星期五

# 文化创意

## **Culture Creativity**

## 国宝活了,火了

《如果国宝会说话》通过微纪录的方式,将厚重的中华文明与互联网的碎片化传播相结合,向观众展现了蕴藏在文物背后的深邃历史与精彩故事



#### □ 吴伟贤

如果说文物是承载中华文明的 古老载体,那么在这个古老载体与 现代生活之间,还需要一条联结传统与现实的纽带。5分钟的文物之 美,8000年的进程记录,央视纪录频 道播出的纪录片《如果国宝会说话》 通过这种微纪录的方式,将厚重的 中华文明与互联网的碎片化传播相 结合,向观众展现了蕴藏在文物背后的深邃历史与精彩故事,堪称中 华文明的视频索引库和向世界展现 中国悠久历史与文化的标杆。该片 第一季在中央电视台播出后,让国 宝活起来,火起来,再次掀起了"国 宝文物热"。

#### 文物掀热潮 国宝也刷屏

"6000年,仿佛刹那间,村落成了国,符号成了诗,呼唤成了歌。"《如果国宝会说话》第一集就用极具美感和文化韵味的"金句"征服了观众。该片短小精炼,从影像、解说词、音乐到配音无不精彩。每天播5集,每集聚焦一件文物,该片自成风格,画面大气而不失灵动,解说词可

以文采飞扬,亦能在不经意间卖 萌。"胖胖腿""肌肉萌"等新词汇令 观众不禁感慨:"官方卖萌,最为致 命。""不经意间就被文化输出,这才 是揭秘国宝的正确姿势。"

每一件文物都在历史星空中找 到了时代坐标,每一段历史进程都 通过文物得到倾情诉说。对于年轻 观众和繁忙的上班族而言,每集5分 钟的微记录模式填充了他们的碎片 时间,让原本"高冷"的文物褪去神 秘的面纱,让更多的观众在碎片化 时间里,通过多屏渠道了解、感受了 中华文明。有网友评论:"最近一直 追《如果国宝会说话》,感动、骄傲、 敬佩之心无以言表。唯有带着一颗 虔诚之心走进国宝世界,在一个个 历史印迹和超级工艺中,与悠久灿 烂的中华文明深情对话。""每天在 上班的地铁里通过手机就可以很方 便地穿行历史,触摸中华文化。古 老文明和现代科技在此刻完美融 合,妙不可言。"

该片更赢得了业内人士的肯定。国家文物局副局长顾玉才说,这是一次电视传播方式的创新,没有渲染猎奇和神秘的曲折表述,也避

免了高冷的学术性叙事,而是采用通俗易懂的语言跟观众平等对话, "从收藏到展示,从展示到让文物说话,节目打开了一条细细的门缝,让我们能一窥文物的精彩。"北京师范大学纪录片研究中心主任、博士生导师张同道教授称,"纪录片《如果国宝会说话》把文物的重量通过最现代、最流行的艺术方式传达出去,让纪录片尤其是短片成为文明传播的轻骑兵。"

#### 荧屏5分钟 穿越8000年

面对浩瀚如海的众多文物,光 是那些拗口的名字,就足以让人望 而生畏。《如果国宝会说话》则选择 全新的思路与手法,用新潮的手段, 讲古老的故事。通过"微纪录",文 物不再是一个个冰冷陌生的名词, 而是一段段具体的故事:越王勾践 剑不仅是一柄君王佩剑,还象征着 两个世敌纠缠百年的恩怨征伐;太 阳神鸟金箔并非只是一块美丽的金 片,它代表了三星堆先民对太阳的 崇拜以及炉火纯青的锻金技术。故 事与历史的巧妙搭配,赋予了每件 文物独特的标识。 对于文物爱好者来说,也许这5分钟就像一道饭后甜点;但对于一个首次接触文物的人来说,这很可能就是一道将他胃口调动起来的餐前凉盘。总导演徐欢说,《如果国宝会说话》并不希望用这5分钟来解决所有问题,它要做的是让更多人了解、接触文物,对文物产生兴趣。只要拥有了了解的动力,就能在这5分钟之外更深入地发现这片土地上8000年来丰富的宝藏。

观众还可以通过一件件代表性的文物,感知古代中国人以及创造者的温度和态度,解读出多个维度的信息,重建一部基于物质遗存的中华文明史。如片中的玉组佩,玉组佩象征身份和礼制,佩戴玉组佩的人身份越高贵,身上的玉组佩便越长越复杂,走路的步伐就越小。每一块玉可能要花一个匠人一生的时间来制作,204块玉片被连在一起,玉就有了生命。这些玉片静静地躺在大地上,那就是天地的乡音。

