振兴对实用型人才的要求,重点开设农业电气化技术、农产品流通与管理、农业经济管理、城乡规划、村镇建设与管理、农村环境保护等涉农相关专业。

学员们毕业后,河南省将积极引导德才兼备、群众认可的“一村一名大学生”担任村“两委”干部,有条件的地方可选聘“一村一名大学生”到乡镇农技推广机构从事农技推广工作,吸纳具有较强经营意识的“一村一名大学生”进入农村各类经济合作组织、家庭农场工作,鼓励“一村一名大学生”自主创业创新,通过结对帮扶等方式,为其创业创新提供有利条件。

(刘金辉)

上海力争3年使每个街镇
至少有1个普惠性托育点

本报讯 上海大力完善0岁~6岁托幼服务体系,其中包括构建“政府引导、家庭为主、多方参与”的3岁以下幼儿托育服务体系。上海力争用3年时间,使全市每一个街镇都至少开办1个普惠性托育点。

近年来,上海构建托育机构管理制度,鼓励多方参与提供托育资源。截至8月底,全市有391家幼儿园举办托班,加上35个托儿所和11个区办早教中心,提供托额约1.4万个;社会力量办托育机构143家,提供托额约1.1万个,另有200多所机构正在申办中。

据介绍,上海3岁~6岁学前教育已经基本解决“入园难”问题;下一步致力使学前教育在全面保障“资源供给”的基础上聚焦推进“内涵提升”。其中,在大力促进学前教育普惠公平方面,上海将通过3年努力,使全市符合条件的常住人口适龄幼儿学前三年毛入学率达到99%,幼儿园中公办幼儿园覆盖率达到65%、公办幼儿园在园幼儿达到70%,普惠性学前三年教育覆盖率达到85%。

(仇 逸)



同心同根 深港青少年同升国旗

9月21日,深港青少年举起国旗,共唱《我和我的祖国》。

新华社发

□ 胡 浩

“永远跟党走”“将论文写在万亩稻田上”“乡村振兴,我们青年责无旁贷”……新中国70岁生日在即,亿万国人心潮澎湃。连日来,全国各地各高校广泛开展“青春告白祖国”活动,千万大学生积极向党和祖国真情告白,表达坚定理想信念,抒发爱国奋斗之志。

“青春告白祖国”活动自上月月底启动,目前正在全国2900多所高校、3800多万大学生中展开,广大高校学生通过“说”“拍”“演”等多种形式,用学生自己的语言、自己的体验解读理论、宣传成就、展示风采,积极传播青春正能量。

表达爱党爱国之情

重温改革开放的伟大历程,寻访中国共产党团结带领全国各族人民战胜无数困难和挑战的光辉足迹,当代大学生真切感受到革命先辈的崇高品格,深刻领悟了中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命。

在南开大学的研究生开学典礼上,全场新生重温了张伯苓老校长发出的“三问”——你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?“愿祖国繁荣富强!”全体新生的回答响亮

而坚定。

新疆师范大学举办“红色教育实践课堂”,邀请学生代表谈暑期赴延安、西柏坡、井冈山、韶山等革命圣地学习的心得体会,引导广大学生感悟先辈“革命理想高于天”的精神境界。

首都大学生在“向祖国报告”诗诵会上,表演了自编自创的《破晓》《曙光》《为有牺牲多壮志》《向祖国报告》等多部优秀作品,以诵读青春诗歌的方式致敬伟大祖国。中国矿业大学2019级参加军训的新生齐声合唱《歌唱祖国》,并通过行军拉练的方式向长征精神致敬。

海南、云南、西藏等地的大学生以主题班会、故事演讲、读书会、微视频、快闪等多种形式开展“青春告白祖国”活动,抒发爱党爱国爱社会主义之情,表达“听党话、跟党走”的信心决心。

讲述生动实践故事

在活动中,同学们结合对新中国

成立70年来的重大成就、重大变化、重要经验的实践考察,对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的真切体验,进一步增强了对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

华南理工大学精心组织了一场题为“小我融入大我 读懂中国行”的思政课,4位同学结合自身经历讲述了重走长征路、深入乡土调研、力促民族团结的生动故事,用青年脚步丈量祖国大地,用青年声音讲述中国故事。

电子科技大学组织2019年暑期社会实践成果展,近100支暑期社会实践团队参展,32名同学向大家讲述了暑期社会实践成果和体悟。

在“青春告白祖国”宣讲会上,江西师范大学马克思主义学院2017级硕士生赵灵飞对比展现了家乡安徽亳州在20年里的巨大变化,从麦田

说到乡村振兴、精准扶贫,从“傻西瓜子”说到民营经济发展,用最真切案例和最真挚的情感讲出了只有共产党才能救中国、只有社会主义才能发展中国的朴素道理,引起同学共鸣。

抒发报国奋斗之志

结合对区域协调发展、乡村振兴、创新驱动发展、生态文明建设、脱贫攻坚等国家战略的实践服务,同学们进一步增强了对自身所肩负的时代责任的深刻认识,激发了勇立时代潮头、争做时代先锋的青春热情,坚定了为祖国美好明天、民族伟大复兴而奋斗的决心。

在上海市高校“青春告白祖国”启动仪式暨首场宣讲会上,来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海大学等7所高校的10位优秀学生讲述自己的故事,发出上海学子爱国奋斗的时代强音。同济大学颜思敏同