

从“有学上”到“上好学”

党的十八大以来,贫困地区义务教育学校办学条件显著改善,乡村学校教育质量稳步提升,乡村教育发生“山乡巨变”

□ 李 勇 柯高阳

9月2日是开学报到的日子。重庆石柱土家族自治县中益乡小学的141名孩子早早来到学校,不一会儿,琅琅读书声就在这个偏远山乡响起来了。

“学校变漂亮了!”六年级学生郎宇彤说。

新学期,同学们惊奇地发现,原先的水泥运动场地上铺上了塑胶跑道,孩子们有了自己的足球场、篮球场,还有了崭新的宿舍和多功能活动室。

中益乡小学的变化是我国乡村教育“山乡巨变”的缩影。党的十八大以来,贫困地区义务教育学校办学条件显著改善,许多农村学校成为当地最美丽的风景线。除了农村义务教育寄宿生生活补助、免费营养午餐等普惠政策陆续落地,乡村学校教育质量也在稳步提升,让农村孩子从“有学上”到“上好学”。

路之变

“悬崖村”架天梯,上学路变平坦

“要下山去上学啦!”一大早,12岁的某色小林就从被窝里爬起来。即将升入六年级的她腼腆一笑,眼睛弯成了月牙。

某色小林的家在四川凉山彝族自治州昭觉县支尔莫乡阿土列尔村,全村163户村民分散居住在海拔680米~1500多米的高山上,包括某色小林家在内的几十户村民住在山顶,进出村要攀爬垂直落差达800米的峭壁。过去,17段悬挂在山崖的藤梯就是通往外界的“路”,村里的孩子只能由父母背着或在腰间拴一条“安全绳”牵着上下山。

这个被称为“悬崖村”的大凉山小村庄深受习近平总书记牵挂。2017年全国两会期间,习近平总书记说,曾在电视上看到有关凉山州“悬崖村”的报道,特别

是看着村民们的出行状态感到很揪心。

2016年底,州、县两级财政筹措100万元资金,一条由6000多根钢管搭建而成的2556级钢梯盘山而起。如今,孩子们去上学要走的正是这条路。

早晨7点半,某色小林背着早已收拾好的书包,和父亲、哥哥妹妹一起出发去山脚下的勒尔村小学。从山顶走几百米相对平缓的土路,就来到两段高度100多米的钢梯,钢梯台阶由两根至三根钢管组成,间距约10厘米,两旁焊接了扶手。“像走楼梯,踩上去踏实,不担心踩在小石子上滑倒了,速度也比以前快多了。”

昭觉县支尔莫乡党委书记阿吾木牛告诉新华社记者,有关方面正打造“悬崖村—古里大峡谷”景区,计划未来一两年建成通往“悬崖村”的缆车,免费对村民开放。将来,这条“空中天梯”将使孩子们的上学路更加平坦。

校之变

运动场地铺上塑胶跑道,教室安装多媒体设备

刚刚过去的夏天,重庆石柱土家族自治县中益乡小学校长谭顺祥忙得停不下来,两个月的暑假只休息了不到两天。“学校在改扩建,实在是走不开。”

石柱县中益乡地处武陵山区,山高沟深、土地贫瘠,是重庆市18个深度贫困乡镇之一。2019年4月,习近平总书记来到这里,辗转3个多小时抵达中益乡小学。

谭顺祥回忆说,习近平总书记对同学们的学习生活情况非常关心,询问了寄宿情况,还专门走进食堂察看食谱、操作间和储藏间,了解贫困学生餐费补贴和食品安全卫生情况。习近平总书记还指出,“两不愁三保障”,很重要的一条就是义务教育要有保障。再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。

在扶贫配套资金支持下,中益乡小学启动改扩建工程,原先的水泥运动场地上铺上了塑胶跑道,孩子们有了自己的足球场、篮球场。能容纳80名学生寄宿的宿舍楼暑期刚刚完工,新建的多功能教室也即将投用,孩子们的学习、生活条件大为改善。为了让孩子们开学就能用上这些新教室、新宿舍,全校22名老师早就提前返校,搬运家具、打扫卫生,做好开学准备工作。

同样的变化也发生在四川凉山彝族自治州12岁小学生某色小林就读的勒尔村小学。

“5年前,学校刚从山顶搬下来时,老师上课还是一块黑板、一支粉笔、一本教科书。”校长吉克伍达说,如今5层高的白色教学楼里每间教室都安装有多媒体设备、电扇、饮水机,还开通了网络教室,与县城优质小学实现了远程在线教学。学校食堂也正在改扩建,学生上学不用花一分钱,每天能吃到两顿饭。这对当地多以玉米、土豆为食的家庭来说意义重大。

来自教育部的统计数据显

示,2012年~2018年,中央财政

累计安排营养改善计划膳食补助资金1248亿元,并安排300亿元专项资金,重点支持试点地区学校食堂建设。截至目前,全国共有29个省份1631个县实施营养改善计划,受益学生3700多万人。

