

宁夏“互联网+医疗健康”示范区自去年获批以来,已构建起从自治区到乡的五级远程医疗服务体系。远程医疗服务平台向上接国家级医疗机构30家,下联自治区、市、县、乡级医疗机构225家,探索出一套相对完整的低成本、可复制的“互联网+医疗健康”服务模式。

高考未老 青春不散

□ 未名

一日长安花,十里春风路。又是一年高考时,中国千万考生奔赴考场。

高考早已是星辰大海,不复是独木舟。教育部发布数据显示,2019年全国高考报名人数1031万(不含高职扩招报名人数)。这数字,相当于葡萄牙或瑞典等国的总人口。上一轮高考报名人数破千万,是在2009年。十年过去,好在,高考录取率已从62%提高到今天的81%。还可以再补充一个数据:2018年,我国高校招生790万,毛入学率已经达到了48.1%,2019年,毛入学率据称将超过50%。果真如此,按照国际上的说法,我国已进入高等教育普及化阶段。高考,考生们不再担心“没学上”。

高考只能是中流击楫,无法一劳永逸。今天,考大学容易,考个好大学真不容易。有人按照2018年的高考录取情况,测算出985大学全国平均录取率大约为1.68%,211大学全国平均录取率约为4.7%。更重要的是,早在去年,教育部便印发了《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》,简称“新时代高教40条”。《意见》明确,到2035年,要形成中国特色、世界一流的高水平本科教育。本科不牢,地动山摇。清取消了“水课”挤干了,论文更严了,毕业更紧了……考上大学就能高枕无忧的迷梦,这两年已陆续惊醒了更多“梦中人”。

高考或许不是最好的,却一定不是最坏的。这些年,从“高考疯狂”到“假装看淡”、从“读书无用”到“读书有用”,反思与纠结始终如影随形,共识与定论亦渐深入人心。一周前,微博热搜上,冲出了一个热门话题“假如醒来发现自己在高三”,收获近3万条留言。其中,“珍惜每一刻,好好努力一次”的留言,寥寥数语,收获点赞。

这大概说明两件事:一则,高考对于每个普通孩子都有独特的人生价值。选拔性考试是理性的、亦是残酷的,但这恰恰是对沉潜奋斗与毅力拼搏的赞赏。元代高明在《琵琶记》中说:“十年寒窗无人问,一举成名天下知。”1977年冬天,关闭十余年之久的高考大门重新开启,“一个国家和时代的拐点”闪耀而至。今天的高考,与过往皆有区别,却始终承载着“人生上游”的重任。二则,在这个数字时代,跨过“人生实苦,但请足够相信”的勉励,我们还会发现“读书不苦,不读书的人生才苦”的箴言。曾令无数高三学子苦不堪言的当下,却是多少人梦寐以求却再也回不去的最初。若干年后,那些年轻人终究会明白,原来“上学没受的苦,生活都一点一点还给我了。”

生活哪有那么多的易如反掌和顺流而下呢?这些年来,改革高考制度的旨归,并不是为了抽象的“快乐”,而仍是立足于文化与文明的传承与创新之上。高考是青春的一个驿站,带着寒窗十载的梦想,去眺望更远的远方。

冯唐易老。不散场的,大概惟有历史向前的车轮。改变命运的努力值得敬仰,积极向上的人生需要鼓掌。拼过奋斗过,就算你不是全场“最亮的仔”,远方还有更辽阔的风景——就在海阔潮涌时,就在风动扬帆处。

祝前程远大,愿归来少年!

民生视窗编辑部

主任:王志

执行主编:王春华 陈淳安

新闻热线:(010)56805028

监督电话:(010)56805167

电邮:gu8138@163.com

今年高考作文:突出家国情怀 考查综合素养

教育专家提出,语言运用能力、思维能力、审美能力、文化自信的核心素养,是新课标的要求,也是今后语文教育的方向

□ 舒静 胡浩 郑天虹

2019年全国高考语文共有8套试卷,其中教育部考试中心统一命题3套,北京、天津、上海、江苏、浙江等自主命题5套。

这些作文题的出题思路是什么?重点考查考生哪些能力?透视未来中学语文教育哪些趋势?“新华视点”记者采访多位教育专家进行解读。

议题设置:爱国情怀、奋斗精神、生活思考

爱国情怀、奋斗精神、生活思考是今年高考作文题目的几个关键词。

教育部考试中心相关负责人表示,2019年是中华人民共和国成立70周年、五四运动100周年,今年的高考作文题以德育为魂,积极回应时代重大主题,发掘新时代立德树人的深刻内涵。

