

党的十八届三中全会首次提出中国特色新型智库建设,而新型智库建设进程则伴随着中国深度参与全球治理的进程。当前,国内全面深化改革的环境与国际复杂的大国博弈的状况,都提醒着我国智库水平提升的重要性与紧迫度。对于每一位智库从业者而言,在特殊的时代背景下全面把握决策层与智库界的互动规律,在“时、度、效”上真抓实干,才能真正不辜负这个“最好的时代”。

一位大学校长的“政府情结”

刚卸任大学校长的贾锁堂认为他的思考立足于教育本身,但影响所及,远超教育领域本身

□ 徐天

从落选“211工程”,到成为省部共建大学,再到被纳入一省一校的中西部高校综合实力提升工程,最终在今年成为部省合建大学,被纳入教育部直属部属大学的序列,山西大学始终在为自己的生存发展寻求空间。

刚卸任大学校长的贾锁堂认为他的思考立足于教育本身,但影响所及,远超教育领域本身。落选“211工程”之后,山西大学咬紧牙关发展至今,十分不易。而现在,山西大学正站在新的起点上,有新的平台,又遇到一个重大的战略机遇,“应尽快适应这种变化,主动接受教育部的管理,方能‘跑部’前进。”

“有名分比什么都重要”

2012年,山西大学加入中西部高校综合实力提升工程,成为14所得到教育部支持的中西部地方大学

之一,这给山西大学带来了显著的变化。

贾锁堂回忆说,当时国家已经意识到中西部教育的短板问题,因此才搞了这个中西部高校综合实力提升工程。那时候,学校的预算有限,而工程每年一个亿的财政拨款,以及省里5000万元的配套金,可以说是雪中送炭。学校的队伍建设和基础保障能力都得到了很大的提升,也为后面的部省合建打下了很好的基础。

中西部高校综合实力提升工程并不长远,当时也是先搞一期,大家试一试。贾锁堂是比较焦虑的,项目到了最后一年,他一直在考虑,以后往哪里走。

项目完结,学校才仅仅打了一个基础。由于加入这个项目,广大教职员工的自信心发生了变化,大家向高水平大学前进的自信心增强了。如果项目戛然而止,是很麻烦的,就像高速

奔跑的汽车,突然刹车,要出大问题。

几个学校都希望把类似项目合作长期化、常态化,而不只是权宜之计。贾锁堂是全国人大代表,每年两会,他都提一个议案,就是要把中西部高校综合实力提升工程的14所高校纳入教育部的直属高校序列。代表团的人都说他是祥林嫂,有点魔症了。

在中国,必须有“帽子”,才能名正言顺。所以他当校长期间的一号工程,是把山西大学努力办成部属高校。那样,问题就都解决了。

“有名分比什么都重要。然后你自己争气一点,干好些。慢慢地,咱们再争取更多的支持,争取更多的资源。现在,成为部省合建大学,已经走了一大步了,很不容易,这是历史性的跨越!”他说。

随着北京大学和山西大学签订对口支援的协议,这是继部省合建大学之后的第二个机遇,该怎么评价这次对口支援,山西大学接下来应该怎

么做?

贾锁堂认为,现在,省委、省政府高度重视山西大学的发展。他们出面和教育部协商,请北京大学对口支援山西大学的建设。北京大学对山西大学的扶持前所未有。山西大学目前站在一个新的起点上,有新的平台,又遇到一个重大的战略机遇。所以山西大学要抓住机遇,加倍努力,争取在未来实现更大的跨越发展,真正实现突围。

成为部省共建大学,终于能和教育部直接对话了,而山西大学要如何抓住这个机遇?

