

高新教育 筑梦未来

——新时代背景下郑州高新区教育发展纪实

□ 王 娟 汪春蕾

习近平总书记在党的十九大报告中围绕“优先发展教育事业”明确指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”

什么是“人民满意的教育”？郑州高新技术产业开发区(以下简称郑州高新区)管委会教育体育局党委书记、局长田鸿鹏这样理解:“把学校建得美美的,把资金供得足足的,把名师招得多多多的,把孩子教得好好的,成就每个孩子未来的无限可能,让每所学校都成为家门口的好学校,让高新区的教育得到优质、均衡、公平的发展,着力打造高新教育人的‘高新教育梦’。”

田鸿鹏曾对“高新教育”作出过新的诠释:“高新教育”不能仅仅理解为郑州高新区的教育,而应当是“高品质创新教育”。“高品质”主要是指教育理念上有高度、格局上有高位、资源成果上有高品、实践样式必须高尚;“创新”是指要把创新作为区域教育发展的主要内驱力,通过创新推动教育内涵深度全面发展,倾力打造新时代创新人才培养新格局。

“高新教育”,正在新时代、新使命、新征程中筑梦未来。

借力优势 引领教育发展

郑州高新区是河南省第一家开发区,也是全国第一批国家级高新区,2016年获批成为郑洛新国家自主创新示范区郑州片区核心区。近年来,在郑州市委、市政府的坚强领导下,郑州高新区以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,持续践行新时期推进郑州发展的实践体系,开启国家自主创新示范区建设新征程,以千亿级世界一流高科技园区为目标,聚焦智慧产业,建设智慧社会,围绕产业链,布局科创链,完善金融链,强化政策链,着力发展更加宜创宜业宜居的智慧新城,全面提升国家自主创新示范区建设发展水平,积极为郑州国家中心城市建设提供创新驱动引擎,坚持在郑州建设国家中心城市的进程中担当高新责任、奉献高新智慧、做出高新贡献。

近年来,郑州高新区教育以建设国家自主创新示范区郑州片区核心区为统揽,以“创新驱动、内涵发展”为主线,按照《郑州高新区基础教育发展规划(2017-2021)》精神,全面深化教育改革,着力打造具有高新区区域特质和特色的“高新教育”。

筑巢引凤 建设合作平台

积极参与国家教育发展项目。2017年4月24日,郑州高新区获批教育部基础教育课程改革示范实验区,郑州高新区管委会与教育部基础教育课程教材发展中心举行了共建“基础教育课程改革示范实验区”签约仪式。自此,郑州高新区成为全国范围内中部地区唯一一家教育部基础教育课程改革示范实验区。

2017年5月26日,郑州高新区管委会与北京中科创技创新发展研究院成功签署战略合作协议。8月,中科院大学实验班在郑州中学正式招生,“北京中科创技创新研究院”这只“金凤凰”栖落郑州高新区,标志着高新区朝着“建成国际一流科技成果转化平台”的具体目标迈进了一大步。

2017年12月14日,郑州高新区辖属的郑州中学、郑州大学实验小



教育部基础教育课程改革示范实验区成功揭牌,落户郑州高新区(郑州高新区教体局供图)

学、郑州中学附属小学分别与香港东华三院伍若瑜夫人纪念中学、香港东华三院马锦灿纪念小学、香港东华三院周演森小学喜结为姊妹学校,这标志着郑州高新区对外教育合作又迈出崭新步伐,开启了新的征程。

2018年3月7日,教育部基础教育课程教材发展中心领导专家莅临高新区对郑州大学实验小学进行NCCT认证培训,为高新区带来了教育内涵发展的春风。NCCT认证评估采用国际教育教学认证标准,是目前国际上被广泛认同的最先进、最科学的学校评价体系,其本质是关注学校教育质量,认证内容包括办学理念 and 办学目标、机构与管理、课程与教学、员工、资源、设施与服务、社区关系、德育工作、学生发展共9个部分。通过两年的认证周期,将会为高新区区域内学校的发展注入新的活力,学校办学理念和办学目标更加清晰,学校资源、设施和服务配套更加完善,学校管理的科学性和规范性将明显增强,教师们将能够更具有创造性地开展课程与教学研究,全方位建立起家庭、学校、社区“三位一体”协同育人工作机制,有效推动高新区现代学校治理体系建设更好发展。同时,充分借鉴国外学校认证机构成熟的经验,坚持将国际经验与中国实际相结合,是对现有学校质量评估方式的有益补充,将有效提升郑州高新区学校教育国际化水平,掀开高新区深化教育改革、促进教育内涵发展的新篇章。