天津卷作文以“爱国情怀”为主题,选择方志敏、陶行知、黄大年的三则材料,分别表达对祖国光明前途的坚定信念,个人对国家、民族的责任,献身人类历史发展的人生观、价值观。

北京卷作文试题“2019的色彩”,引导考生将个人成长置于国家

发展的历史进程中,激发他们的时代责任感和使命感。

北京卷“中华文明的韧性”、上海卷“中国味”则凸显中国元素,引导考生深入领悟中华文明“韧”的精神内核,加深对中华文化的理解与认同,强化文化自信。

引导考生思考,让青春在奋斗中焕发光彩,也是另一个重要主题。全国卷Ⅱ卷作文试题“青春接棒,强国有我”,其写作任务设置五种身份,引导考生以参与者的身份设身处地地体验历史、思考未来,激励他们秉承前辈奋斗精神,勇克难关。

此外,一些作文题从小事切入,强调对身边生活的理解与洞察。全国卷Ⅲ卷作文试题“画里话外,师生情长”,倡导尊师重教,引导学生品格修行;全国卷Ⅰ卷的“热爱劳动,从我做起”,立足于中华民族热爱劳动的优秀文化基因,引导考生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动。

此外,浙江卷的“作家写作”及江苏卷的“物各有性”,则视角开放,颇具人文和思辨色彩。

考查重点:时代共振、社会关切、综合素养

教育部考试中心相关负责人表

示,今年的高考作文题以德育为魂,积极回应时代重大主题;以智育为基,贴近学生现实生活及认知实际;同时助力体美劳教育,科学体现素质教育的全面育人理念。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”华南师范大学附属中学语文老师曾一鸣表示,全国卷Ⅰ卷、Ⅱ卷考题视角宏大,与新时代主题共振,考生写作成功的关键,必须关心时政,准确把握时代脉动,拥有家国天下的胸怀抱负和思接千载的开阔视野。

与此同时,一些作文考题重点考查学生生活积累、情感挖掘、思辨能力。华南师范大学文学院教授滕威说,全国卷考题“热爱劳动,从我做起”,列举了多种现代人错误的劳动观,很多看法或许就与考生本人的想法一致。如何面对一个莫衷一是的问题,充分厘清矛盾、分辨谬误、提出真知,既考验学生的价值观,更能透视他们对生活的真实思考。

广东省教育研究院语文学科主任、高中语文教研员王士荣表示,深刻地观察社会、思考人生和关照自己,是新课标对语文教学的重要要求,也是当下语文教育中特别缺失的。今年的作文题引导学生对人生、社会和个人进行思考和判断,富于针对

性和启发性。一名优秀的高中生,应具备关注、反思、预测等综合素质和能力。

未来趋势:语文怎么教,学生怎么学

观察近年考题,一些教育专家与一线名师表示,未来高考作文将朝以下几个方向发展:

——贴近社会现实,“两耳不闻窗外事”不可行。从汶川地震到中国崛起,从女儿微博举报到名人虚假广告,从创业故事到“一带一路”,关注时事热点越来越成为一大趋势,此类主题也连续十几年出现在高考作文题目中。

山西太原十二中语文老师、“时代新人”演讲人赵旭老师认为,近年来,高考作文题目更为关注社会现实,直面社会热点。对考生提出了更高的要求,不能与社会隔离,要充分了解世界,构建成熟的价值观。

——凸显文化底蕴,应试背诵将更加失灵。清华大学教授谢维和表示,近年来的命题趋势,体现了对考生文化修养积累与沉淀的重视,仅有知识储备是不够的。取得优异成绩,需要阅读名著经典、铭记历史、感知时代、追踪新知,更需要深入思考、独立判断,那些刷题、押宝、死记硬背的方法将越来越失灵。