贾锁堂表示,教育部要求各司局必须把14校当成和直属高校同等对待。反过来说,14校也要主动。学校自身积极主动,政府支持力度就更大一些。太原到北京,坐高铁的话需两个半小时。你跑得越多,得到信息越快,行动也就越快,发展得也会更快。

“办大学得有名角”

贾锁堂表示,当年落选“211工程”对山西大学的影响很厉害,到现在仍有影响。比如这次的“双一流”,如果是原来的“211工程”大学的话,也就进去了。但是,山西大学没有因为落选211而垮下来,应该说是愈挫愈勇、愈挫愈勇,大家攥紧拳头,咬紧牙关,从低谷中逐渐走了出来。

在山西这样一个经济欠发达省份办学,山西大学依然能维持在全国高校排名100名以内,甚至在不断地提升排名,是很不容易的一件事。进入21世纪,山西大学就提出要建设研究型大学,其实,有人提出了不同的意见,认为地方大学主要任务是教学,以及服务地方,没必要成为研究型大学。但贾锁堂认为,研究型大学和应用型大学不矛盾。清华是研究型大学,但是它应用的能力很强。现在大家喜欢把研究和应用对立起来,认为服务地方经济还要搞什么研究型大学。其实,只有高水平的研究,才能有高水平的服务。现在,山西省的一些企业喜欢找清华等高校合作,就是因为一般高校的研究水平不高。

贾锁堂曾在法国做过访问学者。法国有7000万人口,大学有几

百所,这其中高水平大学至少有50个。山西省的人口数量是法国的一半,但没有高水平大学。

这是经济社会发展最大的短板。作为一所百年老校,也是山西省内最好的高校之一,山西大学应该有更高的目标追求,应该有服务国家、服务山西的情怀,应该承担起这个责任。自加压力,建设成为研究型大学,培养出高水平的人才来。这些高水平的人才留在这里创业、就业,才能带动山西的发展。

谈到目前山西省正在面临经济转型,山西大学应如何应对这个话题,贾锁堂表示,山西省的经济转型,正好给了山西大学一个重要的机遇,因为山西大学做的基本上都是“非煤”的东西。包括化工、环境工程、大数据等,都是新兴产业所需要的学科。这是一个好机遇,可以进一步服务地方,发展经济。

谈到这些年来,山西大学是否有发展滞后的部分?问题出在哪里?贾锁堂表示,山西大学错过了两个机遇,一个是高校扩招,一个是新校区的建设。上世纪90年代,许多大学扩招,山西大学没有。21世纪初,不少大学都因为扩招,开始合并其他高校,平衡学科发展,成为综合型大学,并开始建设新校区,山西大学也没有抓住这个机遇。

贾锁堂表示,接下来,山西大学要在人才引进工作上进一步发力。一流的大学,核心是一流的师资,有了一流的师资,才能有一流的学科和专业,才能有一流的研究成果,才能进行一流的社会服务,也才能吸引一流的学生。这是很简单的逻辑关系。

贾锁堂经常说,办大学就跟办剧团一样,也得有名角,老百姓去看戏,是看名角的。

人才是大学的核心实力。接下来应该加大开放力度、加大交流力度,到欧美的发达国家去,把这种高端人才从海外吸引回来。

这需要慢慢来,部省合建的工作抓上10年、20年,甚至50年,让人觉得山西大学还是很有希望的。

贾锁堂表示,自己的校长生涯刚刚结束,最大的遗憾是山西大学落选“双一流”,这也是学校接下来的努力方向。

■ 智客

高校智库:学术和建设兼顾

□ 王珩

智库是影响政府决策、推动社会发展的重要力量。高校智库是面向经济社会发展、面向政府决策咨询的科研机构。高校建设智库具有明显优势。高校人才资源集中、学科门类齐全、基础研究力量雄厚、对外学术交流广泛,可以为开展战略研究和政策研究提供有力学术支持。

在世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展的大背景下,中国肩负自身改革发展和推动世界共同发展的双重使命,迫切需要一批能够广泛参与全球合作与竞争的新型智库,为国家战略决策和经济社会发展提供智力支持。高校智库建设可谓正逢其时。