师之变

乡村教师“走出去”,师资力量大变化

“教育很重要,革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好,不要让孩子输在起跑线上。”陕西延安杨家岭福州希望小学的教师们至今还记得2015年2月习近平总书记来学校时的嘱托。

4年多过去,杨家岭福州希望小学发生了巨大变化。学校教学楼由3层增加到5层,还新增了书法室、美术室、音乐室、舞蹈室、合唱教室、学术报告厅、少先队等多功能部室,教室的水泥地面铺上了防滑地胶。教室里的多媒体投影仪换成了电子白板等现代化教学设备,老师可以在上面随意写字、画图,并能随时连接互联网调阅教学资料,学习环境大大改善。值得一提的是,学校师资力量发生巨大变化,学校教职工从2015年的20名壮大到40名,其中不乏省、市级教学能手和区级学科带头人。

硬件要有变化,软件也要有提升。37岁的张燕是杨家岭福州希望小学的语文老师,已有18年教龄,去年5月,她被学校派到南京市长江路小学跟岗学习一周。“去优秀的学校跟岗学习比听一些教育讲座来得更快、效率最高。如重点章节怎么处理,如何跟孩子有效沟通,我们学习完吸收后,在教学中优先使用。”培训归来,张燕与教研组的其他老师分享学习心得,还把学到的方法运用到自己的教学中。

提高乡村教育质量,乡村教师就要多“走出去”。新学期伊始,中益乡小学的“95后”全科教师唐大鹏被派到位于重庆主城区的南坪实验小学跟岗学习。他说,希望能学到城里小学的教学方法,回来后再教给山里的孩子们。



近日,浙江省杭州市淳安县富文乡中心小学迎来开学典礼。富文乡中心小学坐落在青山翠谷中,拥有阁楼城堡造型、五彩斑斓的校舍,被网友誉为“最美乡村小学”。图为学生们在教学楼的游戏区内玩耍。新华社记者 徐昱 摄

相关资讯

宁夏建档立卡贫困学生劝返率达84%

本报讯 宁夏近年来紧抓控辍保学保障义务教育,全区义务教育辍学学生从去年的9570名下降到今年初的2237名。截至6月底,宁夏已劝返复学1472名学生,建档立卡贫困学生劝返率达到84%。

今年,宁夏加强运用中小学学籍系统、公安户籍系统、扶贫部门建档立卡贫困家庭子女信息系统,对辍学学生进行全面比对,一生一案建立辍学学生个人信息台账和工作落实台账,精准到人,销号管理。

同时,宁夏各县区组建核查、劝返工作小组,针对不同辍学原因,采取一生一策的办法,通过用情劝、跟踪找、依法罚等手段,让失辍学学生重返校园;组织开展“千名教师走万家”行动,建立干部教师学生“1对1”“多对1”的劝返帮扶机制;对劝返复学的学生加强学业和心理辅导,采取单独编班、随班就读、送教上门等多种形式,确保应入尽入、应返尽返。 (邹欣媛)

南京推进随迁子女入学待遇同城化

本报讯 江苏南京市教育局近期发出通知,将建立以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策,以流入地政府管理为主、以全日制公办学校接纳为主的原则,推进随迁子女入学待遇同城化,扩大城镇学位供给,完善随迁子女义务教育后在流入地参加升学考试的制度。

根据要求,各学校在接收随迁子女入学时,不得向随迁子女收取与入学挂钩的捐资助学费用,不得对随迁子女单独编班,应与本市户籍学生混合编班,按规定做好随迁子女学籍注册或转接。随迁子女享受本市免杂费、免课本费、免作业本费政策。各学校在随迁子女入队入团、评优评优、学生资助、考试毕业等各方面应做到与本市户籍学生一视同仁。

南京市还要求,外来务工人员随迁子女在南京接受义务教育后,可继续在南京参加中考和高考,享受与南京户籍考生同等待遇。凡在南京市就读初中并取得学籍的非南京市户籍的外来务工人员随迁子女,如选择在南京市继续升学,可根据南京市高中阶段学校考试招生政策进行报名。

凡在南京市取得普通高中学籍并有完整普通高中学习经历,其监护人在南京市有合法稳定职业、合法稳定住所(含租赁)的随迁子女,均可在就读地报名参加江苏普通高考和本科、专科层次录取。

(沈汝发)

长沙发布“白名单”指导选择校外培训

本报讯 新学期伊始,课外培训在家长和学生中的热度正在攀升。湖南长沙市教育局日前发布了一张“白名单”,包含长沙市具备合法资质的1324家校外培训机构(审批时间截至8月28日)基本信息,为家长学生提供参考。

开学期间,长沙市教育局通过各学校发放《致全体学生家长公开信》。在信中,教育管理部门提醒家长,要客观理性看待校外培训,如果确有校外培训需求,也请选择合法合规培训学校,自觉抵制无证办学机构。