加大与名校合作办学力度。“他山之石,可以攻玉。”郑州高新区以国家自主创新示范区的开放创新胸怀和远见卓识,积极引进国内外优质教育资源,为本土教育注入新鲜血液,积极适应教育国际化、全球化的趋势。

如今,北京师范大学、华中师范大学、上海复旦中学、新加坡国际学校、郑州大学附属学校、河南省实验小学、河南省实验幼儿园、郑州八中等一大批优质教育合作项目已落户郑州高新区,目前郑州高新区合作办学项目学校已达11所。引进优质教育资源,实现办学完美合作,是郑州高新区推动教育实现快速、高位、高品质发展的重要举措。比如,郑州大学作为驻区“双一流”大学,拥有雄厚的师资和科研力量,双方进行合作办学,确保了新建学校在短期内能够快速发展成为高品质的好学校,极大满足了辖区市民群众享受优质教育资源的迫切需求。

总之,一所所合作办学学校的高效运行,促使高新区教育事业的发展实现了巨大的飞跃,区域教育影响力日益剧增,引起教育界广泛关注。

努力开展对外合作办学。在教育国际化方面,“高新教育”以培养具有民族情怀、国际通识和国际竞争力人才为主旨,不断拓展基础教育国际化发展路径。2015年4月,高新区成功创办了海外高中——郑州中学加拿大维多利亚分校,成为河南高中海外办学的领头羊,高新区教育国际化办学发展迈出了新步伐。此后,“高新教育”国际化路子越走越广,不仅与加拿大不列颠哥伦比亚省签署教育交流战略合作协议,还与西澳大学(University of Western Australia)、科廷大学(Curtin University)等4所学校在就读及高新区高中毕业生直接接受澳洲本科教育等事項方面初步达成合作意向。

高新区部分学校设置的国际化课程,如郑州中学的IB课程和PGA中美高中国际课程、高新区外国语小学的外语特色课程、郑州市第五十八中学的机器人课程、郑州大学实验小学的创客课程、郑州中学附属小学的国际理解课程等都深受学生喜爱,为学生推开了一扇又一扇联通世界的门窗。其中,郑州中学的PGA高中国际课程班毕业生连续7年100%被世界前100强或美国排名前100的一流大学录取。

推动学校特色发展。原耶鲁大学校长莱文曾表示,教育的核心是培养学生“自由的精神、公民的责任和远大的志向”。“高新教育”正是秉承先进的教育理念,以“立德树人”作为教育发展的根本任务,努力践行培养“全人”的承诺,以人才发展的核心战略为根本宗旨,全心全意立足学生的成长,努力做到让教育有呼吸、让教学有生活、让知识有情感、让学生有灵魂。“高新教育”努力将每一个孩子都培养成具有家国责任担当意识、深厚人文底蕴、理性科学精神、自主学习能力、实践创新能力全面发展的杰出人才。

基于这样的理念,为充分开发学生个性潜能,高新区从课程内容的丰富性和课程样态的多样性着手,积极赋予学生自主选择课程的权利,鼓励学生在合作交流中进行经验分享,此举为“高新教育”课程特色发展增添了诸多光彩。

郑州大学实验小学的“追风轮滑社”在2016年韩国南原国际轮滑公开赛上摘得一金一银两铜,奖牌诠释了少年们五彩斑斓的梦。

高新区外国语小学创意美工、发明创造、小工程师、3D打印、小机器人、激光艺术等“创客课程”点燃了学生们对于创新科技的激情,同时吸引了国际创客团队的不断来访,高新区新时代创新型人才喷薄欲出。

郑州市创新实验学校推行的“生长型课程”旨在培养学生“做一个‘受欢迎有力量’的人”,基于育人目标的

课程结构整合,创生出适合学校发展的“生长型课程”图谱以及按照课程类别、内容、课时、形态构建的“3+X”课程结构导图。两者从平面和立体两个视角呈现了丰富多元的课程体系:有必修课程,也有选修课程;有以学科知识纵深发展为主的国标课程和拓展课程,也有打破学科边界,以综合知识学习与运用为主的横向实践课程;有满足所有孩子共同需求的教师特色课程,还有满足特定孩子的个别化需求的学生社团课程等。学生在“生长型课程”的指引下,成长为发现者、探究者、分享者,在跨学科领域里快乐自主地发展。

“高新教育”特色课程尤其尊重“人”的身心健康发展,尊重“人”的个性发展,尊重“人”的多彩个性化梦想,深受学生喜爱和欢迎。

创新驱动,高位均衡,带来的是区域教育的高品质、高质量。高新区正积极探索区域教育现代化发展的新路径,探讨教育如何与区域经济社会同步发展,努力实现教育现代化,打造全省乃至全国教育现代化强区典范。

