

近年来,教育主管部门密集出台教育政策,政策出台的层级高、密度大,不仅包括学前教育、高中教育、职业教育等教育阶段的综合改革,也包括教师队伍建设、中央与地方事权和支出责任的划分、校外培训机构治理、中小學生减负、近视防控等内容。随着一系列具有标志性、引领性的教育改革方案出台,教育体制改革四梁八柱搭建起来,已经整体上进入了内部装修的阶段。

教育政策连接着教育理念和教育实践,是教育发展的调节器和指南针,为教育改革发展指明方向。每一项政策的出台,都寄寓着改革者的教育理想。但是,从教育政策的出台,到实现某一教育目标,再到促成特定教育问题的解决,有赖于教育工作者的执行和落实,绝不是那么简单。如果只有政策,而没有落实,崇高的教育理想、美好的教育理念只能是水中花。

教育政策的落实,受到诸多因素的影响。以校外培训机构治理来说,2018年,一场堪称“史上最严”的校外培训机构治理席卷了所有机构。一年的治理,效果是明显的。但在治理过程中,由于地方教育部门人手紧张等问题,难免出现了一些“以文件落实文件”的问题。某市数据显示,该市证照齐全的机构1049所,有照无证约4万所,无证无照的无法统计,粗估规模是学校数的10多倍。“没有那么多入,只好给培训机构下发文件、签订公约,学校也一样,老师签署承诺书,不参加有偿补习,作出承诺了,检查就結束了。”这样的治理,显然无法满足公众对校外培训机构治理的期盼。治理行动是否实现了减轻中小學生课外负担的初衷,最终的评判标准不是统计的数据,而是家长和孩子们的切身感受。在这种情况下,如果仅在统计数据上“落实”了政策,显然算不得真正的落实。种种问题的出现,显然说明地方在执行和落实教育政策时,治理水平有待提升,需要进一步结合实际把握好尺度。

教育政策的执行与落实,并非教育主管部门自己的事情。近年来,中央出台了一系列教师队伍建设的政策,尤其是加强了乡村教师队伍建设,解决乡村学校人才下不去、留不住等问题。但落实这些政策,不仅需要价值和理念的宣示,还需要真金白银的投入,而这背后是利益的深刻调整。

现实情况是,在一些方面,中央层面的投入能够到位,而地方的投入责任却没有尽到。不久前《教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案》进一步明确中央与地方财政分档负担比例,要求适度加强中央财政事权和支出责任,无疑有助于明确教育事权与财权,落实中央财政教育投入责任,确保相关教育政策的落地。

教育政策执行落实受到人力、财力、时间、环境、政策项目的复杂性、价值观冲突等多重因素的影响,如何让美好的教育政策落地,让教育政策推动教育改革的发展,让教育政策从纸上的文件变成民众实实在在的获得感,是政策出台后的重头戏,值得政策制定者、研究者以及管理者深思。

科教观察编辑部

主任:王志

本版编辑:张海莺

新闻热线:(010)56805252

监督电话:(010)56805167

电邮:whzk619@163.com

深化关键领域改革 提升义务教育质量

中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,强调深化课程教材建设、招生考试制度、质量评价监测体系等方面改革;坚持德育、智育、体育、美育、劳动教育并举,注重启发式、互动式、探究式教学

“

7月8日,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,对全面提高义务教育质量做出顶层设计和系统部署。这是党中央、国务院出台的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代义务教育工作的根本遵循和行动指南。

□ 本报记者 张海莺

7月8日,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》),对全面提高义务教育质量做出顶层设计和系统部署。这是党中央、国务院出台的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代义务教育工作的根本遵循和行动指南。

深化关键领域改革 为提高教育质量创造条件

在加强课程教材建设方面,《意见》提出,国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制,完善教材管理办法。学校要提高校本课程质量,校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。完善义务教育装备基本标准,有条件的地方可建设创新实验室、综合实验室。

在完善招生考试制度方面,《意见》要求推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持

以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

在健全质量评价监测体系方面,《意见》提出建立以发展素质教育为导向的科学评价体系,国家制定县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。坚持和完善国家义务教育质量监测制度,强化过程性和发展性评价,建立监测平台,定期发布监测报告。

《意见》还要求发挥教研支撑作用,激发学校生机活力,实施义务教育质量提升工程。保障义务教育财政经费投入,加大对教师队伍建设和教育教学改革、提高教育质量经费支持力度。加快消除城镇大班额,逐步降低班额标准,促进县域义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

加强组织领导 开创义务教育改革新局面

《意见》强调坚持党的全面领导。各级党委和政府要把办好义务教育作为重中之重,全面加强党的领导,切实履行省级和市级政府统筹实施、县级政府为主管理责任。将校园安全纳入社会治理,完善校园安全风险防控体系和依法处理机制,坚决杜绝“校园”行为,维护正常教育教学秩序。

