

“全面改薄”改出美丽山村小学

河南镇平县老庄镇李家庄村瀚叶希望小学加快推进全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件和扩充义务教育资源项目建设,让学生们享受到优质教育

□ 本报记者 夏显欣

五星红旗迎风飘扬,琅琅的读书声响彻山林,整洁的校舍沐浴在蓝天白云下,经过“全面改薄”后的河南镇平县老庄镇李家庄村瀚叶希望小学焕然一新。

记者在现场看到,学校里电教室、图书室、学生宿舍、食堂、操场一应俱全,让该校69名小学生有了一个舒适的学习生活环境。在冬日的艳阳下,这一切都让人倍感温暖。

学习曾经是件奢侈的事

时值午餐时分,下课后的的小学生在老师的带领下排队进入学校食堂。从低年级学生开始轮流盛饭,4人一组的饭桌上,

香喷喷的炒菜、热腾腾的大米饭,学生们大口吃着丰盛的补助午餐,有些学生还叽叽喳喳地讨论上午的学习内容。

“这些学生基本上都是留守儿童,以前的校舍破败不堪,没有寄宿条件,最远的学生要每天步行近6公里山路才能赶到学校,学习成了最奢侈的事情。”改薄”以后,这所小学的硬件设施不差城里,学习生活条件和环境大大改善。”老庄镇中心校赵主任说。

李家庄村瀚叶希望小学地处河南省南阳市两个县区交界的大山深处,虽说周边风景如画,但原来学校基础建设薄弱,校舍破旧,师资力量奇缺,学生的学习条件极差。“全面改薄”

后,学校依山全部重建,师资队伍得到了壮大,包括校长在内的6名教师从生活到学习悉心照顾着这个偏远山区的69名孩子们。由于学生少,年级又不一样,这就要求6名教师都要多才多艺,才能让山区的孩子们同样能够得到基本的教育保障。

“要让学生们进得来、留得住、学得好。”镇平县教体局副局长刘书亮告诉记者。他认为,基础教育环节硬件设施是达到优质教育的基本要求,而师资力量也是学校的软实力。镇平县正在探索如何让学生们能够学得好,能够就近入学而不是盲目择校,这对于学生人口占该县总人口比重较大的山区来说,也是基础教育建设的挑战。

推进义务教育均衡发展

通过“改薄”配套资金投入,从破败不堪的校舍到美丽校园的受益者不只是李家庄小学。镇平县2017年“全面改薄”资金4724万元,其中校舍类项目45个,投资4094万元;装备类项目8个,投资630万元,已全部配备至项目学校。

刘书亮说,有上级各有关部门的正确指导,有镇平县委、县政府的高度重视,“全面改薄”工作作为镇平县增强农村义务教育保障能力、助推农村义务教育均衡发展的基础工程之一,已经摆上了非常重要的位置。城乡差距正逐步缩小,均衡发展在快速推进,镇平县“全面改薄”工作已取得阶段性成果。

随着“全面改薄”项目全面推进,镇平县义务教育阶段办学条件得到明显改善,教育质量得到了稳步提升。焕然一新的校园、崭新的课桌凳、先进的教学仪器设备、健全的生活设施,让学生们在安心学习的同时,也享受到优质的教育教学服务。“全面改薄”项目的实施,助推了该县基础教育标准化学校建设步伐,缩短了薄弱学校与标准化学校之间的差距。

“全面改薄”促进教育惠民

针对基础教育薄弱的情况,镇平县借“全面改薄”的大好时机,自2014年以来积极改善办学条件,促进教育惠民,并形成了教育、发改、财政、国土、建设



“全面改薄”后的镇平县老庄镇李家庄村瀚叶希望小学焕然一新

等部门协同的工作机制,密集调度,定期研究解决困难问题。建设任务分解至乡镇,强化组织调度,协调处理各种矛盾。通过细化“全面改薄”规划,做到“一校一方案”,形成可操作的工作计划,可检查的时间表和路线图;通过落实项目管理办法,坚持定期调度、月通报、倒排工期、监督检查等工作制度,建立“全面改薄”项目台账,确保如期完成“全面改薄”各项工作任务。

在组织上加强领导。该县成立了以县长为组长的“全面改薄”领导小组,并出台了《镇平县人民政府关于进一步加快推进全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件和扩充义务教育资源项目建设工作步伐的通知》,进一步明确了财政、教育、发改、国土、规划、建设等职能部门的相应职责。镇平县教体局成立了以主管副局长为主任的“全面改薄”办公室进行具体运作,为全力推进“全面改薄”工作提供了组织保证。