广揽人才 凝聚优秀师资

教师是学校品质提升的核心力量。郑州高新区教体局深知优秀师资对于高品质创新教育发展的重要性,5年来广揽优秀人才,集聚了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

在高新区党工委、管委会的大力支持下,“高新教育”氛围愈加浓厚,吸引着全国的优秀教师不断加盟进来。2017年11月,郑州高新区教体局招师资队伍带着200个事业编制赴六大部属师范学院招聘2018年毕业准教师,高新区在招师工作方面实现了按分数线录取和跨学段、跨学科可调剂性的创新录取政策,打破了传统招师规定的条框限制,为部属师范学院毕业生提供了更为广阔的施展教育理想的绚烂舞台。截至目前,高新区已成为陕西师范大学、华中师范大学、西南大学三所教育部直属师范大学教育实习基地,为高新区准教师的培养奠定了坚实基础。5年间,高新区共计招聘教师1546人,他们在教育岗位上发挥出巨大的教育价值,铸造出高新成绩!

郑州高新区不仅注重招揽人才,更下大力气培育人才。在师资培训方面,“高新教育”采用“走出去、请进来”的方式,结合教育部基础教育课程改革发展中心强有力的支持和引领,组织开展、参加省市区各类专题培训,如校长领导力提升培训、骨干教师培训、各学科教材教法培训、学科教学观摩研讨会、教师继续教育培训、职业道德建设培训、创客教育培训、跟岗专业培训、新招聘教师岗前培训等。2017年,在教育部基础教育课程改革发展中心的组织安排下,高新区全区中小学(幼儿园)校长(园长)共分7个批次分赴北京、上海全国著名中小学幼儿园跟岗挂职培训。预计2018年全年,“高新教育”开展的各类教师专业化培训不少于6000人次。在高新区的精心培育下,一大批优秀校长、骨干教师脱颖而出。

“高品质创新教育”是让教师获得幸福感的教育。因此,高新区致力让每一位教师在工作中体验到快乐和幸福、找到成就感。高新区鼓励各中小学、幼儿园成立丰富多彩的教师社团,在教师身心健康发展上着力。例如,南流小学的教师“共读社”不仅增长了教师的学识,还使得同事关系

在共学中更加融洽;郑州市第五十八中学的“太极社”“瑜伽社”“羽毛球社”等也深受教师欢迎。有新加盟“高新教育”的年轻教师说:“来这里工作,每天都觉得充满了活力,感到幸福满满。”

课程改革 驱动教育发展

为促进教育优质、均衡、公平发展,全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,坚定不移地进行新课程改革,高新区教体局以区域教育和学校内涵发展为核心,秉持以人为本的发展理念,助力各校形成课程改革发展的新模式,引领教师专业成长,提高教育质量,提升基础教育发展水平,推动基础教育课程改革向纵深发展,在课程建设方面迈出了坚定的步伐。

推进国家课程校本化整合实施。对于学校教育来说,学生发展的关键因素是学校能提供什么样的课程。在郑州高新区,各学校在开足开齐国家课程的同时,扎实做好国家课程的整合工作。一是学科内部整合,同一个学科抽取出核心技能和能力,把相关或相近的内容整合到一起,以主题糅合和内容合并的形式具体操作。二是多学科整合,即把不同学科里相关的内容按其逻辑联系整合到一起。比如,中学教学里,可以把数学、科学和生物等学科的相关内容进行处理、设计,以某个主题为单位,整体教授相关知识。这样,既保证了学习效果,锻炼了学生多层次思维能力,又为学校创建自主特色校本课程腾出了空间。

建设特色校本课程。在高新区课程改革发展中心的指导下,各学校纷纷围绕本校的办学理念,积极融合国家课程,开发并构建了具有本校特色的课程。比如,郑州高新区南流小学的“全人之美”课程体系,下辖四个子课程:身体课程、艺术课程、智慧课程、人格课程。每个子课程都根据孩子的身心发展规律来量身设计,彼此间有机结合,形成一套贯穿小学六年彼此联系紧密、浑然一体的课程体系。在这个课程体系的滋养之下,每个孩子都能学会几样乐器,有自己喜爱的体育技能,阅读几千本童书……孩子们多姿多彩的校园生活中度过童年岁月。这就是课程的魅力。同时,鼓励全区所有学校在课程建设方面做到人无我有、人有我优,以此满足学生个性化发展需求,助推教师专业发展,彰显学校办学特色。

