

高端引领对标一流 打造全国职业教育样板

——深圳技师学院改革创新经验综述

□ 本报记者 张永德
□ 蔡勇

近年来,深圳技师学院毕业生供不应求,很多毕业生提前一年被华为、华大基因、腾讯、大族激光、周大福等行业领军企业争相抢订,初次就业平均薪酬高于广东省本科毕业生,被教育专家和新闻媒体称为“深圳技师学院现象”。

“深圳技师学院现象”产生的根本原因,是学校坚持围绕深圳产业和经济社会发展需要培养高素质技术技能人才,坚持改革引领,实施创新驱动,对标国际职业教育新标准,对

需求调研,不断创新专业设置,优化调整专业布局。根据深圳高端制造业对高技能人才的需求,及时开发工业机器人、数控编程等新专业,为深圳快速发展的精密制造、高端制造、智能制造产业培养紧缺技能人才。如,为适应深圳“设计之都”发展需要,开发设置工业设计、动画设计、游戏设计、环境艺术设计、珠宝首饰设计等专业;适应深圳现代服务业发展需要,开发航空服务、跨境电商、新能源汽车维修与检测等新专业;适应深圳战略性新兴产业发展需要,开发互联网技术、通信网络应用、药物制剂等新专业。目前,学校共开设30个专业,涵盖深圳市的文创产业、高端服务业、智能制造业、战略性新兴产业

真实生产项目,改革传统教学内容,学生按企业要求做项目,“学中做,做中学”,学生技能水平和工作能力明显高于同类专业其他学生。

“深圳技师学院坚持开门办学、合作办学,明确校企合作为学校基本办学模式和办学制度。坚持高端引领,每个专业都与深圳对应行业的领军企业签署战略合作办学协议;每个专业成立专业顾问委员会,聘请企业专家担任顾问;实施‘四个引进’,从产、学、研、训、创等方面开展深度合作。”李滔介绍,目前学校签约合作企业150多家,其中包括世界500强企业11家,比如华为、腾讯、丰田、宝马、奥的斯等,以及深圳各行业领军企业,比如华大基因、周大福、大族激光、银宝山新、铁汉生态、深圳园林等公司。校企共同探索出“新型学徒制、校中厂、厂中校、企业学院、技师工作站、校外公共实训基地”等多种办学形式,构建起“高端引领、深度合作”“四个引进、形式多样”为主要特点的深圳技师学院校企合作3.0模式。“四个引进”包括引进高端企业的技术标准,改进专业课程,共同开发教学大纲和教材;引进高端企业的真实项目,开展教学实训、实习,提高人才培养效率和针对性;引进高端企业的专家,担任客座教授,参与专业建设和课堂实训教学;引进高端企业的认证体系和人才标准,提升学生的专业技能和就业竞争力。

此外,深圳技师学院首创智力扶贫新模式——创造性地将企业“新型学徒制”与学校对口扶贫工作相结合,与企业共同探索合作新模式,拓展合作新领域。校企双方实施对贫困生“招生即招工,入校即入企”。培养过程实施“八个共同”,即:校企共同开展招生招工,共同制定人才培养计划,共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同组建教师队伍、共同实施教育教学、共同搭建管理团队、共同开展考核评价。“新型学徒制”智力扶贫新模式实现了技能就业与智力扶贫的有机结合,实现了“定向招生、定向培养、提前就业、提前脱贫”的目标,使脱贫进度提前了2年-3年。

“高端引领、校企合作”模式受到众多知名企业点赞:浙江华为通信技术有限公司副总经理倪建军表示,华为与深圳技师学院的合作令人才更具竞争力,更受市场追捧。华大基因平台资源建设办公室主任卢洁博士表示,与深圳技师学院合作多年来,培养和吸收了众多深圳技师学院毕业生,其中有不少已经成为华大基因的业务骨干。



