

寒假补课成“标配” 补与不补都纠结

年年呼吁让孩子过一个正常假期,但补课仍然年年火爆,假期依旧不轻松。多位中小学教师认为,在孩子完成假期作业的同时,家长应增进与孩子的沟通,让他们在游玩过程中释放压力、拓宽视野

□ 廖君 王莹 郑天虹

每天上午补习3小时的数学课,语文、数学、英语、物理4门课一天连着上,寒假只能玩几天……又是一年寒假季,却俨然成了“第三学期”。

火爆的寒假补课是弯道超车、培优提分的法宝,还是拔苗助长、令孩子生厌的负担?寒假生活该如何“点亮”?日前,新华社记者分别在湖北、广东、辽宁等多地进行走访。

寒假变成“第三学期”

平时每天6点半起床的上海初二女生小马,原本盼望着假期能够睡到自然醒,没有想到从寒假第一天开始,她依旧要6点半起床赶去上8点半的补习班。“其实我的要求不高,只希望假期能有这么几天睡到自然醒,看看小说,跟同学一起疯玩,不用再刷几何、力学、文言文这些题。”小马说。

和小马一样,上海市民陆女士即将迎来“小升初”的儿子,寒假第一天就进入每日补课生活,直到腊月二十七告一段落,春节休息几天后还要继

续上课。

面对记者关于寒假里哪天孩子可以不用上补习班的询问,陆女士说:“好像也就除夕到初五那几天了,和班级同学相比,我还给他留了几天玩呢!”

几位中小学生家长说,早在寒假开始前两个月,就已经为孩子报好了补习课程。一般春节前上课到腊月二十九,节后初七开始上课,一直到开学,堪称与校内课程和春节民俗的“无缝衔接”。难怪一些中小學生抱怨,寒假成了名副其实的“第三学期”。

武汉一家培优机构负责人说,一些一年级学生也加入补习班大军中。有些孩子一天上3门课,有的初中生语文、数学、英语、物理一天4门课连着上。午饭家长直接点外卖送到教室来。

补与不补两难选择

“孩子回家说,班里几个要好的同学都报了寒假培优班,自己要是不报班,开学后就会被落下。”沈阳市民彭女士说,不少家长抱着不愿孩子落后的

心态报了寒假培优班。

真心不想让孩子补课,可是又不敢不补,成为不少家长的最大纠结。“我同事的孩子也是读初二,人家从初一年级就开始补习物理。”武汉市民游女士的女儿读初二,她担心孩子在1年后的中考中难以取得好成绩,提前两个多月就给女儿报了某知名机构的寒假补习班。尽管精心准备,但游女士心里也没有底:“我也不知道这些补习班能不能帮孩子提高成绩。”

孩子上四年级的广州市民刘女士,是大家眼里的“佛系”妈妈,尽管儿子班上其他同学都在早出晚归地培优、补习,她却不为所动,每个假期都是让孩子做完学校布置的作业就算了。但这个学期,孩子期末数学考了倒数。“看来我们也必须加入补习大军了。”

对于补课,很多孩子也不买账。“我讨厌上培训班。因为我的同学都在上培训班,也不能和我玩,我不喜欢上完培训班还要写作业,也不喜欢培训班每隔几天的考试检测。”三年级的沈阳小学生洋洋抱怨说。

上补习班,让家长钱包也不轻松。“培训老师劝孩子寒假上加强班,说是孩子基础好,应该进一步提升。加强班1小时收费300元,一个假期20次课就是6000元,比平时贵不少。”沈阳家长张女士说,补不补,都得让家长费心“掂量”。

多彩寒假如何“点亮”

年年呼吁让孩子过一个正常的假期,但补课仍然年年火爆,孩子假期依旧不轻松。华中师范大学教育学院教授范先佐说,很多培训机构热衷于传递给家长各种压力,而高强度、填鸭式的培训方式,并不符合教育规律,效果很差,甚至会招致孩子对学习的厌烦,补课应该因人而异。

“寒假不能变为课堂教学的延伸。”武汉一所中学的负责人表示,对于高年级的学生来说,利用寒假重点补习弱项未尝不可,但是盲目培优并不可取。家长和孩子不妨一起制定寒假学习计划,既保证适当的学习时间,又鼓励孩子参加一些以培养兴趣为目的的活动,如户外活动、旅游和亲子阅

读等。

多位中小学教师认为,孩子只要在正常的上课时间跟上学习进度,成绩就不会出现问题。即使孩子一时成绩不好,也应根据情况“对症下药”。在孩子完成假期作业的同时,家长应增进与孩子的沟通,让孩子在游玩过程中释放压力、拓宽视野。