近年来,关于高校智库建设应坚持学术导向还是问题导向,引发了一些讨论。对此,首先应看到,高校与智库在功能性质上并不矛盾,二者可以共同发展、相辅相成。高校承担的人才培养、科学研究和社会服务功能是有机的统一。智库是高校服务社会的一个方面,是在高校发展建设基础上生发出来的一种新型科研组织和功能,它可以反哺和推动高校发展。其次,在高校智库建设中应正确处理问题导向与学术导向的关系,不能将二者简单对立起来,问题导向的科研工作与学术导向的学科建设、人才培养可以互相促进、良性互动。问题意识是学术创新的源泉,高校的改革发展、学术研究和人才培养都要直面现实,有发现问题的敏锐、正视问题的清醒和解决问题的自觉。同时,坚持问题导向也应以学术发展为支撑,以培养人才为关键、以学术成果转化为目标。离开学术研究和学术成果,不可能提出科学的解决方案,也不可能有效服务社会。

进一步说,基础理论研究与应用对策研究应当齐头并举、互相促进。二者都应研究中国问题,讲好中国故事,形成中国特色话语体系。应用对策研究离不开基础理论研究,基础理论研究和现代科技发展发展为政策分析提供理论支撑和先进方法。没有深厚的学术理论支撑,应用对策研究不可能深入、持续和有效。应用研究做得好,也可以刺激基础理论研究和创新。另一方面,二者又各有侧重、分工合作。基础理论研究主要解决“是什么”和“为什么”的问题,应用对策研究重点解决“怎么办”的问题。新型智库不仅要进行应用对策研究,而且要提供新思想、新知识、新战略,促使学术研究经世致用、为民造福。这就要求高校智库建设既要以重大理论和现实问题为主攻方向,又要以深厚思想和丰富知识为基础依托。

高校智库建设应把高校建设和智库建设有机统一起来,在人才培养和队伍建设上发挥引领作用,加强复合型、综合型研究人才培养,提高培养质量;在学科与课程设置方面,针对时代所需、国家所需、地方所需,进一步明确课程目标,拓展课程内容,组织课程实施,完善课程评价。

高校智库建设应把高校建设和智库建设有机统一起来,在人才培养和队伍建设上发挥引领作用,加强复合型、综合型研究人才培养,提高培养质量;在学科与课程设置方面,针对时代所需、国家所需、地方所需,进一步明确课程目标,拓展课程内容,组织课程实施,完善课程评价。

政企智库编辑部
主任:唐启月 执行主任:梁畅水
执行主编:潘强
新闻热线:(010)86663822
(010)56805063
监督电话:(010)56805167
电邮:zqzk2018@163.com



虹桥国际财经媒体和智库论坛近日在国家会展中心(上海)举行。本次论坛是首届中国国际进口博览会框架内的一项重要活动,以“开放型世界经济构建与传播”为主题。来自79个国家的主流媒体负责人、智库专家以及有关方面代表共600多人参加。图为中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明出席并发表主旨演讲。

富田摄

□ 周仪

大学改革的要义是去行政化

不少人知道他,除了因为两校校长的身份,更因为他敢于表达自己的教育观念,直言“校长后面加副部级是件丢人的事”

在一个下雨的日子,龚克从北京只身来到与过往人生无甚交集的天津,并在该市最重要的两所大学里,种下自己的教育理念,使之生根发芽。不少人知道他,除了因为两校校长的身份,更因为他敢于表达自己的教育观念、直言改革主张。他曾直言,“校长后面加副部级是件丢人的事”,而针对这种偏见,高校应进行去行政化改革。