学院全景

对标国际一流 加强国际合作

今年11月7日,中德职业教育论坛暨首届客尼中国培训师交流日在深圳技师学院举行,德国客尼学院职业教育能力发展中心同时成立。

李滔在论坛致辞时介绍:中德制造学院将德国“双元制”职教模式进行深圳本土化改造,大胆改革高技能人才培养模式,大力开展专业建设、课程开发、师资培训等工作,初步建立与深圳先进制造业相适应的“双元制”技能人才培养体系。德国客尼职教集团总裁 Helmut Fromm 表示,客尼职教集团和深圳技师学院的合作非常扎实,这里环境优美,有着专业的老师和一流的设备,是德国先进的职教理念、德国标准在中国本土的有益实践。

与会嘉宾、专家、学者说,中德制造学院引进德国先进的职教理念、培训课程非常接地气,对于校企合作、产教融合非常有意义;特别是德国客尼学院职业教育能力发展中心的成立,可以成为全国的职业教育学院开展国际化合作、进行专业资格认证提供良好平台,开创了中国特色职业教育新的培养模式。

据介绍,中德制造学院于2016年4月成立,是学院大力推进国际合作,对标国际一流提升办学水平的一项切实举措。中德制造学院被纳入深圳市“东进战略”发展规划,目前在在校生近2500人,中德双方合作开发了工业机器人、数控编程等智能制造专业,组建中德混编的“双元制”师资队伍,初步建立与深圳先进制造业相适应的“双元制”技能人才培养体系,呈现良好发展态势。

据悉,中比合作共建HRD国际钻石分级实验室,是2016年学校深入推进国际合作取得的又一重要成果。比利时钻石高层协会(HRD)是全世界最权威的钻石检验、研究和证书出具机构之一。2016年6月,学校与比利时钻石高层协会签订合作协议,引进国际三大权威钻石分级证书之一的HRD证书,在珠宝首饰系建立HRD国际钻石分级实验室,形成集师资培训、人才培养、认证考试及国际权威证书发为一体的

HRD国际钻石分级培训中心,为深圳珠宝产业培养具有国际专业水平的高技能人才。目前已合作举办3期HRD国际钻石分级培训班,由比利时派遣外籍教师来校授课,共培训60人,共有51名学员通过培训和考核,由比利时HRD确认并颁发国际权威证书,学校已成为HRD在中国华南地区的珠宝人才培养基地。

另外,学校还与加拿大乔治亚学院合作,在学校建立国际语言教学中心。引进加拿大乔治亚学院的英语课程体系和师资,组织学校与加拿大乔治亚学院师生互访交流,对学校英语教师进行培训,提高学校师生的英语水平和国际交流能力,创新构建符合职业院校需要的外语教学体系。

突出技能特色 创建育人平台

每年的11月,深圳技师学院热闹非凡,学校举办一年一度的技能节,至今已经成功举办15届。技能节贯彻“以节搭台,展示技能教育成果;以节为媒,促进校企交流;以节促学,提升教育教学质量;以节促教,推进教育教学改革”的办节宗旨,结合专业课程,结合生产实际,结合岗位技能要求,通过创新竞赛及其他活动形式,广泛开展校企合作签约、同台竞技、中外学子同台比武、真题实做、引入世界技能大赛项目、举办高峰论坛、企业专场招聘会、专家讲座等多种形式,着力提高学校的知名度和美誉度。除了技能节平台,学校还建立了37个专业技能俱乐部,俱乐部吸收有一定专长和技术潜力的学生,开展专项技能训练。通过技能节和技能俱乐部平台,学校选拔优秀学生参加各类竞赛,多次在世界技能赛事、国家和省市技能竞赛中夺得奖牌。

2017年10月,方悦芝、胡凡、郑宗林3位同学代表中国参加第44届世界技能大赛,在2个项目首次参赛的情况下,荣获1枚银牌、2枚铜牌的优异成绩,奖牌数量占全国的1/10,为中国赢得了荣誉。2017年11月,在美国波士顿举行的第13届国际基因工程机器大赛(IGEM)世界总决赛中,学校应用生物系学生团队与全球近

300支名牌高校学生团队同台竞技,成为中国首个参加这项世界顶级学术性竞赛的技工院校团队,并捧回金奖。2017年8月,学校吴畅同学代表中国参加在美国加利福尼亚州举行的2017年微软Office世界大赛,荣获第三名。

