

“十个严禁”剑指“掐尖”“坑班”

针对校外培训种种怪象，教育部提出“十个严禁”底线要求，并联合民政部、人力资源社会保障部、国家工商行政管理总局等部门开展专项治理行动

□ 胡 浩 赵婉微

参加“坑班”以获得好中学的录取，校外培训机构竞赛成绩成为升学“敲门砖”，学校老师引导学生参加校外培训……针对种种教育怪象，教育部提出“十个严禁”底线要求，并联合民政部、人力资源社会保障部、国家工商行政管理总局等部门开展专项治理行动。严格的禁令能否让疯狂的校外培训回到正轨？请看权威部门和专家的解读。

【现象】王女士为正在上初中的儿子报了语文、数学、英语、物理四科课外培训班，每年花费近8万元。对此，王女士很无奈，因为孩子的同学几乎都报了课

外班，“独善其身”很可能掉队。

在剧场中，前排观众站了起来，后排的其他观众为了看到演出也只好被迫站起来。“剧场效应”正是竞相参与校外培训的写照。南昌师范学院教育评估院院长叶存洪指出，校外培训机构往往以高强度培训、大量做题、提前教育、全民奥数等模式，培训学生的“应试”技巧，裹挟家长带着孩子拼命抢跑，无形中增加了家长的群体焦虑。对校外培训机构要依法依规开展专项治理，学校也不得拔高教学要求、加快教学进度、增加教学难度，要缓解家长你追我赶的焦虑感。

【政策】四部门开展专项治理行动的通知提出，坚决纠正校外培训机构开展学科类培训

出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为。校外培训机构开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间等要向所在地教育行政部门进行审核备案并向社会公布。坚持依法从严治教，坚决查处一些中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”等行为，严厉追究校长和有关教师的责任。

【现象】张先生自从女儿进入四年级后，就给孩子报了多个“坑班”，据称在“坑班”只要能通过考试就能被名校预录。而李女士虽然知道校外“奥数”等培训对自己孩子所在学区的小升初帮助不大，但依然给孩子报了名，因为“中学的分班考试要考这些内容，不学就会进差班”。

北京师范大学第二附属中学党委副书记陈国治认为，产生校外培训种种无序和违背规律的各种乱象的一个重要根源是中小学校招生入学明里暗里的条件要求的助推，真正切断这一关联，才是釜底抽薪之策。此外，义务教育应当对公办中小学校和民办中小学校招生上同样对待，均不得允许学校进行招生测试或任何形式的选拔。

【政策】四部门通知要求，严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛，坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为，并依法追究有关学校、培训机构和相关人员责任。

教育部对2018年普通中小学招生入学的“十项严禁”中明确，严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果；严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据；严禁义务教育阶段学校设立任何名义的重点班、快慢班。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，今年还首次明确提出，要将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理，严格规范招生计划和招生方式管理，引导其合理确定招生范围，并与公办学校同步招生。

【现象】有媒体调查发现，个别教师在课堂上有所保留，将更多精力放在校外培训班，鼓励学生参与自己开办或任教的补习班。

“中小学校和教师更好地做好学校教育的本职，也是为校外培训降温的重要支持行动。”陈

国治说，学校及其从业者（教师）与校外培训机构存在性质上的差异，角色不容混淆。专项治理工作要“使其（校外培训）成为学校教育的有益补充者，而不是教育秩序的干扰者”。

【政策】四部门通知提出，坚决查处中小学教师课上不讲课、后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为，一经查实，依法依规严肃处理，直至取消教师资格。各级教育行政部门要公布专项治理行动举报电话和信箱，并报上级教育行政部门备案。

【现象】随着校外教育培训机构的大量涌现，鱼龙混杂、恶性竞争的局面也随之而来。近两年来，一些证照不全的预付费教育培训机构一夜间人去楼空，给家长和学生造成经济损失。

中国民办教育协会培训教育专业委员会秘书长王文博认为，四部门通知的出台，制订了专项治理方案，明确了治理步骤、细化了工作分工、压实了部门责任，强化了规范管理工作的长效机制，为构建科学管理、规范管理的行业秩序提供了制度保障。

【政策】四部门通知要求，对存在重大安全隐患的校外培训机构要立即停办整改。对未取得办学许可证、也未取得营业执照，但具备办理证照条件的校外培训机构，要指导其依法依规办理相关证照；对不符合办理证照条件的，要依法依规责令其停止办学并妥善处置。对虽领取了营业执照，但尚未取得办学许可证的校外培训机构，具备办证条件的，要指导其办证；对不具备办证条件的，要责令其在经营（业务）范围内开展业务，不得再举办面向中小学生的培训。