《意见》要求落实部门职责。教育部门要会同有关部门为深化教育教学改革、提高义务教育质量提供保障条件,切实管好学校。组织部门要加强对党政领导班子及有关领导干部履行教育职责的考核,按照干部管理权限做好教育部门和单位领导干部选拔任用工作,指导学校做好党建工作。宣传部门要抓好正面宣传和舆论引导工作,营造教书育人良好氛围。机构编制部门要做好学校编制核定工作。发展改革部门要将义务教育发展纳入国民经济和社会发



山东郯城:留守儿童“足球乐园”度假期

进入暑假,山东省临沂市郯城县马头镇文体中心“足球乐园”迎来了一批热爱足球的留守儿童。孩子们

在足球教练的指导下,学习足球基本知识,感受足球带来的快乐。图为马头镇的留守儿童在“足球乐园”里玩耍。

新华社发(房德华 摄)

规划。自然资源、住房城乡建设部门要配合做好学校布局规划,统筹做好土地供给和学校建设工作。财政部门要加大财政投入,优化支出结构,确保义务教育经费落实到位。人力资源社会保障部门要依法落实教师待遇,为学校招聘教师提供支持。民政部门要牵头做好农村留守儿童关爱保护工作。网信、文化和旅游部门要推动提供更多儿童优秀文化产品,净化网络文化环境。党委、政法委要协调公安、司法行政等政法机关和有关部门,加强校园及周边综合治理,维护校园正常秩序和师生合法权益。市场监督管理部门要做好校外培训机构登记、收费、广告、反垄断等监管工作。共青团组织要积极开展思想政治引领和价值引领。妇联要加强社区家庭教育指导服务,少先队等群团组织和关心下一代工作委员会要做好少年儿童有关教育引导和关爱保护工作。

《意见》还要求重视家庭教育,强化考核督导,营造良好生态。全党全社会都要关心支持深化教育教学改革、全面提高义务教育质量工作。大力营造义务教育持续健康协调发展

的良好氛围,更好发挥义务教育在实现中华民族伟大复兴中国梦中的奠基作用。

坚持“五育”并举 全面发展素质教育

“五育”是指德育、智育、体育、美育、劳动教育。

在突出德育实效方面,《意见》要求完善德育工作体系,认真制定德育工作实施方案,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。

在提升智育水平方面,《意见》要求着力培养认知能力,促进思维发展,激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。

在强化体育锻炼方面,《意见》要求坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。科学安排体育课运动负荷,开展好学校特色体育项目,大力发展校园足球,让每位学生掌握1项~2项运动技能。

在增强美育熏陶方面,《意见》要求实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动,帮助每位学生学会1项~2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。

在加强劳动教育方面,《意见》要求充分发挥劳动综合育人功能,制定劳动教育指导纲要,加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。家长要给孩子安排力所能及的家务劳动,学校要坚持学生值日制度,组织学生参加校园劳动,积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。

延伸阅读

湖南九部门联合发文为中小學生减负

将全面整治中小学违规办学行为

本报讯 湖南省教育厅、省发改委、省公安厅、省民政厅等九部门于近期联合发布了《湖南省中小學生减负专项行动实施方案》(以下简称《方案》),在全省范围内开展中小學生减负专项行动。

根据《方案》,湖南将全面整治中小学违规办学行为,重点纠正教育教学、招生编班、教辅管理、补课办班等方面的违规行为。同时,将校外培训机构全面纳入监管范围,加强对线上培训的监管,督促校外培训机构依规登记诚信经营,重点治理“虚假宣传”“超标培训”“与升

学挂钩”等问题,对培训机构的执法检查每年不少于两次。

《方案》同时将“严格活动竞赛管理”列为重点任务,要求教育行政部门严格审核把关,不得随意要求学校组织学生参加与教育教学无关的活动,不得随意要求学校增加专题教育内容。教育行政部门要以法律法规或省部级以上文件为依据,从严控制、严格审批、严格监管面向中小學生的各类竞赛活动,查处违规办赛。公安机关和民政部门要对“山寨社团”“离岸社团”举办以营利为目的的全省性赛

事,坚决予以查处。

在中小學生减负方面,政府管理监督和宣传引导功能进一步加强。方案要求,排查整治市州、县市区人民政府违规给教育行政部门和学校下达升学指标,或片面以升学率评价教育行政部门和学校,或将升学情况与考核、绩效和奖励挂钩等问题。同时,严禁炒作考试成绩排名和升学率,严禁以任何形式宣传中、高考状元,努力破除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象。

(袁汝婷)