据介绍,学校在全国技工院校中首创“技能精英”培养计划,培养技工教育的“硕士”“博士”。从在校生或毕业生中选拔少数成绩突出、有潜质、善学习的优秀技能苗子,针对性设计“技能精英”培养方案,组织专家论证,通过技能竞赛、创客实践、参与科研项目等途径,实施重点培养、系统培养、精英培养,力争成为“全国技术能手”“广东省技术能手”“深圳市技能菁英”等,为社会培养具有精湛技艺、高超技能和创新能力的大师、行业翘楚,实现技能人才培养的高端突破,带动学校人才培养质量的跃升。

发挥社会效益 创新社会培训

深圳技师学院在做好全日制教育的同时,十分重视面向社会人员开展的职业培训、技能鉴定、继续教育等社会培训工作,将其作为学校“一体两翼”办学体系的重要一翼,加大工作力度,创新工作方法。学校创新建立以“开展区校联动,深化战略合作,实施送教上门,注重社会效益”为核心的培训服务新机制,构建起包括技能培训、技能鉴定、公益政策性培训、学历教育等业务的社会培训体系。

在广东省深圳监狱,记者看到这样温馨的一幕:深圳技师学院老师为这里的服刑人员授课,服刑人员作为学员在认真听讲、做笔记并开展实训。广东省深圳监狱相关负责人介绍,深圳技师学院在深圳监狱设立培训基地,建立电梯维修、汽车维修、手机维修、钻石检验等实训室,精心设计技能培训课程,派出最优秀的教师前往深圳监狱授课,为服刑人员提供电梯维修工、汽车维修工、手机维修工、服装缝纫工、洗衣师、钻石检验员等工种技能培训,累计培训服刑人员1170人。服刑人员由于掌握了一技之长,刑满回归社会后就业能力显著提高,为预防和减少重新犯罪做出了积极贡献。

深圳技师学院为深圳监狱服刑人员开展职业技能培训的创新举措,作为司法系统特色改造工作的典型创新案例,在全国司法系统作经验介绍,引起良好反响。时任司法部长张军对此项创新举措给予高度评价,要求在全国司法系统和监狱进行推广,使服刑人员切实掌握一门实用技能,刑满释放后更顺利地实现就业,早日融入社会。

与此同时,深圳技师学院与各区开展战略合作培训人才,学校与龙岗区、盐田区、

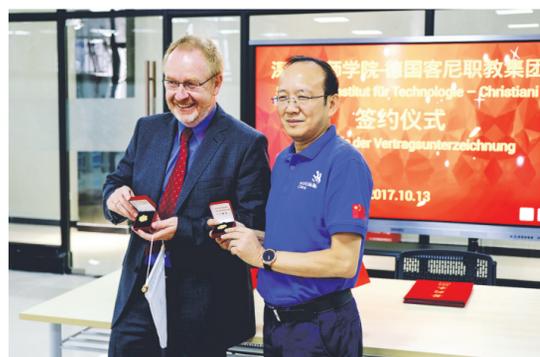
龙华区、宝安区政府部门签订战略合作协议,充分发挥学校师资人才、教学设备、专业课程等资源优势,为各区提供新生劳动力培训、失业人员再就业培训、退役士兵职业技能培训等公益性、政策性培训。为各区支柱产业和重点企业提供培训师、高级技师等紧缺技能人才。2016年以来,学院为龙岗区培训技术技能人才近3000人,对龙岗区构筑技能人才高地,推动产业转型升级,加快建设“东部中心”,打造深圳发展的“第三极”起到了促进作用。近5年,深圳技师学院通过社会培训途径,累计培训技术技能人才约45,000人,其中为服刑人员、下岗失业人员、退役士兵开展的公益性培训约5000人,积极履行了公办技工院校的社会责任,为深圳社会稳定和经济发展做出了积极贡献。