#### 土偶能解语 阴阳暂相通

《如果国宝会说话》传递的是国宝背后的中国审美、中国精神和中国价值观。每一件文物都代表着中华民族的过往,是流动在我们血脉深处的文化底蕴,是历史银河中的璀璨星光。从仰韶红陶人头壶到唐代三彩釉陶器,从红山文化玉龙到镶金兽首玛瑙杯,这些文物无一不反映着中华民族不断精进的工艺水准和悠久传承,在数千年后的今天,依然让我们能感受到那份从创造之初就蕴藏其中的勃勃生机。

片中出现的珍贵文物,无不是 历代工艺的集大成者:曾侯乙尊盘, 后母戊鼎,越王勾践剑……这些文 物所蕴藏的,不只是当下倡导的工 匠精神,更是一种跨越数千年的人 文情怀。这种情怀可以超越时空限 制,源源不绝地传递给后来者。

徐欢说,选择这 100 件文物的理由,是展示中国古人的创造力,所选的国宝具有所属时代的气息,曾见证过文明的进程。土偶能解语,阴阳暂相通。面对饱经沧桑的国宝,千百年后的我们仍然感到震撼。这份情感所孕育的力量,构成了一种发自内心的民族自信、文化自信。这份底蕴与从容,每一个中国人,都与有荣焉。



#### 杭州市民 有了"文化年货"

1月16日,来自中国多个艺术门类的手工艺精品亮相浙江杭州,民间艺术家现场扇面作画、纂刻印石等,更是为市民提供了别具一格的"文化年货"。图为一位民间艺术家正在扇面上作画。

#### 重点推荐

#### 电竞向奥运靠近 几家欢喜几家愁

争论一直伴随着电竞的发展。在许多公众尤其是家长眼中,电竞引发的"网瘾"等担忧始终难以消除,宜审慎对待。也有一些体育界人士认为,电竞有可能被纳入奥运,电竞的高"圈粉"性有助于提高民众尤其是年轻人对奥运的关注和参与。

#### 永夜月同孤

在杜甫流传下来的1450多首诗中,许多诗作都写在夜里,尤其是抒怀之作。这些诗让人念着念着,眼前就会浮现出漫长的星光,沉沉的夜色。杜甫的夜晚似乎尤其长,而且多在清醒中度过。



#### 文化时评

### 让更多传统文化 代表项目走出去

#### □ 李思辉

歌剧《茶花女》中有句调侃:"你连中国红茶都喝不起,还算什么贵族。"不少外国人对中国文化的认识,一度停留在茶叶、瓷器、丝绸等粗线条的符号阶段,停留于某种"异域想象"。全球化时代,我们要与世界更好地交流合作,需要丰富中国文化的世界名片。

日前,中办、国办印发《关于加强和 改进中外人文交流工作的若干意见》,要 求"重点支持汉语、中医药、武术、美食、 节日民俗以及其他非物质文化遗产等代 表性项目走出去"。为什么要重点支持 这些项目走出去?因为它们集中了中华 文明的特点,承载了中国文化的精神,是 我们与全世界对话交流、沟通情感、融合 文明的合适介质。

有数千年历史的汉语是世界上使用最广泛的语言之一,也是读懂中国最直接、最有效的渠道;中医药是人类医学领域的瑰宝,小小青蒿素抗击疟疾,为世界作出了大贡献;中国武术强身健体、注重武德,是展现中华优秀传统文化的窗口……盘活这些传统文化资源,在人文交流各领域形成一批有国际影响力的品牌项目,既是中国文化走出去的需要,也是世界了解中国的需要。

政革开放以来,中国的经济增长对世界的贡献有目共睹,可国外还是有不少关于中国的误解和不当言论。除了一些人有意为之外,更多的是因为对中国缺乏了解。过去很长一段时间,在很多外国人眼里,中国是神秘的,他们对中国的文化、文明很陌生。

有时,国与国之间已经实现了经济上的互惠、政治上的合作,但人文交流没有跟上。人文交流的滞后,会加深误解和不信任,影响政治、经济等领域的合作。消除这种状况,就需要拓宽渠道、增进了解。

美国总统特朗普访华期间,用平板 电脑展示外孙女阿拉贝拉表演节目的视 频。视频中,阿拉贝拉献上了中文歌曲 《茉莉花》,并背诵《三字经》和唐诗。据 报道,阿拉贝拉18个月大就开始学习汉 语。而学习汉语在一些欧美发达国家正 成为一种时尚。这说明,世界越来越关 注中国,希望走近中国文化,更好交流沟 通,增进彼此了解。

