

高层对接 弯道超越

安徽泗县积极促进职业教育发展

党的十九大和近期召开的全国两会，就加快发展现代职业教育作出了重大部署和安排。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》指出：“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。”“坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置。”宿州环保工程学校位于皖东北革命老区安徽省宿州市泗县，承担着全县中等职业教育和就业技能短期培训任务，在发展过程中也遇到了国民教育系列中常见的痛点和难点。而泗县通过深化职业教育改革，形成了独特的办学模式。

为破解泗县职业教育发展难题，激发宿州环保工程学校内部活力，满足泗县初

高中毕业生、就业创业青年等对优质教育和技能培训的需求，泗县县委、县政府提出“高层对接，弯道超越”办好县级职业教育的改革创新思路。2017年1月开始，经过与上海天坤国际教育集团多次洽谈，在充分考察论证的基础上，当年4月，泗县人民政府最终作出将宿州环保工程学校委托给上海天坤国际教育集团管理的决定。以“国有资产性质不变、公办教职工身份不变、政府按公办职业学校财政投入不变”为原则，政府将公办中职学校委托给有资质潜力的教育集团进行管理，借助其优质的教育资源和灵活的办学机制体制，优化教育资源配置，实现政企合作联手，打造符合时代发展的职业教育新模式，满足服务地方新兴产业和脱贫攻坚等

社会经济发展需要。

上海优质教育资源和天坤国际教育集团创新型办学管理机制体制的引进与植入，为学校带来了办学规模、质量、效益的提升。托管第一年招生突破1100人，第二年招生超过1200人，创历史新高；设置差异化专业，增加学校吸引力和美誉度；创新德育打造模式、植入天坤企业文化，校园风貌发生明显改观；管理干部和专业教师培训更具实效性；办学规模逐年扩大，教育教学内涵质量显著提升，服务地方经济社会发展能力大大提高，充分显示了合作托管办学的优势。合作托管办学模式的改革创新，使得泗县中等职业教育超越了自己，超越了同类其他学校，学校发展呈现出良好态势。



天坤国际教育集团与泗县人民政府合作办学签约仪式

强化管理 突出专业

宿州环保工程学校试行系部制管理，提升专业建设水平

宿州环保工程学校为适应新形势下高效、深层、细致的学校管理，强化教学管理，突出专业、专业群建设，根据教育部《中等职业学校管理规程》规定及天坤国际教育集团要求，结合学校实际和发展需要，出台了《系部制管理办法》，从2018年秋季学期起试行。

系部是介于学校和班级之间的基本管理单位，是学校开展各项工作的重要职能部门。各系部设系部主任和系部干事，主任在学校相关处室领导下，具体负责系部教师管理、教

学教研、安全管理、日常教学管理和学生管理等工作；系部干事由系部主任任命，协助主任工作。同时，学校选派校级领导担任系部行政联系人，负责系部的思想政治工作，并代表系部向校长办公会议反映各系部需要学校解决的业务之外的问题。

教务处在业务上直接领导和协调各系部工作，学校其他处室根据各职能部门职责指导和督促系部开展工作。系部自行选聘班主任，选聘后报学生处审批；班主任选聘任课教师后报系部主任和教务处审批。选聘中

有冲突的，由相关系部主任、系部行政联系人与学生处、教务处共同协调解决。

学校根据专业开设情况，设置四系一部：环境资源系含环境监测技术、环境治理技术、环境管理、环境保护、现代农艺技术5个专业，电子信息系含计算机信息技术、电子商务2个专业，人文艺术系含酒店管理与服务、形象设计、服装制作与生产管理3个专业，智能制造系含电子技术、数控加工、工业机器人、机电一体化4个专业，培训部承担各类就业技能短期培训。

宿州环保工程学校是从职业高中改制而成的普通中专，多年来一直延续着普通教育学校的年级组、学科组的划分和管理。以专业群为基础的系部制管理，更加体现出职业学校的专业教育特色。随着办学规模的扩大，学校在借鉴同类学校办学经验的基础上，着手进行系部制改革，开展调研论证、规划设计、制度修改、人员选聘等工作，实行稳步推进、逐步展开的试行模式。一年来，全校的教学资源得到了有效整合，教学管理、专业建设等水平有了明显提升。



环境检测专业实训



服装制作专业实训



宿州环保工程学校校区规划图

挥洒激情 爱满校园

宿州环保工程学校推行教官制准军事化管理

中等职业学校生源素质普遍弱于普通高中，要使这部分学生先适应高中阶段学习生活，从基本的生活、学习常规训练开始，即所谓“先进行成人教育，再进行成才教育”，已经成为职业院校的共识。