观察家

打破校外培训“剧场效应” 还需标本兼治

□ 胡 浩

日前，教育部等四部门发布校外培训机构专项治理行动的有关通知，要求坚决治理违背教育规律和青少年成长规律的行为，解决中小学生学习负担过重问题。打破校外培训“剧场效应”，开展专项治理固然重要，但根本的解决之道仍需要标本兼治，为培训需求“降温”。

据了解，不少家长送孩子上各种培训班正是因为“班里的孩子们都在上”。前排观众站起来，后排观众也只好被迫起立，最后形成了全场观众都站着看戏的“剧场效应”。课外培训也是如此，家长为了不让自己的孩子掉队，只能被裹挟进入培训大军。

打破校外培训“剧场效应”，应当一方面规范对校外培训机构的管理，纠正校外培

训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为；另一方面，要从学校内的治理着手，斩断校外培训与中小学校招生、分班等挂钩的因果关系，从源头遏制培训热。

打破校外培训“剧场效应”，应当从教育评价机制上改革，从“育分”转为“育人”，克服唯分是举，发挥学生综合能力和素质评价“指挥棒”的作用，引导家长和学生做出符合教育规律的选择。

打破校外培训“剧场效应”，还应当满足人民群众不断升级的教育需求，进一步提高中小学教育教学质量，完善学校服务、强化学校育人功能，缓解广大学生和家長对校外培训的依赖。同时，应当扩充优质教育资源总量，为多元需求提供选择性、补充性服务。

相关链接

“十个严禁”禁哪些

教育部日前公布《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》，强调严格落实“十项严禁”纪律。即严禁无计划、超计划组织招生，招生结束后，学校不得擅自招收已被其他学校录取的学生；严禁自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构自行组织的各类考试结果；严禁提前组织招生，变相“掐尖”选生源；严禁公办学校与民办学校混合招生、混合编班；严禁以高额物质奖励、虚假宣传等不正当手段招揽生源；严禁任何学校收取或变

相收取与入学挂钩的“捐资助学款”；严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据；严禁义务教育阶段学校设立任何名义的重点班、快慢班；严禁初高中学校对学生进行中高考试成绩排名、宣传中高考试状元和升学率，教育行政部门也不得对学校中高考试情况进行排名，以及向学校提供非本校的中高考成绩数据；严禁出现人籍分离、空挂学籍、学籍造假等现象，不得为违规跨区域招收的学生和违规转学学生办理学籍转接。（据教育部网站）

相关资讯

2020年前取消各类特长生招生 教育部再为义务教育“择校热”降温

本报讯 记者任丽梅报道 为进一步治理义务教育阶段“择校热”，解决中小学招生入学工作中的热点难点问题，教育部日前公布《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》（以下简称《通知》），对推进多校划片、压缩特长生招生规模、加强普通高中招生考试管理等做出具体规定。其中，逐步压缩特长生招生规模，直至2020年前取消各类特长生招生。

《通知》提出，要积极稳妥

推进所有地市、县（区）义务教育免试就近入学政策全覆盖，为每所义务教育阶段学校科学划定服务片区范围；在教育资源配置不够均衡、择校冲动强烈的地方，积极稳妥推进多校划片；对于有空余学位的公办热点学校和报名人数超过招生人数的民办学校，引导学校采取电脑随机派位方式招生；要继续清理和规范中考加分项目，尚未全面取消体育、艺术等加分项目的地方，要从2018年初中起始年级开始执行。



上海：公共安全教育进校园

2月23日是上海中小学开学第一天，由上海市公安局和市委教委在现有教材基础上组织编撰的6册全新的公共安全教育教学补充读本被发放到中小学和幼儿园，供教师教学参考使用。图为当日上海市公安局徐汇分局徐家汇派出所民警黄雯怡（右一）向汇师小学学生发放公共安全教育教学补充读本。

新华社记者 凡 军 摄



多彩寒假快乐生活
寒假期間，河北省邯鄲市邯山區教育部門開辦寒假快樂小課堂活動，為放寒假的孩子們開展體驗石頭畫彩繪、製作花饅等活動，讓孩子們度過一個充實有意義的假期。圖為2月26日，石頭畫藝人指導邯山區陽光實驗小學學生學習石頭畫彩繪。

新华社记者 王 晓 摄

《1版

战 旗 飘 飘 在 四 川

家住战旗村1号院的居民余通贵，一家五口人住的是260多平方米的双层小洋楼，家里办的精米厂去年的收入虽不如往年，但也有50万元~60万元，加上土地分红等，全家收入至少上百万元。