由于深圳技师学院开展一系列教学改革创新,近年来,学校培养的毕业生专业技能过硬、综合素质较高,深受用人单位欢迎,每年就业率保持在98%以上,2010年~2016年每届毕业生初次就业入职薪酬均高于同期广东省本科毕业生,50%以上毕业生进入丰田汽车、奥的斯电梯、华大基因、深圳地铁、深圳机场、大族激光等世界500强和行业龙头企业工作,实现了高端就业。学院部分毕业生被大族激光、华大基因等企业派驻美国、欧洲等地工作,驰骋国际市场,实现了国际化就业。

近几年调查显示,用人单位对学校毕业生的满意度达97%以上,人才培养质量得到用人单位、学生和家长的充分认可。由于学校就业前景可期,随之而来的是学校每年学位供不应求,成为全国少数几个通过入学考试划线录取新生的技工院校之一。中考录取分数线与深圳市区属重点高中分数线齐平,每年初中毕业生报考人数与录取人数比例高达20:1左右,被深圳市教育局评为全市26所优质学位学校之一。高中生源覆盖全国近30个省市,每年高中毕业生报考人数与录取人数比例平均达7:1左右,少数专业达12:1,录取学生高考分数达到本省大专录取分数线。

经过多年的改革创新和建设发展,深圳技师学院取得了显著的办学成绩:学院被人力资源社会保障部评定为国家高技能人才培养示范基地、全国技工院校骨干师资培训基地,第44届、45届世界技能大赛平面设计、珠宝加工、3D数字游戏艺术三个项目的中国集训基地,学院还先后荣获“国家技能人才培育突出贡献奖”“全国职业学校德育工作先进单位”“广东省职业技术教育工作先进集体”“广东省人民政府记功奖励”“深圳最具影响力高校”等荣誉。

(本文配图由深圳技师学院提供)



德国客尼集团在华首家职业技术教育培训中心落户学院

全领域进行深度改革、全面创新的结果。在庆祝改革开放40周年之际,深圳技师学院作为全国职业教育改革创新的典范,归纳总结学校的改革创新经验,具有重要的示范意义和推广价值。

思路决定出路,理念决定成败。深圳技师学院院长李滔表示,“技工教育是面向产业、面向企业、面向就业的教育,必须服务当地产业发展,满足企业用人需求,促进学生就业,才具有强大的生命力。深圳斥资10多亿元办这所学校,不是关起门来自弹自唱,而是要为深圳的产业、经济社会发展服务,培养职业化、创新型、国际化高技能人才。”

近年来,特别是2016年以来,深圳技师学院不断创新,完善办学理念,明确提出“为深圳产业和经济社会发展培养高素质技术技能人才”这一中心任务,坚持市场导向、开门办学,深入推进学校专业布局与深圳产业布局精准对接、人才培养标准与领军企业用人标准精准对接,着力提高人才培养的针对性和准确性。学校建立专业动态调整新机制,邀请深圳市委经信委产业专家、龙头企业技术专家、人力资源专家参与专业设置论证,认真听取专家意见,深入各行业开展技能人才

需求和传统优势产业,初步建立与深圳产业结构相适应的专业体系。

创新办学模式 深化校企合作

走进电子信息系实训的实训基地,记者感到如同走进了一家高科技企业,这里没有一般的教室、课桌,而是一个个的卡座,每个学生有自己的电脑,学生可以在自己的电脑上学习、工作。电子信息系系主任赵玉林介绍,他们系软件专业与腾讯深度合作,把腾讯真实的项目、案例引进到课堂上来,企业工程师和学校老师一起指导学生开发企业软件,并且按照企业的标准、规范考核学生,学生一毕业到企业马上就能上手开展工作,实现了学校与企业的无缝对接。

据了解,在深圳技师学院,这样校企合作的例子还能列举出很多。比如,学校与周大福珠宝公司合作,在校内共建“周大福珠宝电商运营基地”,将周大福公司的销售运营项目引入校园,引入课堂,融入珠宝营销专业的教学中去,改进珠宝电商教材,实现了教学内容与工作内容无缝对接。又如,学校与智汇谷集团合作共建“校内企业基地”,双方投入软硬件设备总值1630万元,注入企业



学院与腾讯云校企合作签约仪式



学院与盐田区人力资源和社会保障局合作成立技能人才培养基地