

根据我国殡葬改革的目标,火葬区要全面推行骨灰集中规范安葬,鼓励骨灰格位存放、树葬、海葬等节地生态安葬方式;到2020年生态安葬比例计划达到50%以上。

自主招生加测体育 高校为何“避重就轻”

绝大多数高校放弃了引体向上、耐力跑等较难项目测试,且未明确体育不达标后果

□ 高鹏

全国90所具有自主招生资格的高校近日陆续公布招生简章。与往年相比,各高校均按照教育部要求在校考中增设了体育科目测试。但新华社记者调查发现,各校体育测试的内容大有不同,身高、体重、肺活量以及立定跳远、坐位体前屈等较轻松的项目频频入选,难度较大的800米/1000米跑则只有寥寥数所学校敢于问津。不仅如此,各校对测试结果的使用也不一,除清华大学、厦门大学采取给体测优秀者额外再降分的做法外,有部分高校明确表示对体测未达标的学生“一票否决”,但多数学校仅含糊表示将体测结果作为录取参考。

高校自主招生加测体育,本是激励学生积极进行体育锻炼、促进学生体质健康发展的重要手段,但在实践中一些院校出于各种考虑,体育测试“避重就轻”,让教育主管部门的良好初衷打了折扣。

体育测试弱化为体检

去年底,教育部印发《关于做好2019年高校自主招生工作的通知》,首次明确要求各自主招生高校在校考中增设体育科目测试,测试项目由高校根据中学教学实际自主确定,测试结果作为录取的重要参考。从3月中旬开始,具有自主招生

资格的高校陆续公布招生简章。大多数高校是在身高体重指数、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50米或100米跑、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、800米(女)/1000米跑(男)中挑选一至三项进行测试,只有清华、北大、北师大等少数学校测试项目达到5项。

“几乎没有两所高校(体测方案)完全一样,可谓个性十足。”南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授介绍说,由于体育未被纳入高考,也没有考试大纲,大部分高校的体育测试内容、评分标准是参照最新的《国家学生体质健康标准(2014年修订)》。该标准针对高中生的体测指标共有8项,包括身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上/仰卧起坐、耐力跑(800米/1000米)。

据统计,在已公布自主招生简章的80多所高校中,测试身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈其中一项或几项的最多,测试项目包括50米或100米跑的只有约1/3,测试引体向上、仰卧起坐的院校比例更低,测试耐力跑的最少,仅有武汉大学、山东大学等不到10所高校,绝大多数高校都放弃了这一公认最难的科目。

“莫把体育测试当体检。”从事体育教学研究已近30年的王宗平表示,所谓体育科目测试,至少应当是

指田径运动的跑、跳、投等内容,或者足篮排、乒乓球、羽毛球这样的项目。身高体重指数、肺活量等测试更接近于体检项目,严格讲不能算体育测试。无怪乎有网友调侃道,有的高校自主招生体育测试“不费力、不出汗”,太轻松了。

多数学校只说体测结果将作为自主招生资格认定的重要参考,可到底多重要并没有具体说明。仅有不到1/4的高校明确表示,体育测试未达标者不能获得校自主招生资格。此外,也有个别学校采取对体测优良者给予额外再降分的奖励政策。

怕暴露体育薄弱现实

在王宗平看来,众多高校自主招生体育测试避开难的、挑轻松的考,主要原因是“怕出事”。

曾有媒体报道,2013年,作为江苏省唯一一个在自主招生中测试体育的南京师范大学,首次要求考生参加握力、身高、体重、肺活量、立定跳远测试,男女生还分别测试1000米和800米跑。结果,测试当天,长跑考生倒了一大片,有的中途退场,有的当场呕吐,有的瘫坐在地上。迫于各种压力,南师大后来取消了自主招生体能测试。

作为国内首个在自主招生中增加体质测试的院校,清华大学的自主招生体育测试自2011年起已坚持了8年。清华大学体育部主任刘波教授介绍说,同样是测试有氧耐力,清华一直采用的是台阶运动试验,而没有选长跑,一是因为台阶运动试验是当时《国家学生体质健康标准(2007年修订)》的耐力测试选项之一,同时也是出于操作简便和安全性的考虑。

“相比长跑,台阶运动试验运动负荷较小,安全性较高。”刘波介绍说,通过3分钟的上下台阶运动,测试运动后心率上升水平和恢复速度,可有效反映人的有氧耐力锻炼水平。长期系统的体育锻炼,尤其是跑步、球类、游泳等运动,均可以提高台阶运动试验的分数。