为了让学生合理安排时间,度过一个有意义的寒假,江西、山东、江苏、重庆等地教育部门下达寒假补课“禁令”,严禁中小学校和在职教师违规补课,严肃查处“超纲教学”“提前教学”学科类培训机构,以务实举措、实际行动为学生“减负”。

沈阳市辽中区教育局要求,小学一年级至三年级不布置书面作业;四年级至六年级经班主任与家长协商后,可布置协商性书面作业;初中七年级至九年级可根据校情、学情,布置选择性书面作业。鼓励学生参加体育活动、综合实践活动、志愿服务和劳动活动,以小视频或照片等形式记录下来,便于教师评价学生作业完成情况。

寒假学戏曲 国粹永传承

寒假来临,位于三峡库区的湖北秭归县希望小学开设戏曲兴趣培训班,吸引当地众多学生前往学习。学生们在专职教师指导下,学习戏曲基础知识和戏曲表演技巧,零距离体验传统戏曲文化的魅力。图为秭归县希望小学教师姜莺(左)在教授学生戏曲动作。

新华社发(王辉富 摄)



延伸阅读

□ 王春燕

“我自己要来的!”“我喜欢!”“我也喜欢!”“我要求爸爸妈妈送我来的!”

当被问及为什么要来参加这个寒假“补习班”时,孩子们立刻七嘴八舌地“抢答”起来。

与普通的文化课补习班不同,这个“补习班”的课堂没有桌椅板凳,也不需要孩子们做习题,取而代之的是占据大半个训练馆的垫子和身穿柔道服的教练。这是由内蒙古自治区柔道协会主办的内蒙古首个柔道冬令营,为期10天,实行封闭式管理,孩子们与教练同吃同住同训练。

冬令营每天的训练都在呼和浩特市东方学校的体育馆里进行。进馆向教练鞠躬,自己换柔道服,小队员们彼此帮忙系腰带,整队进行热身,学习基本动作,组织对抗练习等,一切都在有条不紊中进行。

陈慧妍是这次柔道冬令营的教练之一,她也是东方学校的柔道教练,在这所学校进行柔道推广活动已经有3年多的时间。

“最初是以‘二课堂’的形式进行推广,全校只有16个孩子参加。从2016年开始,三年级到五年级的学生每周的体育课中有一节课作为柔道课来上。大多数学生都很喜欢这项运动,有几个孩子还去外地参加过一些比赛,成绩也不错。”陈慧妍说。

在热身、基本动作练习之后,就是对抗练习了,这也是最受孩子们欢迎的项目。不论是谁,一旦被选中打对抗,他脸上立刻露出抑制不住的笑容。而没被选中的孩子虽然有些失

落,但也很快投入观战,为对抗的选手加油。

8岁的田浩刚刚练习柔道没多久,但是因为身体壮、体格好,跟好几个练习过一两年柔道的孩子打练习赛时都不落下风。

“平时训练他摔不过我,但我摔不倒他。我技术好,他块头大。”明显比田浩矮了半头的多多在一次对抗中输给了田浩,下来后他如是总结两人的差距。

“我最喜欢打对抗,因为好玩。但平时的训练也很重要,因为如果不认真训练的话,对抗就赢不了。”只有7岁的其格其说。

“这种一对一的对抗,肯定会有孩子因为输了而想不通,这也是一个很好的挫折教育。输了的孩子会觉得,我也练了

这么长时间,凭什么不如你?有些孩子会来问我,怎么练才能赢?回家还能练点啥?”陈慧妍说,不少孩子都是从一开始单纯地不服气,到慢慢地开始自己找原因,加强练习。

尽管有几个年龄小一点的小孩儿还会说“想家”,但当谈到这次冬令营的收获时,他们的脸上又很快露出笑容,连说带比划地向新华社记者展示起这些天学到的新动作,还会数一数自己赢了几场、输了几场。

原国家柔道队教练李斌这次也抽出3天时间来给这些参加冬令营的孩子们进行指导。

“这次冬令营活动让我对中国柔道的未来充满希望。孩子们学得特别快、特别认真。

在游戏和玩耍当中掺杂着一些技术动作,让孩子们学一点再玩一会儿。孩子们你摔一下、我摔一下,大家先玩起来,把快乐玩起来,把兴趣玩起来,慢慢把基础融入进去,等孩子到了十四五岁就成熟了。”李斌说。

内蒙古柔道协会秘书长包金龙说,这次柔道冬令营是他们在柔道进校园推广活动进行了3年之后的一次“试水”。

“内蒙古推广柔道进校园活动已经有3年多的时间,我们的目标是100所学校,现在已有20多所学校开设了柔道课。这次冬令营活动也是一次尝试,希望通过这样的方式,让对柔道感兴趣的孩子们得到更好的锻炼提高。”包金龙说。