进一步完善课程评价体系。高新区出台《高新区教育体育局课程评价方案》,开展丰富多彩的课程评价活动。通过课程建设先进校、优秀特色课程、优秀社团评选等,发挥评价的导向性和激励性功能,为学校课程发展与决策助力。

根据“适宜的评价也是生产力”这一指导思想,高新区教体局化繁为简,从课程体系的科学性、课程实施的实效性、课程评价的切宜性三个维度,坚持目的性与一致性相结合、科学性与人文性相结合、过程性与结果性相结合、整体性与个体性相结合、定性分析与定量分析相结合的原则,深入开展课程评价体系研究和实践,努力构建了一套有高新区地域特色的适合高新区学校课程建设的评价体系。

高新区教体局还聘请专家团队,按照评价体系的各个指标,对各校的课程开发与实施情况进行具体测评。专家们通过检阅资料、课堂听课、观摩课程、师生座谈等各种方式对学校的课程开发和实施情况进行全方位的观测,最后,把观测结果形

成评价报告,及时反馈给校方,以便校方据此改进和实施。

评价体系的构建和专家团队的形成,有力促进了区内各学校的课程建设,并为区内学校课程建设的长久发展提供了保障。

高新成绩 逐梦筑梦圆梦

2008年4月,郑州中学与教育部中教国际交流中心签订合作协议,成为河南省唯一一所PGA高中国际课程项目学校并顺利开课;7月,郑州中学被评为“2008全国百所最具成长力学校”;11月,郑州中学被确定为河南省高中新课程改革样本学校。

2010年8月,郑州中学被美国大学考试委员会授权为美国高考ACT考试中心。

2015年4月9日,河南省第一所海外高中——郑州中学加拿大维多利亚分校正式成立。

2016年4月,郑州大学实验小学参加韩国南原国际轮滑公开赛,获得一金一银两铜。

2016年4月12日,郑州中学机器人代表队在美举行的2016年度VEX机器人世界锦标赛上获得亚军。

2016年7月,郑州市第五十八中学被中华儿童文化艺术促进会授予“全国美术摄影大赛优秀艺术教育单位”称号,8名学生分别获得全国一、二等奖,两名学生赴韩国参加现场绘画交流比赛。

2016年10月,郑州中学被评为全国创新与改革先进学校。

2016年,郑州大学实验小学与美国布瑞基学校缔结为友好学校。

2017年3月,郑州中学与北京中科创技创新发展研究院签署战略合作协议,郑州中学与北京中科创技创新发展研究院、中国科学院大学达成战略合作意向,“中国科学院大学科学实验班”2017年9月在郑州中学开班。

2017年5月,郑州高新区辖属的郑州市第五十八中学等4所学校被教育部基础教育课程教材发展中心授予“国家教育部课程改革试点学校”。

2017年5月10日,普通高中课程试点工作启动会在北京召开,郑州中学成为教育部在全国范围内选定的10所试点实验学校,参与新课程方案和课程标准的修订。

2017年5月、11月,郑州高新区教体局分别与陕西师范大学、华中师范大学、西南大学等三所部属师范院校签约,成为其毕业生就业实习基地。

2017年6月,郑州市第五十八中学机器人社团受邀参加2017FIRST中国总决赛暨国际邀请赛,荣获“控制创新奖”。

2017年10月13日,中国科学院大学常务副校长、中科院院士、中科院理论物理研究所所长吴岳良受聘郑州中学名誉校长、首席科学家。

2018年3月,郑州市第五十八中学机器人社团受国际FIRST组委会邀请,参加在美国举行的FRC机器人竞赛,该校社团在国际大赛中一举获得“新秀冠军奖”和“工程启迪奖”两项国际大奖。

“高新教育”,点亮未来。“逐梦,筑梦,圆梦。中国梦乃时代之强音,高新教育人的‘中国梦’要从教育强区梦出发,逐梦有方,筑梦有行,圆梦有恒,胸怀梦想,脚踏实地,为高新区高品质创新教育强区建设不懈奋斗。”田鸿鹏一字一句,激情澎湃。

郑州高新区已然成为全省范围内具有极度影响力的高端创新资源集聚和高新高新技术产业发展引领示范区,“高新教育”目前正处于历史上最好的发展时期,迎来了无限优越的发展机遇。“高新教育”系统将紧紧把握时代脉搏,全面提升教育教学质量,推进“高新教育”事业更好更快发展,以时不我待的创新改革精神铸造“高新教育”之梦。未来,郑州高新区这片沃土也将举经济繁荣与教育发展之双翼,扶摇直上,焕发新的生机。