在项目上优化管理。该县项目资金全部专户管理、封闭运行,按照工程进度直接拨付施工

单位。在资金拨付过程中,由教体局和财政局共同审核,严格把关,按比例进行支付。项目建设以所在乡镇政府(街道办事处)为主体负责组织实施,严格项目规划、设计、招标、监理、审计等程序。在项目实施过程中,对项目档案做到一项一档、资料齐全、管理规范、有据可查,并安排专人进行管理。

在资金上强化统筹。该县为加快校园建设工作步伐,进行多渠道筹措资金,积极开展教育招商引资行动,扩大招商范围,健全激励机制,吸引外地客商到镇平进行教育投资。该县思源实验学校、贾宋镇赵营小学、老庄镇王庄小学等新建学校项目引进社会资金达1.7亿元。并将“全面改薄”项目、校舍维修改造长效机制和中西部初中校舍改造等专项资金有机结合,统筹安排。此外,该县正在运作PPP模式,计划投资6.5亿元,新建15所寄宿制学校。

切实强化督导考核。在项目过程中,该县强化落实校舍安全工程建设项目奖励政策,对工作积极主动、工程进度快、质量

高的乡镇和街道办按照有关文件给予表彰和奖励。对工作不负责任、工程进度缓慢、不能按时完成建设任务的乡镇和街道办进行通报批评。

据了解,虽然镇平县“全面改薄”工作取得了阶段性成果,但在项目落实过程中还有一些问题亟须解决。镇平是百万以上人口的大县,义务教育阶段的学生达15万多人,办学底子薄弱、历史欠账多、资金缺口大。该县属于秦巴山区集中连片特困地区,财政非常困难,需要资金方面的政策性倾斜。

无论面临什么样的困难,“全面改薄”的工作都要扎实推进。刘书亮说,教体局在下一步的工作中,将进一步强化责任,明确每一个项目的责任主体,对项目建设进度和建筑质量实行责任追究,对每个项目都要进行倒排工期,实行清单式管理,确保镇平县如期全面完成“全面改薄”任务,扎实提升义务教育薄弱学校办学条件,缩小城乡义务教育发展差距,实现基础教育均衡发展。

(本文配图由赵纪伟摄)



李家庄村瀚叶希望小学的孩子们正在午餐

“开心农场”寓学于农

云南宣威市靖外明德小学创新勤工俭学模式,让农村娃娃免费吃上安全健康营养餐

□ 字 强

每周两节劳动技能课上,学生要学习、体验养猪、养鸡、种菜,劳动收成能够满足全校1054名学生的日三餐供应,孩子们顿顿有肉吃。坐落在乌蒙山深处的云南宣威市西宁街道靖外明德小学通过建设校园“开心农场”“寓学于农”,让农村娃娃免费吃上了安全健康的营养餐,还创新了勤工俭学模式。

走进靖外明德小学,干净整洁的校园环境映入眼帘,再往校园深处走,一片绿油油的菜地让人眼前一亮,穿过菜地,来到联排大棚跟前,这里竟然养着生猪。

“这简直就是个开心农场!”众人惊呼,优美的校园环境和菜地、猪棚似乎格格不入,却又怎么能这么和谐地开办在一起呢?

“这不是简单的农场,这关系到全校师生的吃饭问题,更关系到1054名学生的素质教育。”靖外明德小学校长雷应飞一语道破众人的疑虑。

曾经,靖外明德小学办学条件十分艰苦,师生流失严重,全校有800多名留守儿童,他们寄宿在学校,学习、生活都需要照顾。

2010年开始,靖外明德小学在教育部门和爱心企业的支持下,租下学校周边120亩农田,雇当地6位农民种菜养猪。猪饲料来源于剩菜

剩饭,猪的粪便则用来给土地施肥。

目前,这片农场已建成大棚30个,种植有白菜、西红柿、萝卜等时鲜蔬菜,年产值达60万元,直接创收18万元。建猪舍120间,存栏生猪800余头,养鸡场3个,养鸡2500余只,年产值180万元,直接创收20万元。

如今,学生在校食堂吃饭实现了全免费,早餐为馒头或包子加鸡蛋和豆奶,正餐可吃1荤1汤2素,顿顿有肉,米饭不限量。

雷应飞介绍,基地实行学校领导班子分块挂钩管理、班

主任负责、班级定块管理。常规蔬菜区划分为12小块,分给3年级~6年级12个班管理。从翻地、播种、施肥、除草,到采收、送交食堂等环节都由学生参与完成。教师利用劳动课科普教育,教果树嫁接、病虫害防治等技能,让学生学会生活、学会生存、关爱生命。

