

## 能否让孩子自然成长

幼升小竟然需要如此“衔接”，3岁小孩接受面试培训，学前掌握3000汉字，专家认为这样做可能会有利于一时，但无益于长远

□ 胡浩 吴振东 周畅 潘旭

语文、数学、英语、面试技巧、仪容口才……本应恣意奔跑嬉戏的年龄，许多孩子却被家长塞进教室接受“幼小衔接”培训。

### 疯狂的培训

在上海一家专为应试民办小学招生而开设的“幼升小精英培训班”，孩子们拿着平板电脑做题，并模拟入学面试一般回答老师的问题。在这个培训班里，最小的孩子仅有2岁半。

当新华社记者以家长身份咨询中班孩子的幼升小课程时，一位姓杨的老师反问孩子此前有没有上过拼音、英语培训班。记者回答说“没有”后，这位老师反复强调，必须抓紧了，时间不多了，“因为已经荒废了两年”。

杨姓老师给记者介绍了一个让孩子“迎头赶上”的方案：暑期里孩子

每天来机构学习，开学后每周来两次，收费3万元。按照这家机构“幼升小”孩子的知识标配，幼儿园毕业前孩子要掌握3000个汉字、100以内加减法和简单的英语会话，此外还要基本掌握汉语拼音。

在上海，幼升小、小升初，一直是家长择校的重点环节，其中以竞相追逐知名民办小学为主流，某些“第一梯队”民办学校招生甚至百里挑一。

部分民办小学采取面谈方式招生。“不能告诉老师自己爱看动画片、玩游戏，不能说自己的外号是‘小霸王’‘小淘气’，也不能说平时父母没时间陪，都是姥姥姥爷陪着……”某“幼小衔接”培训机构的老师反复提醒孩子们，按照事先背好的标准答案回答老师提问，万一老师问了其他问题，也一定要说“好的一面”。

安徽合肥一家培训机构自称“已成功开办幼小衔接教育五年以上”，

该机构的一名工作人员说：“我们会重点教宝贝怎么表现自己，以便更好地获得老师的关注和喜欢。”

### 焦虑的家长

根据教育部统计数据，包括北京、天津、上海、沈阳等在内的19个热点大城市幼升小就近入学率已达到99%。既然绝大多数小学都已实现就近入学，为何“幼小衔接”培训仍然大受追捧？

部分民办小学可以通过面谈等方式选择招生，这成为培训机构紧盯的市场。它们倡导超纲早学，培训具有极强的应试针对性，家长也在机构营造出的“鸡血”环境下越发焦虑。

广州李女士的孩子暑假后即将升入大班。为了明年的幼升小，李女士已经搜集了厚厚的攻略：某某小学面试时家长和孩子分开，会考孩子算数题、画画、跳绳、叠被子等；某某小

学面试时有三个老师，第一个老师问姓名、来自哪里，然后计算题、英文从1数到10，第二个老师看图说话，第三个老师问父母电话号码、工作内容……

“每个民办小学的要求都不同，培训班可以有针对性地辅导孩子。”李女士说。

即使是打算就近进入公立小学，家长们也普遍担心如果孩子“零基础”入学，会跟不上进度，遭到老师“嫌弃”，挫伤孩子的自信心。

“小学一年级时，通常大部分学生都提前学了拼音、计算，老师就会随着‘大部队’的进度走，一个星期就教完拼音，没学过的孩子就跟不上了。”正在某培训班等着接孩子的曹女士认为，即使小学可以就近入学，但孩子将来总要面临中考、高考等选拔性考试。

“中考就是一道坎。倒在坎下

的，可能就是不一样的人生。”北京一名6岁孩子的家长孙东说。

### 正本清源的责任

不久前，教育部印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》明确，对于幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，要坚决予以禁止；小学在招生入学中面向幼儿园组织测试等行为的，将视具体情节追究校长和有关教师的责任。

该通知还强调，社会培训机构也不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容，各地要结合校外培训机构治理予以规范。

安徽大学社会与政治学院教授范和生认为，仅靠禁令仍然不够。整治“幼小衔接”乱象，要看禁令是否得到了真正落实。主管部门要走出办公室，到那些违规的小学校、幼儿园去，到火爆的培训市场去，看一看禁令发出后的成效。工商等相关部门也要切实负起责任，相互配合，形成监管合力。

从根本上说，解决这一问题需要全社会共同发力，一方面，要加大优质教育资源供给力度，让家长们从容地为孩子选择教育路径；另一方面，就业、社会保障等相关制度改革也应跟上，解除人们的后顾之忧。