公开信强调,无证培训机构存在着条件简陋、流动性大、隐蔽性强、安全隐患多等问题,且往往以教育咨询、托管和家教服务等形式开展办学业务,牟取高额利益,严重扰乱了办学秩序。教育管理部门提示家长切不可急功近利、盲目跟风,加重孩子学业负担。

(袁汝婷)

延伸阅读

为贫困孩子铺平求学路

广西出台一系列针对贫困地区学生的助学政策,以教育扶贫全力斩断“穷根”

□ 林凡诗

近日,广西桂平一中的应届毕业生罗雨婷成功办理了生源地助学贷款。罗雨婷家住桂平市江口镇胡村,家里是建档立卡贫困户,今年她以优异成绩考取了广西师范大学。

据了解,截至今年8月20日,广西全区共有超过27万名学生办理了生源地信用助学贷款,申请贷款金额已达17.53亿元。在广西,有许多贫困家庭学子,受益于国家和自治区出台的一系列针对贫困地区学生助学政策,不仅得以继续求学,更能享受到优质教育资源。

多种资助不让一个孩子因贫困而失学

“除了助学贷款,我还拿到了奖学金,家里再也不用为我上大学发愁了。”随着学生资助政策的不断完善,在广西有许多像罗雨婷一样的家庭经济困难学生不再

因学费而发愁。

据了解,自治区财政今年安排2000万元设立“家庭经济困难新生入学资助项目”,被区内外院校录取的学生可获得500元~1000元不等的奖金,可解决困难学生入校报到的交通费及入学后短期生活费。此外,广西各市、县财政也将根据自身实际情况予以配套安排“家庭经济困难新生入学资助项目”,预计能资助约9.5万名学生。

在广西,一名建档立卡贫困户学生可申请多种资助项目:可以联系扶贫系统“雨露计划”;若高考成绩排名在全区1万名内,可申请“泛海助学计划”5000元资助;若考取大学本科可获得一次性5000元资助;选择高等职业教育的可获得每年3000元资助。

广西不断推进深度贫困地区教育脱贫。去年,广西强化控辍保学工作,精准排查适龄儿童少年失学、辍学情况,组织干部、教师深入学生家庭进行家访和劝

返,一些学校教师利用节假日赴省外劝返在外打工的辍学学生,去年以来共劝返深度贫困地区辍学学生数百人。

千方百计让乡村学生“上好学”

“以前学校全是泥瓦房,200多个学生挤在6间教室里。”都安瑶族自治县隆麻小学教师马明远说。2012年开始,学校新建学生宿舍、食堂、教师周转房,2015年新教学楼建成,学生们在宽敞明亮的教室里上课。

从2014年起,广西实施建设义务教育学校为重点的“双千计划”,包括标准化学校建设,规范办学、校长教师交流、教师培训、教育信息化等。2018年,广西再发力,将用3年时间优化义务教育学校布局,重点建设农村寄宿制学校,还将在学区内学校统一实行资源配置、师资调配、教学管理、教学研究、学校招生、质量评价,缩小城乡学校之间差距。“如

今在贫困山区,最漂亮的房子肯定是学校。”自治区教育厅副厅长孙国友说。

为吸引更多优秀人才下沉至基层,广西在乡村教师待遇、入编、考核、转正定级、晋升职务、户口等方面均有所倾斜。今年起,广西实施连片特殊困难地区乡村义务教育学校及其他地区教学点教师生活补助计划,由各地根据实际情况,对下到贫困地区教学的教师,按每人每月不低于200元的标准给予奖励补助。

精准政策让贫困学子梦圆名校

“我做梦都没想到自己能上北大。”来自都安高中的韦潮昌,去年如愿被北京大学录取。韦潮昌说,除了享受民族加分外,还得益于国家精准扶贫专项录取政策。

新华社记者从广西招生考试院了解到,从2016年起,广西还专门出台普通高校招生专项计

划,面向建档立卡贫困户考生实行计划单列、单独招生,并开辟升学绿色通道。计划实施以来,已定向招生超过4500名。

为让教育彻底斩断贫困代际传递,在贫困学生就业关键一环上,广西实施农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶行动,通过举办专场招聘会和培训班等方式,帮助贫困家庭高校毕业生就业,进一步推动教育扶贫工作。

据了解,现在广西的建档立卡贫困户子女在学前教育阶段就可享受免保教费、在普通高中阶段免杂费政策,确保所有建档立卡贫困户子女享受15年免费教育。

自治区教育厅资助办主任全斌说,目前,广西已实现学生资助政策的“三覆盖”:对所有学段全覆盖、对公办和民办学校全覆盖、对家庭经济困难学生全覆盖,并建立健全从学前到高等教育各阶段家庭困难学生帮扶长效机制。