除了安全因素,刘波认为,测试场地和时间的限制,也是让许多高校放弃测试长跑的一个原因。他说,自主招生面试一般只有半天或一天,有些高校运动场地较小,让几百名考生全都测一遍,难度较大。如果赶上恶劣天气,室外长跑也无法进行。

尽管如此,王宗平认为,高校自主招生体育测试纷纷“避重就轻”,说明对考生体质心里没底,是对高中体育的不信任、不放心。

有业内人士指出,由于体育未被列入高考,使得高中阶段尤其高三年级的体育课形同虚设,高考后

学生的体质健康状况令人担忧。从过去8年清华自主招生体测情况来看,参加测试的考生体质普遍不容乐观。据刘波介绍,2011年,近700名参加清华自主招生体育测试的学生中,成绩优秀(90分以上)的为零,不及格(60分以下)的考生占到了63.5%。

刘波说,虽然近两年体测结果显示考生的身体素质有所提高,也有越来越多考生和家长意识到体育测试的重要性,但这并不代表高中生整体体质有明显提升。

提高学生体质是初衷

早在12年前,《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》就指出“青少年耐力、力量、速度等体能指标持续下降”的突出问题。但由于缺少“正向指挥棒”,学生体质素质弱这个“老大难”问题一直未得到很好解决。

王宗平表示,教育部要求自主招生高校测试体育,就是希望这些985、211高校发挥示范引领作用,让广大家长和考生意识到,体育锻炼与文化课学习同等重要,从而引发中小学重视体育的正向连锁反应。然而,无论是从测试科目还是测试结果的重要性来看,高校体测“动真格的少,走过场的多”,这无疑让教育主管部门的良好初衷打了折扣。

王宗平认为,对于自主招生高校体育测试到底该测哪些项目、参照什么标准、体测结果在招生评定中占多少权重等,教育部门应当研究制定一个相对细化的科学指导意见,如此才能避免体育测试流于形式,执行起来差别过大,避免好政策沦为摆设。

“推进校考体育科学化,需要经过一段时间的摸索。”刘波表示,今年是教育部要求自主招生高校加测体育的第一年,大部分高校没有经验,因此在选择体育考试内容、标准、权重时十分慎重,这完全可以理解。毕竟《国家学生体质健康标准(2014年修订)》是现成的标准化测试,有统一的评价指标和评定标准,操作简便,易于组织,因而大多数高校都选择了以此标准为参照进行体测。

刘波也赞同未来出台一个关于体育测试的指导性意见,但他强调,不能搞“一刀切”,要求所有学校体测都完全统一,因为既然是自主招生,就应当赋予各高校一定的自主权。

事实上,无论测试科目如何调整,体质测试的终极目的,在于引导更多学生投身体育运动中,养成终生锻炼的习惯。王宗平和刘波均表示,扭转学生体质下滑的趋势,非一朝一夕之事,也非靠学校一家可以实现,需要全社会共同努力推动。



教育部印发的《关于做好2019年高校自主招生工作的通知》,首次明确要求各自主招生高校在校考中增设体育科目测试,测试项目由高校根据中学教学实际自主确定,测试结果作为录取的重要参考。高校自主招生加测体育,本是激励学生积极进行体育锻炼、促进学生体质健康发展的重要手段,但在实践中一些院校出于各种考虑,体育测试“避重就轻”,让教育主管部门的良好初衷打了折扣。



“人工智能”助力书法进校园

近日,云南省“墨韵智能·书法进校园助力项目”在昆明市盘龙小学正式启动,运用“人工智能+书法教育”模式,为书法教育增添科技含量,并进一步在云南省千余所中小学普及。该项目2018年9月在河北威县首次启动,面向全国经济欠发达地区的1万所学校,以精准帮扶的方式,提供书法教育支持,推进部分地区开设和开好书法课。图为盘龙小学四年级学生在体验智能书法课。

新华社记者 秦晴 摄

延伸阅读

本报讯 上海市教委日前公布《上海市初中学业水平考试实施办法》和《上海市初中学生综合素质评价实施办法》两个配套文件,作为对去年3月公布的中考改革方案的进一步细化和落实。其中,初中学业水平考试科目涵盖15门学科,与中考改革前相比没有增加;综合素质评价严格控制录入信息管理系统的项目总量。《上海市初中学业水平考试实施办法》进一步明确了初中学业水平考试的有关细则。其中,初中学业水平考试科目涵盖语文、数学、外语、道德与法治(思想品德)、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息科技、体育与健康