“上小学是童年生活的自然延伸。”上海市学前教育研究所常务副所长郭宗莉说，“如果一定要在入学前教孩子一些什么，那么自理能力、行为习惯、社交能力、语言表达等才是关键，而这些能力的培养是一个自然发育的过程，尤其需要在真实的日常生活场景中锻炼，靠突击、强化可能会有利于一时，但无益于长远。”

因此，郭宗莉认为，在“幼小衔接”过程中，家长要教给孩子的不是“抢学”，而是要承担起孩子入学后一系列适应性行为养成的教育责任。

### 重点推荐

## 1元假香水“海外镀金” 回邮可卖200多元

代购的漂洋过海的奢侈品牌，谁能想到竟是产自国内不见天日的地下作坊；包装像模像样，还有与正品同步、标明生产批次的喷码，谁能想到这些都是假冒的；售价200多元的名牌香水，谁又能想到其中灌装的竟是成本不足1元的假料。

10版

## 万名优秀退休教师 将赴农村学校讲学

近日，教育部、财政部联合印发《银龄讲学计划实施方案》。该方案指出，从今年秋季起到2020年将面向社会公开招募一批优秀退休教师到农村义务教育学校讲学。

10版

### 人间世像

## 让“小候鸟” 得到更多关爱

四川开展留守儿童关爱保护工地活动

□ 康锦谦

“我都快忘了妈妈的样子。”8月3日上午，9岁的王可欣扎着小辫儿站在台上，一句话让现场的不少工友湿了眼眶。已经大半年没见到爸爸妈妈的王可欣，放暑假后终于从山东被接到四川，与在建筑工地上工作的父母团聚。

王可欣是众多留守儿童的一个缩影。每年放暑假，他们就像一只只“小候鸟”飞到父母的身边。

8月3日，全国留守儿童关爱保护活动走进四川建筑工地。在成都天府新区天投国际商务中心二期项目部现场，100多名建筑工友及部分工友子女在现场聆听专家宣讲关爱留守儿童的相关政策，学习如何避免因长期分离带来的亲情弱化。

15名“候鸟”儿童在现场通过朗诵、歌唱等方式表达了对父母的理解和感激之情。建设工友代表也在台上朗读了一封家书，表达对子女及家庭的牵挂。

“我平时最放心不下的就是小孩。”王可欣的父亲王全义告诉新华社记者，“我和她妈都在四川打工，孩子平时就在山东老家由爷爷奶奶带着。”

王全义的话代表了许许多多在外务工人员的心声。在活动现场，一名项目部工作人员抹着眼泪说：“我根本不敢往台上看……”她的名字叫陈生丽，今年26岁。

“我自己就是从留守儿童长大的。”陈生丽回忆说，“8岁的时候，我爸妈回来看我时，我正跟着亲戚的小孩一起爬树。三年未见，他们错把亲戚的小孩认成了我，我也认不出爸妈。”

“作为曾经的留守儿童，我深感这个群体需要得到更多的陪伴和关爱。”陈生丽说。

四川是劳务输出大省，农村留守儿童数量和规模居全国之首。四川省民政厅社会事务处处长康金河在现场呼吁：“希望社会各界人士共同关心关注留守儿童的健康成长。”

四川省民政厅有关负责人介绍，近年来，该省着力构建儿童关爱保护保障工作新格局。全省排查出的9.5万余名农村留守儿童，已全部落实了监护责任。

本次活动为全国农村留守儿童关爱保护“百场宣讲进工地”的一站，活动由农村留守儿童部际联席会议办公室、民政部、中国建筑集团有限公司主办，将在全国举行100场。

民生视窗编辑部

主任：王志

执行主编：谷亚光

新闻热线：(010)56805027

监督电话：(010)56805167

电邮：gu8138@163.com

## 阿尔山夏日美景 引游人

阿尔山位于内蒙古大兴安岭西南山麓，这里夏日凉爽宜人，壮美的原始森林和火山地貌景色吸引众多游客前来旅游避暑。据介绍，阿尔山市今年6月接待旅游者38.43万人次，同比增长9%。图为阿尔山市执法队员在骑马巡逻。