责任感要求你做个好掌门

2018年年初,龚克离任南开大学校长。但他始终身体力行着“允公允能、日新月异”的南开校训,对教育的思考和呼吁,从未停止。

离开清华大学前,龚克是“双肩挑”干部,一直没有放弃科研工作,门下还有博士生。2006年到天津大学后,龚克招了一名博士生,但很快他就发现,与原先在清华大学当副校长时不同,现在,他忙得根本没有时间与这名博士生交流。为了不耽搁学生,只好送他去国外联合培养。此后,他再也没敢招过学生。5年后,龚克接到新调令,前往一墙之隔的南开大学任校长。这是一所学科门类较为齐全的综合类大学,如何定位、

如何发展,对龚克来说都是新难题。担任天津大学校长后,龚克全身心投入到办学之中,大量看教育学领域的书,为自己补课。逐渐地,他把科研工作全都放下了,一心一意做学校的掌门人。“你做了就要做好,要担起这个担子来,你面对着学校的百年历史,几十万校友,几万在校学生,必须拼命做。”龚克说,这份责任,使得他将自己人生的某一阶段和一所学校联系在一起。

大学校长在其位就要谋其政

真的到了校长这个位置上,龚克实实在在意识到,这个担子很不一样。他首先思考的,是如何构建学校工作的格局。

目前,国内不少高校都以科研文章作为第一要务,在各类榜单对学校进行排名时,科研文章以直接和间接的方式占很高的比重。但龚克认为,学校固然应该出高水平的学术论文,

但这不是学校根本的东西。“因为有青年人要受教育,社会才有了学校这样的机构。所以他觉得学校是为学生成长服务的。整个工作的格局、学校最根本的东西,都应该以学生为中心。学校的几大职能,包括人才培养、科学研究、社会服务、国际合作、文化传承,并不是并列的关系。学校的工作都要以学生健康成长为出发点和落脚点,其他都要围绕这个展开。”

龚克认为,这是自己下功夫最多的一个方面,即在学校领导层和全校教职员中,确立“育人为本”的办学理念,构建“育人为本”的工作格局。

相比之下,为了让学校在各类榜单上排名前进一些,而出台那种“重赏之下必有勇夫”的政策,龚克直言,自己明知这些做法或许“有效”,但是实在难以出手,因为担心伤及学校的长远发展。他把更多的精力放在引育优秀人才、推进教学改革、促进学科交叉、加强学风建设、完善管理服务

务以及人事制度改革方面。

在刚刚结束的学科评估中,南开大学虽然A类学科比重有所增加,但没有一个学科得到过A+。作为校长,龚克压力很大,也许做一些“弃保整合”会有更好的结果。南开没有这么做,龚克说,因为南开将它当成了一次体检,所有准备办下去的一级学科都参与了评估,这样的结果是客观的,有助于发现学科问题。但问题是,领导机关进行资源配置、社会捐助和学生报考,都会受到学校排名的影响,这是让人不得不低头的社会现实。

身为校长,他要承受的压力来自各方面。从前,作为清华大学副校长,协助校长分管某一方面,往往要为分管的工作争取更多资源。成为一校之长,他成了那个决定分配有限资源的人,这是一件需要下极大决心、殊为不易。

作为学校负责人,要以“利长远”作为价值判断。近几年,在新校区建

设的同时抓学校的改革发展,龚克很很辛苦。新校区启用已经数年,地铁和周边配套一直未到位,又形成新的难题。

2018年年初,在离任演讲中,龚克总结任校长的这些年,说学校“进步的步伐不够大,许多工作没有达到预期,许多工作尚未有效推进,在激烈竞争中存在差距被拉大的严重危险。深感南开大学要加快发展必须改革攻坚”。他认为,作为校领导班子的班长,是必须要自我反思的:“我不是那种特别善于决断的人,我觉得自己胆气不足、魄力不足,也许不太适合做一把手。”

但实际上,在龚克执掌南开大学的2555个日子里,学校的新校区已有初步规模,扭转了人才流出的趋势,推动了教学改革、人事改革和交叉学科等,更重要的是,他从教育的本质出发,努力探索实施“公能”特色素质教育的有效路径,并且已有成效。