与余通贵仅一墙之隔的居民柴建萍家，更是透露出浓浓的幸福感：租村里200多亩土地开办的花卉苗圃，去年纯收入有30多万元，在苗圃务工的30多个村民，每人的年工资都在3万元以上，家里五口人全都买了最高850元的医保，自己只交150元，其余都是村和镇上补贴。天天晚上村里都有广场舞，每年大年初一还有晚会，村上办的农民夜校给自己增添了不少技能，全家的吃穿用啥都不愁，还有奔头，真是太幸福了！

“这样的住户在战旗村还有很多。”杨勇说，战旗村的幸福指数早已达到了乡村振兴的标准。比如：农村美。战旗村的人居环境在全国来说堪称一流，家家户户住的都是3人户170个平方米、4人户220平方米、5人户260平方米的洋房别墅，而且旁边是花园、户户有车库；有着成都“小普罗旺斯”之称的妈农庄，集餐饮、旅游、酒店、文化于一体的特色街区——“第五季香境”和“乡村十八坊”是战旗独特的风景。农业强。全村现有蓝莓草

莓种植基地300亩、有机蔬菜种植300多亩、特色花卉达900多亩、观光农业400余亩，全部实现了产业化和体系化，线上线下销售面向全国。

农民富。在战旗村，村民既是土地股民又是企业股东还是产业工人，全村的集体资产高达4600万元，集体经济年收入达462万元，村民人均可支配收入26053元，高出全区水平1993元。村办的杏鲍菇生产企业，年收入上亿元，每年能解决就业400余人。村里还给村民购买医保提供大部分补贴，给60岁~100岁以上的老人每季度发放300元~900元不等的补助金……

如此幸福美丽乡村，郫都区是如何创造出来的呢？核心是党建领航。高德敏说，近年来，在四川美丽新村战略统揽下，村支部以党建为核心，以文化为引领，建设坚强的村党总支，大力开展“大学生进农家”系列活动，并依托村民自治制定乡规民约，形成了友善淳朴、守望相助、开放包容的村风村貌。按照成都市生态优先战略，推进“田成方、树成簇、水成网”，重现了“岷江水润、茂林修竹、美田弥望、蜀风雅韵”的锦绣画卷，村民的生活品质和幸福指数显著提升。

关键是改革兴村。据介绍，按照“政府引导、农民主体、

规划先行、市场运作”思路，战旗深化农业农村改革，组建土地股份合作社、蔬菜专业合作社、集体资产管理公司、旅游商贸服务公司等，以产权活带市场活，吸引资本下乡、人才进村、市场主体再造，最大限度激发了兴村活力。

重点是产业富民。近年来，战旗村坚持建基地、创品牌、搞加工，先后集聚产业企业16家、吸纳就业1300多人；搭建“精彩战旗”特色产业在线服务大厅，引进“人人耘”网上种养、京东云创等项目入驻，催生订单农业、众筹农业、智慧农业等新业态新模式等，为村民致富增收提供了长效保障。

城乡同步 走在前列 起好示范

“领袖的到来，给了全区人民极大的鼓舞！”

据了解，近年来，郫都区在农业和农村改革中探索形成了代表农民自主参与城乡统筹的最高水平——指路村探索出“五自模式”，并在全国推广；成功获批全国农村土地改革试点县、全国首批双创示范基地；农村集体经营性建设用地入市等16项农村土地改革试点稳妥推进；“明确集体经济组织合法市场主体地位”的修法建议被《中华人民共和国家民法总则》吸纳；农业科技贡献率达68%，农业

双创活力不断激发。

据统计，自2015年被列入全国农村土地制度改革试点县以来，郫都区先后制定了21项配套办法，有力推动实现了集体经营性建设用地与国有土地同等入市、同权同价。目前，全区已完成33宗399亩农村集体经营性建设用地入市交易，成交价款2.53亿元，农民集体及个人共获得1.7亿元的土地收入，其中1.36亿元用于集体经济积累和发展，约3400万元用于农民股东的现金分配。

其中，战旗村在全省率先将13.45亩闲置用地以49.5万元/亩的价格公开挂牌入市，获得价款收益706万元。之后又在四川省率先获得集体土地融资授信1500万元，成为农村集体建设用地金融创新的成功范本。

“一路上，习总书记仔细地听取了在乡村振兴战略下战旗村产业发展的情况。总书记特别强调了城市与乡村要同步发展。”郫都区委书记杨东升说，“我们将牢记领袖嘱托，坚决把总书记的殷切希望作为做好当前和今后一段时期工作的根本遵循和行动总纲，把总书记对标郫都的关怀转化为推动郫都区改革发展的强大动力，以中央和省委一号文件精神为统领，加快打造全国乡村振兴示范区。”

在将乡村振兴战略落实方面，郫都区将紧密结合自身实