勤工俭学,会不会影响学生学习?雷应飞解释说,种菜养猪可是个技术活,这由学校聘请的农民、饲养员专门管理和养护,学生只是在每周两节劳动技能课上走进农场,了解、体验、参与农业生产,不会

耽误正常学习。

除了这些,农场里还养殖了梅花鹿、孔雀、鸵鸟、雁鹅、山鸡、香猪、竹鼠、豪猪等特种动物,俨然是一个小型动物园。

“这成为孩子们写作、美术创作的重要素材。”靖外明德小学教师杨光艳说,通过这些看得见、摸得着的野生动物,孩子们知道了“善待自然就是善待人类自己”的道理。

雷应飞说,这种“寓学于农”的教学方式拓展了素质教育渠道,提高了学生的身体素质、文化素质。

近年来,“开心农场”的收成喜人,不仅供应学校食堂,

还可外销创造营收。在当地教育部门的严格监管下,学校把这些钱用来资助特困学生,改善教学设施。

靖外明德小学建设“开心农场”,是云南曲靖开展寄宿学校勤工俭学活动与实施营养改善计划的创新探索。

据了解,曲靖市已有400多所农村寄宿制学校开展勤工俭学试点,让10多万名寄宿学生吃上免费营养餐。

小小的农场蕴藏着孩子们光明的未来。在“开心农场”的温室大棚里,许多这个季节不常有的瓜果蔬菜都已经开枝散叶,正在茁壮生长。



安全知识进校园

1月11日,河北石家庄长安交警大队、长安消防大队、长丰派出所组织人员来到仁华小学,为学生带来了一堂有关交通、消防、居家、饮食等方面的安全教育课。图为长安交警大队交警为仁华小学学生讲解交通安全常识。

新华社发(章 朔 摄)

相关资讯

广西推进教育脱贫阻断贫困代际传递

10万名贫困家庭学生享受普通高中免费教育

本报讯 近年来,为扎实推进教育脱贫阻断贫困代际传递,广西出台新规:所有建档立卡贫困户子女就读普通高中全部免除学杂费。广西教育部门最新统计,一共有约10万名贫困家庭的学生享受了这一政策继续学业。

广西壮族自治区教育厅资助办主任全斌介绍,这些孩子不仅被免除高中阶段的学费,而且广西每年投入上亿元财政资金,免除孩子们的住宿费 and 课本费,并将建档立卡贫困户家庭的学生全部纳入国家助学金资助范围。

“以前国家一等助学金为2500元,但即便是一等助学金,仍

不足以支撑贫困孩子的生活,真正贫困家庭仍然面临很重的负担,于是我们将国家一等助学金标准调整为3500元,所有建档立卡的贫困学生全部享受一等助学金,基本能解决贫困孩子的生活问题。”全斌介绍。

全斌说,以前国家助学金的发放是各市平均分配,但一些贫困面广、贫困程度深的地方很“吃亏”,这反映出资助对象不够精准。如今,教育部门调整资助政策,各地教育局先摸底上报建档立卡贫困高中学生的人数,优先确保对这一群体的帮扶。

(夏 军)

内蒙古推进民办学校分类管理改革

义务教育阶段不得设立营利性民办学校

本报讯 内蒙古自治区政府近日发布《内蒙古自治区人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》(以下简称《意见》),明确要推进民办学校分类管理改革,对民办学校(含民办幼儿园、其他民办教育机构)实行非营利性和营利性分类管理。

《意见》要求,义务教育阶段不得设立营利性民办学校,营利性民办学校举办者可以取得办学收益,办学结余依据国家有关规定进行分配,非营利性民办学校举办者不得取得办学收益,办学结余全部用于办学。此外,举办者可自主选择举办非营利性民办学校或者营利性民办学校,对自主选择为营利性或

非营利性的民办学校,依法依规实行分类登记。

内蒙古积极鼓励和支持社会力量举办非营利性民办学校,要求各级人民政府完善制度政策,在政府补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励、土地划拨、税费减免等方面对非营利性民办学校给予扶持。

为保证民办学校分类管理改革平稳有序推进,内蒙古对2017年9月1日前批准设立的民办学校设置过渡期限,通过政策引导,原则上由举办者在2023年8月31日前自愿做出非营利性或营利性选择,过渡期内没有做出选择的,将默认为非营利性学校。

(董 璐)