新华社记者 殷刚 摄



### 民生书赏

## 他能证明中医不是慢郎中

——从一本书浅析李可的精神世界

□ 谷亚光

山西名医李可集其一生经验精华出版了一本书，叫《李可老中医急危重症疑难病经验专辑》。这本书一经问世，即在中医界掀起了一场不小的波澜，至今人们还在议论。一直以来，人们都称中医为慢郎中，而李可用这本书中的大量案例证明，中医不是只能慢慢调理慢性病的慢郎中，中医应对急危重症疑难病也是好样的。凡不能应对者，要么是缺乏担当精神，要么是“未得其术”。

李可的医案往往是综合性的，不像其他医生一个病人即有一个医案。李可书中的医案常常是他治愈过几百上千个相似病人之后，以某个病人为例而写出的病案。所以，他所阐述的经过反复证明可行的理法方药更具有说服力。李可书中涉及的疾病很多，内外妇儿科病均有，诸如：心衰、风心病合并冠心病、特发性肺间质纤维化、中风闭症、中风脱症、蛛网膜下腔出血、小儿高热惊风、妊娠恶阻重症、阑尾脓肿合并肠梗阻、血痢重症、慢性肾炎急性发作、急性肝炎误治变症、暴盲、耳源性脑炎、食道

癌、骨瘤、小儿白血病、肺心病奇症等，这里虽然列出了一大串病名，但这些病名也仅是李可所治急危重症怪病中的很小一部分。李可一生治愈病人数以万计，仅从西医院（或西医院）转来的病危无计可施的病人，又被李可挽回其性命的就达千人以上。中医在李可手中尽显风流，他让中华传统医学成为拯救苍生于危难的神丹妙药。

有人可能疑问，李可为什么能？他有何方高人指点？笔者探索追索后发现，李可的人生充满曲折，他基本上是靠自学成才。但他并非没有老师，他的首任老师是一个在他蒙冤时的朋友，是那个朋友启蒙他学习中医，20世纪60年代他还参加过山西省中医学家的函授，听过几次当时的伤寒论教师温碧泉讲课，剩下的主要就是靠自己钻研了。

有人一听李可主要是靠自学成才，可能马上又要撇嘴，露出满脸不屑。因为当下一些人只知名校能出人才，早忘了自学也是成才的重要途径。古代中医主要就是靠家传，还有很多名医本是儒生出身，半路学医成名的，更不用说另有不少和尚、道士，

握有奇方异术悠游天下济世活人的世外高人了，他们哪有几个进过某著名学府的经历？当然这有点扯远了，还是回归正题。李可书中交代，他师法仲景，旁涉历代前贤，对近代名医张锡纯、左季云、彭子益尤为推崇，他以中华传统中医文化为师，哪是某门派所局限？一切以百姓生命需求为用。日间为病者解困，夜间苦读至两点，据他的弟子郭博信介绍，李可深夜两点之前从来没有睡过。干什么？打麻将吗？错，是读书，是寻找日间遇到的急危重症患者如何让其早日康复。

说到这里，也许有人又要提问了，李可不是医术很高明吗？怎么还要查书找方法，边看病边学习？这再算是回到了点子上，且让笔者从容道来。

李可是个有担当的人。他自从青年时期蒙冤之后28载发奋学中医，为的就是总有一天能够拯救天下生民之病痛，成为一个药王孙思邈所说的“大医”。李可的主要行医地点是山西省灵石县，按他的话说，穷乡僻壤，缺医少药，许多人小病忍，大病拖，不到生死关头，是不进医院的，等到实在不行

了，才被人抬进医院。救治这样的病人实际就是与死神争时间，抢速度，夺生命。这样的人往往病情复杂，危急深重，一般医生怕坏了名声常常不愿意收治此类病人，一旦救不过来，还有可能承担风险。李可从不考虑个人利益得失，早把个人荣誉置之度外，一心只想救人性命，活一个是一个。

李可是一个不惧困难的人。李可考取中医证书之后，早期曾在灵石县人民医院中医科就职，后来受命创办灵石县中医院，担任院长十年。身处基层医疗机构，不像大都市的医院分科很细，在日常医疗实践中，每天面对的都是各种各样的病人，需要的本领也是多种多样的，所以他需要不断学习应对。别人治不了治坏了的病人，生死悬于一线，只要找到了他，他不推辞，从不畏惧，而且好像困难越大，他的精神越抖擞。刻苦攻关，夜以继日，有时病人家属不识字不懂药，李可怕耽误事，常常深夜了还亲煎药，亲侍药，直至看到病人安睡，病情缓解，自己才休息。

李可是个有创新精神的人。好的中医，一个人就是一座医院，一个大医就是一个“观音菩萨”。之所以