一线访谈

为学生减负还得来点新“药方”

——对话北京一零一中学校长陆云泉

□ 杨洋

“信息时代背景下,变革不仅要善于运用新技术,还要改变旧观念。”北京一零一中学校长陆云泉日前在接受新华社记者采访时说,“中小學生减负更应如此。”

严控书面作业总量,坚决控制考试次数,限制竞赛评优活动……从开展校外培训机构专项治理行动,到教育部等多部门发布“减负30条”,再到教育部长提出“教师也需要减负”,减负一直是社会关注的焦点。

当前的考试方式和培养方式导致学生陷入对知识的机械性记忆,随着人工智能的加速发展,智能化的机器可能逐步取代、甚至超越人类的许多现有技能。陆云泉不断思考着:哪些东西是机器无法取代人类的?哪些能力和素养才是让孩子终生受用的?

“靠死记硬背、题海战术、偏难怪题的教育,不是科学的教育,不是着眼学生终身发展的教育,不是培养人的教育,只能说是培养某种技能的训练。”陆云泉说,在信息化高速发展的现代社会,要重新认识到劳动教育的重要性,要减掉不合理的作业负担,增加必要的素质培养。

“过去的教育把孩子填得太满了,学生太辛苦了。”陆云泉说,有些家长给孩子报了5门周末课外班,孩子完全没有了休息的时间,没有了独立思

考独立学习的时间。“为什么这么多学生去报课外班?除了社会大环境的助推,还有学校教学不够精准,老师教的内容不能满足学生的需要、家长的需要。”

减负也可以用上大数据分析。厚厚的一本《一零一中学生作业负担调查报告》里,密密麻麻的文字、数据和图表记录了各科作业情况、学生反馈意见等具体内容。“这是我们学校老师亲自做的调研,我们汇总了很多数据,进行深度的分析,找到学生认为的负担是什么,真正的负担是哪些,不同类型学生对作业的认知是什么,为学校制定更加精准的减负措施提供了依据。”

“医生不可能用一个药方解决所有病人的问题,老师也不能用一种教学方法面对所有学生。”陆云泉特别强调教学的精准化和个性化,“一刀切”就可能导致有的学生吃不饱、有的学生吃不消的情况。我们正在尝试开发《北京一零一中学校本作业本》,希望每个学生在学校都能找到适合自身学习需求的作业,都能学有所需、学有所进、学有所成。”

“缓解课外负担重,要注重视提高学校教学效率和质量,让学生在学既要求学足,又要学好。”陆云泉认为,基层学校是减负落实的主阵地,这就需要鼓励教师去了解每个学生的不同特点,实施更有针对性的教学,提高教学效率,真正实现减负提质。

相关资讯

山西太原为中小學生定制“健身作业”

本报讯 寒假来临,山西太原市许多学校为学生定制了专门的“健身作业”,“动起来”成为今年寒假的新主题。

朱惠铭就读的小学是第一批全国青少年校园篮球特色学校。校长郭琴介绍说,体育老师布置锻炼作业,班主任与家长密切配合,让孩子们过一个“动起来”的假期。

不仅是在这所以体育特色见长的学校,“健康假期”的理念如今正在太原市许多中小学中兴起。在太原市太航苑小区附近的操场上,山西大学附属中学初三学生牛佳琪正在热身。“放假以来,我天天出来跑步。完成体育作业是一方面,马上就要中考了,跑步无论对中考体育还是身体健康都很有必要。”牛佳琪说。

(刘扬涛 解园)

山东潍坊严禁寒假组织学生到校补课

本报讯 1月29日起,山东潍坊市中小学开始放寒假,潍坊市教育局就寒假期间全市中小學办学行为发出通知。

严格寒假放假时间。要求全市中小学严格按照规定时间放假,不得通过晚放假、早返校等方式挤占学生实际放假时间。落实中小学教学公开有关要求,通过网站、新媒体等公开假期时间、工作安排等信息,接受社会咨询和监督。

科学布置假期作业。中小學要科学指导学生假期生活,合理布置假期作业,控制作业总量,避免学生成为“刷题机器”,切实减轻学生课业负担。要求中小学教师和教育管理者科学从教,坚持职业操守,遵循

教育规律,尊重青少年学生的身心成长规律,促进中小學生全面而有个性地发展。

严肃查处违规行为。寒假期间,任何学校、教师不得以任何理由组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习,不得以任何形式参与、组织学生参加各类辅导培训班,禁止学校联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习班、培训班。严禁以学生或家长自愿、签订申请书,以家委会名义等强迫或变相组织学生到校辅导或统一自习。对顶风而上违规者,坚持“零容忍”,根据《山东省对违规从事普通中小學办学行为责任追究办法》等规定严肃问责。(秦国岭)