——鼓励多元表达,“脸谱作文”不讨喜。中国教育在线总编辑陈志文表示,随着社会不断发展,高考作文命题也越来越灵活,制式文本越来越少。这就要求考生不仅要关注学科内知识,还要加强对社会以及各领域相关知识的了解,增强想象力,才能在有限时间内完成选题、构思、写作等方面的任务,呈现个性化表达。

曾一鸣表示,语言运用能力、思维能力、审美能力、文化自信这四个方面的核心素养,是新课标的要求,也是今后语文教育的方向。

在语言建构与运用方面,无论是口头还是书面语言,学生都应多训练,多看、多听、多想、多写;思维方面,要多关注现实、社会和历史的提高逻辑思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和历史思维能力;审美方面,要培养健康、向上、高尚的审美观和审美能力;文化方面,要加强对社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化的关注,在实践中传承和理解。

全国部分地区 2019年高考结束

6月8日,全国部分地区2019年高考结束。图为在河北省邯郸市临漳县第一中学考点,考生们走出考场。

新华社记者 王晓 摄



延伸阅读

□ 马海燕

1031万学子6月7日走进高考考场,我国高考人数时隔10年再次回归千万量级。与此同时,逾八成的录取率让“上大学”变得更为容易,但“上好大学”竞争也变得更激烈。

2019年是我国恢复高考的第42个年头,也是1999年我国高校启动扩招之后的第20个年头。今年高职扩招100万受到普遍关注,此举成为高等教育普及化的“临门一脚”,直接推动我国高等教育迈入普及化阶段。

中国教育在线发布的《2019年高考调查报告》认为,此次扩招显然与20年前不同。20年前的扩招让我国高等教育进入了快速发展轨道。在我国高等教育已经进入由精英化进入大众化阶段的背景下,此次扩招将进一步淡化文凭的标签价值与意义,逼迫高校提高文凭背后的质量。

教育部数据显示,2018年全国共有普通高等院校2663所,其中高

职院校1418所,占比53.2%。2018年本科院校实际录取人数为422.2万,而高职院校为368.8万。此次高职扩招后,高职院校录取人数有可能超过本科。

过去42年间,我国高等院校的在校生规模也不断扩大。1978年,全国普通高等院校本专科在校生人数仅为85.6万,1998年增至340.9万,2018年达到2831万。2018年的人数约是1998年的8.3倍、1978年的33倍。我国已建成世界上规模最大的高等教育体系。

为适应新时代人才选拔的要求,新一轮高考改革正在平稳有序推进。今年共有14个省市的高考改革

平稳落地,改革区域由东部扩大到中西部,改革实施复杂性也大大增加。强调学生综合素质的“综合评价”被置于更加重要的位置,采用综合评价招生的高校数量越来越多。

与此同时,对公平公正的呼应也贯穿高校招生改革。保送生、自主招生等得到进一步规范。

饱受诟病的保送生正在压缩规模。保送生人数从2013年的6759人减少到2018年的2091人(不含英烈子女及退役运动员)。招收保送生的院校也减至2018年的78所。

目前,具备高校保送资格的学生仅有5类:省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部

分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员。2020年起获得“省级优秀学生”称号的学生也将不再具有保送资格。

今年堪称自主招生16年史上“最严”的一年,教育部对自主招生作出10项严格要求,包括:严格报名资格条件、严格控制录取标准、严格控制招生规模、严格确定招生专业、严格审核申请材料、严格组织高校考核、严格执行公示、严格开展新生复查、严格落实主体责任、严格惩处造假行为。

据了解,清华大学、北京大学今年自主招生最大优惠幅度均由60分下降至20分。26所高校在自主招生

简章中明确规定,未参加体测或者体测成绩未合格将影响考生的自主招生资格。

另一方面,旨在增加贫困地区学生接受高等教育机会的三大专项计划(国家专项计划、地方专项计划及高校专项计划)自实行以来,招生规模则在不断扩大。2018年三大专项计划总录取人数达到10.38万,较2017年增长3800人。

一场以选拔性质为主的考试注定不能让所有人都满意。高考作为社会普遍接受的最为公平的方式,承担着为个体改变命运、为国家选拔人才的持久责任,还将在各界的期许中不断变革和完善。

高考人数重回千万 改革中求公平

今年高职扩招100万成为高等教育普及化的“临门一脚”,
直接推动我国高等教育迈入普及化阶段