支持汉语、中医药、武术等中华文明 代表项目走出国门,顺应的是世界读懂 中国的需要,也符合中国深化对外交流 的意愿。不同文明相互交流、互鉴融合、 兼容并蓄,是摆脱亨廷顿所言"文明的冲 突",实现"各美其美""美美与共"愿景的 必由之路。

> 文化艺术编辑部 主任:王 志 执行主编:宋若铭 责任编辑:于 馨 新闻热线:(010)56805161 监督电话:(010)56805167 电邮:whzk619@163.com

## 高中新课标:古诗文背诵篇目增至72篇

#### □ 本报记者 于 馨

1月16日,教育部召开新闻发布会,公布普通高中课程方案和课程标准。在新课标中,强化了中华优秀传统文化和革命传统教育的比重,语文古诗文背诵推荐篇目也从过去的14篇扩增至72篇。

在新闻发布会上,教育部基础教育课程教材专家工作委员会主任委员王湛介绍,新修订的普通高中课程方案对课程结构进行优化,将课程类别调整为必修课程、选择性必修课程和选修课程,既保证基础性,又兼顾选择性。

在课程标准方面,各学科结合自 身特点,加强了中华优秀传统文化教 育和革命传统教育。以最突出的语 文课标为例,中华优秀传统文化方面 的内容贯穿必修、选择性必修和选修 各个部分。在"课内外读物建议"部分,除保留原有《论语》《孟子》《庄子》 外,增加了《老子》《史记》等文化经典 著作,要求学生广泛阅读各类古诗 文;明确规定"课内阅读篇目中,中国 古代优秀作品应占1/2";将原标准 "诵读篇目的建议"改为"古诗文背诵 推荐篇目",推荐篇目数量从14篇 (首)增加到72篇(首)。

教育部部长助理、教材局局长 郑富芝介绍:"与2003年版相比,新 课程方案和课程标准体现了鲜明的 育人导向,思想性、科学性、时代性、 整体性等明显增强。"在之前修订基 础上,将习近平新时代中国特色社会 主义思想全面融入课程之中,明确提 出培养有理想、有本领、有担当的时 代新人。 例如,在思想政治课程"政治与法治"部分,要求学生理解坚持党对一切工作领导的重要性;历史课程中,设置"改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代"专题;在语文、历史、外语等课标中,要求学生树立正确的历史观、国家观、民族观、文化观,理解中国特色社会主义文化;在地理、生物、化学等课标中,要求学生树立"绿水青山就是金山银山"的理念;在信息技术、通用技术、数学等课标中要求学生学习了解物联网、人工智能、大数据处理等内容,培养精益求精的工匠精神和创意设计能力。

这次修订,各学科首次提出凝练 学科核心素养,明确了学生学习该学 科课程后应形成的正确价值观念、必 备品格和关键能力,克服重教书轻育 人的倾向。 新的高中课程方案和课程标准 把学习内容分为必修、选择性必修和 选修三类,与高中学业水平考试、统 一高考相关要求以及学生兴趣特长 发展需要相适应;在考试命题方面, 各学科细化了评价目标,加强了对学 科素养的测评指导;在课程实施方 面,加强了对学校学生发展指导制 度、选课走班教学制度、综合素质评 价制度等方面的指导,并提出了相关 教学管理要求、条件保障措施等。

加强革命传统教育是本次课标修订的又一个重点。语文、历史、思想政治、音乐等课标都结合学科自身特点,对革命传统教育内容要求做了强化。

如语文课标中,设立专门的"革命传统作品"专题;要求学生在课内外广泛阅读革命先辈的名篇诗作,课

内外读物推荐篇目涉及毛泽东诗词,以及鲁迅、郭沫若等一批作家反映革命传统的作品。同时,鼓励有兴趣的学生精读"一部老一辈无产阶级革命家的诗文专集"和"一部反映党领导人民进行革命、建设伟大历程的长篇文学作品",撰写研究报告或文学评论。再如,历史课标明确要求学生系统学习新民主主义革命、社会主义革命、建设和改革开放历程。

郑富芝表示,修订后的课程对高中教育教学管理、学校办学条件等提出了新要求。"最关键的还是师资队伍建设。要根据高中课程实施的需要,调整教师编制标准,配齐配足专任教师,满足选课走班教学、指导学生发展等方面的师资需求,加强教师、校长的全员培训和研修,使他们切实理解、准确把握修订后课程的要求。"