身、科学、社会、艺术(包括音乐和美术)和劳动技术等15门学科,与中考改革前相比没有增加。计分科目和考试方式则作了进一步优化和调整,计分科目总分由630分调整为750分。根据全国统一要求,落实立德树人根本任务,《上海市初中学业水平考试实施办法》将道德与法治(思想品德)和历史纳入计分科目。这两门科目采用日常考核和统一考试相结合的方式评价。其中,统一考试

上海进一步细化和落实中考改革方案

学生综评信息自2019年9月起采集

与艺术素养、创新精神与实践能力四方面对学生进行记录评价,旨在促进学生德智体美劳全面发展,尤其关注学生社会实践、探究学习、职业体验等综合实践活动的情况。

综合素质评价将严格控制录入信息管理系统的项目总量,其中初中生必须填写3项,即综合素质纪实报告中的自我介绍、共青团和少先队等德育活动、探究学习(科学实验或社会考察)报告或创新作品说明。2022年

起,上海市高中阶段学校自主招生、名额分配综合评价录取等过程将开始使用初中学生综合素质评价信息。

据新华社消息,《上海市初中学业水平考试实施办法》自2017年入学的六年级起实行,《上海市初中学生综合素质评价实施办法》自2018年入学的六年级学生开始实施。文件中涉及的所有日常记录与综合素质评价信息均自2019年9月起采集。(吴振东 仇逸)

民生快讯

广东推出高校毕业生“择业期”政策

本报讯 广东省教育厅4月8日举办新闻发布会,通报广东推行高校毕业生“择业期”政策,硕士研究生、本专科生毕业两年内,博士研究生毕业五年内,在就业、升学方面享有与应届毕业生同等待遇。

据介绍,在广东省内就读的普通高等学校毕业生,在广东省外就读回粤就业的广东省生源普通高等学校毕业生以及出国(境)留学回粤就业的广东省户籍高校毕业生,毕业离校两年内(博士研究生为五年内),在广东省就业、升学方面享有与应届毕业生同等的待遇,执行应届毕业生就业、升学、劳动及人事相关法律法规政策。

毕业生离校前尚未落实就业去向的,按照政策回生源派遣,档案、党(团)组织关系迁回源地;毕业生离校后在择业期内落实或变更就业去向的,可办理调整改派,按照应届毕业生办理就业报到和档案、党(团)组织关系迁移等手续。

广东省教育厅副巡视员邱克楠在发布会上说,在实施“择业期”政策以前,广东已经实施了16年的暂缓就业政策,享受暂缓就业政策的毕业生约占当年应届毕业生的10%,很多因各种原因没有来得及办理暂缓就业的大学生,在参加公务员考试、社会招聘等方面产生了障碍。为了让全体毕业生都能享受政策的福利,免去毕业生办理暂缓就业手续的烦琐环节,促进高校毕业生更高质量和更充分就业,广东省教育厅会同省公安厅、省人社厅制定此政策,取消暂缓就业政策。(欣华)

打造企业发展生态链 创造孵化融合新体系

本报讯 记者陈淳安报道 4月8日,中国科技新闻学会大数据与科技传播专业委员会召开以“互联网和大数据时代下如何服务中小企业,创造孵化环境”为主题的研讨会,河北瞻宏科技有限公司团队与相关专家及其他企业代表在会上展开热烈讨论。

会上,河北瞻宏科技有限公司提出“打造企业孵化发展的生态链条,建立企业孵化的融合体”的理论。该公司还特别成立了“企业孵化融合体系项目组”。项目负责人王江南提到,公司集全国优质资源,倾力打造一款专业用于企业孵化的智能互联网平台——莫小瞧·孵融HA1.0。平台上线后,必将创造资源高效利用的良性生态链,建立有利于中小企业孵化发展的融合体系,从而服务广大中小企业发展,促进其孵化、发展和壮大。

中国科技新闻学会大数据与传播委员会副秘书长吴万军指出,打造一个以互联网和大数据为工具的“绿色”资源融合体系,有利于中小企业在发展过程中的品牌建设及品牌发展,从而推进企业发展,进而加速我国品牌强国战略的发展。中国中小商业企业协会农业商业分会副会长冯贵文指出,建立服务中小企业的社会服务体系必将促进中小企业的发展。孵化融合体的理念将在一定程度上促进多方资源的整合,为中小企业的优质孵化提供良好的发展空间。此平台的上线,必将助力企业发展所需各类优质资源的对接,帮助其孵化发展,最终成为中小企业发展瓶颈的“清道夫”。

民生视窗编辑部

主任:王志
执行主编:王春华 陈淳安
新闻热线:(010)56805028
监督电话:(010)56805167
电邮:gu8138@163.com