宿州环保工程学校招聘四年以上军龄退伍军人作为学校教官，对学生进行安全教育与管理；培养学生教官，参与日常训练与管理，带动学生自治教育与管理，大大弥补了班主任、科任教师及学校领导在日常教育管理中的不足，减轻了教学过程中的管理负担，使得教师有更多的精力和时间投入到教学工作中。教官制准军事化管理成为当前

中职学校德育及安全教育的一条成功经验。

学校以《准军事化管理实施方案》《准军事化管理实施细则》《准军事化管理条例》等为准则，进行德育打造和安全教育，校风、学风、教风发生了很大变化。实行准军事化管理后，学生的精神状态得到极大提高，树立起有组织、有纪律的心理意识，营造出严肃紧张、团结活泼的气氛，创设出学生相互影响、相互提高的育人情境。

学校管理坚持“德育为首，五育并举”的教育理念。每学年开学初，全体学生均要参加为期一周的军训，在教官及班主任的带领下，斗高温、

战酷暑、站队列、搞集训、习常规，纪律严明、内务规范、学风严谨，让每一个学生在准军事化管理的熔炉中受到不同程度的磨练，并仿照部队模式管理学生的日常行为。

学校积极开展培养学生良好行为习惯的养成教育，从出操、升旗、上课、行走、就餐等方面的小事抓起，规范学生的行为，使他们养成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯，树立积极的人生态度。学校注重学生的自我教育，创造条件让学生自己管理自己，培养自治能力，提高综合素质，通过“自我历练、自我认识、自我教育”达到“自我完善”的目的。学校注重培养学生的领导能力、管理能力、组

织能力、与他人沟通交际及团结协作能力，提高他们的文明意识、自我意识、社会责任感、自我控制能力，为学生走向职场、进入社会奠定坚实的品德操行基础。

教官制准军事化管理是天坤国际教育集团为托管中职学校专门定制的打造学校德育的一个创举。宿州环保工程学校根据《天坤德育管理机制手册》，结合校情实际，制定系列实施细则，严格执行，规范操作，对学生进行日常行为规范的德育打造，形成了一套成功的经验做法，为同类学校提供了借鉴。

（本版由许春晖、本报记者张海帝撰稿，宿州环保工程学校供图）

立德树人 稳中有进

宿州环保工程学校教育教学质量稳步提高



宿州环保工程学校校长李良刚

宿州环保工程学校在规范办学、深化改革中不断发展，逐渐成为中职教育的品牌学校。学校现有专任教师160人，全日制在校生2920人，开设有环境监测技术、环境治理技术、机电技术应用、计算机应用、现代农艺技术、服装制作与生产管理等专业，年开展各类就业技能培训超过3000人次；先后获得全国环保行业先进单位、全国国防教育特色校、安徽省中职学校德育和校园文化建设先进单位、宿州市文明校园、宿州市青少年思想道德教育先进集体等荣誉。在安徽省中等职业教育质量提升工程项目建设中，宿州环保工程学校有包括省级示范特色校在内的6个项目入库并有序推进建设，受到省市专家的一致好评。

该校突出“学会做人、学会生活”主题教育，积极促进学生践行《中职生文明公约》，遵规守纪、尊敬老师、团结同学、行为规范、衣着得

体、懂得感恩、注重诚信、语言文明、性格健全、身心健康，能够独立处理自己的问题，学会与人沟通和交流，学会一技之长。

学校教务处、实训处、学生处、校团委、体艺处等部门对在校学生的抽样调查显示，学生对于理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，满意率均达到95%以上；对2018年毕业生的跟踪调查显示，毕业生对在校文化课学习、专业课学习、实习实训、生活等方面基本满意。

据统计，该校2017年毕业生人数为179人，升学115人，就业64人，初次就业率为100%，对口就业率为85%，本地就业率为13%，初次就业起薪2800元；2018年毕业生人数为140人，升学102人，就业38人，初次就业率为100%，对口就业率为98%，本地就业率为16%，初次就业起薪3100元。

在提升教育教学质量的同时，学校在免学费、助学金落实等方面也下足了功夫。2017年，学校共有2013人免学费，享受国家助学金59.8万元，学校校内资助43人，发放资助金2.494万元；2018年，学校共有4016人免学费，享受国家助学金88.8万元，学校校内资助663人，发放资助金21.8万元。

从毕业生用人单位或高校的反馈信息看，学校毕业学生学习能力较强，基本能满足岗位需要，表现出较强的岗位适应能力和岗位迁移能力。



运动会开幕式



军事化管理