

□ 马广伟

新教育的“新沂现象”

江苏省新沂市致力办有温度、有灵魂、有激情的教育，新教育探索
 结出累累硕果，成为新教育实验区的成功范例

温暖的阳光下，100余架架子鼓整齐地排列在操场上，架子鼓宝贝们挥动着手臂，摇动着小脑袋，只听鼓声阵阵，孩子们完全融入节奏中去。

“丁雨馨同学邀请小伙伴们一起兑换奖品。她每天午读半小时，父母陪读半小时，周末自读，经过两年的时间，她读了156本书，阅读量达千万，获得3000赞。”

……
 11月11号~12号，全国新教育实验开放活动在江苏新沂市成功举办，来自11个省的700余名新教育同仁莅临观摩。这些激动人心的画面、感动心灵的生命叙述，让新教育同仁惊叹不已。“很震撼！”新教育发起人朱永新也不由自主地这样赞叹。

钟吾古国，花厅故郡。三年来，新沂教育人在探索中前行，遵行“人本、求是、创新”的精神，依据“强调个性发展，注重特色教育”新教育特色发展理念，办有温度、有灵魂、有激情的教育，改变着新沂师生的生活方式，演绎着新沂教育的探索，培育出生机勃勃的新沂新教育“桃花源”。新教育理事会理事长许新海将此称之为新教育的“新沂现象”。

寻觅，注入有激情的源头活水

“感觉到每一个老师，包括每一个学生，他们的脸上都洋溢着一种发自内心的幸福的感觉。孩子们不仅仅是在课堂上能够学到一些知识，更多的是课下的实践活动也非常丰富，注重了学生自身各方面的发展，感觉非常好。”参加全国新教育实验新沂开放活

动的山东邹平县明集镇初级中学马聪，在活动结束后这样评价新沂新教育。

“新教育，就是要给教师和学生一种幸福完整的教育生活，教给学生一生有用的东西。2015年7月19日，朱永新教授的新沂新教育专题报告如醍醐灌顶。于是，新沂教育义无反顾地踏上了追梦新教育之路。”新沂市教育局局长王学伦这样说。

“新教育践行十大行动，落实教师成长‘三专’模式，无限相信学生与教师的潜力，无限相信家庭的支持力，无限相信校长的智慧，实现四大改变，即改变教师的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式。新教育就是我们要寻找的教育发展样态。”新沂市教育局副局长徐洪说。

2015年9月23日，新沂开启新教育实验，2016年3月26日，与海门市签订了两市教育合作框架协议，以新教育实验为平台，全方位学习海门以及其他地区推进新教育实验的方略。先后有近五百名教师到海门参加学习培训。2016年7月10日，在全国新教育实验第十六届研讨会上，该市正式加入全国新教育实验区。

牵手，书写有灵魂的生命诗行

全国新教育实验新沂开



学校组织学生开展阅读活动

(新沂市教育局供图)

放活动中，在新沂市高级中学经典诵读研习中心，师生们一起研读李清照的诗词《醉花阴》，寓教于乐的诵读展示了该市高级中学师生开展阅读的方式。

像高级中学一样，新沂市各校都依托区域文化、学校传统、特色项目优势，建设特色课程，打造学校文化。自2015年7月，新沂市加入新教育的实验区以来，坚持“专家引领、打造典型，分批推进、形成特色”的工作思路，以打造具有新沂特色的书香校园品牌学校为重点，大力实施新教育理想课堂、卓越课程、数码社区等十大行动，打造了新沂新教育的“百家

讲坛”，建设了新沂新教育的“金色大厅”，设立了新沂新教育的“诺贝尔奖”，举办了新沂新教育的“春晚”，有力地推动了新教育实验向纵深延伸。

三年来，新沂全方位立体推开新教育实验，努力开展十大行动，实施“五个三”工程，推进新教育实验走向深入。一是聚焦“三大任务”，即抓质量，回应社会关切；抓素质，回归教育本真；抓安全，确保长治久安。二是牢记“三大使命”，即让“睡着的人”醒来，让优秀的人有舞台，让奉献的人受关怀。三是践行“质量三观”，即全系统质量观、全要素质量观、全员质量观。四是相信“三种力量”，即无限相信学生的

潜能，无限相信教师的智慧，无限相信家长的力量。五是实现“三个提升”，即升学水平的提升，素质水平的提升，教育整体水平的提升。

每年，新沂市教育局都要围绕新教育实验开展评选“十佳榜样教师”“十佳完美教室”“十大卓越课程”“家校共育十佳案例”“每月一事十佳行动叙事”等专项评比，促进教师的专业成长和新教育实验的深入推进。

在小湖中学的每一个办公室里，都有一个别具一格的“休闲读书角”：暗红色的三层书架，灰色古香的方几藤椅。教师们课余时间可以在这里沏茶煮书，

畅享读书时光。驿站、不一样的教室、耕学园、北草园、天鹅湖……漫步小湖中学校园，每一处你都能深切地感受到新教育的气息弥漫其间。

如今，走进新沂任何一所“新教育”实验学校，都能看到“过一种幸福完整的教育生活”这样的标识性语言，它像一轮高悬的明月，让每一所学校在它的映照下形成属于自己的独特风景。

“‘新沂现象’的传奇，是新教育实验区的成功范例，也是徐州市委、市政府和徐州市教育局正确决策的必然和应然。”许新海对“新沂现象”这样评价。他认为，新沂在区域推进新教育实验中，确定了共同愿景和共同使命，走进共同体，推进共同体建设，打造共同平台，营建共同生活，汇聚了美好事物，以展示共同成长，并能够开展多样评价，树立榜样。

收获，践行有温度的幸福教育

在跃动的音乐中，彩虹绳、8字对冲绳、十字交叉绳、交互绳、双跳双飞绳……绳在手中舞，人在绳中跳，绳中更有绳在飞，人外更有人在跳，翻飞的是五彩跳绳，含笑的是阳光少年。这是笔者于日前在该市新沂南陈小学上午大课间看到的全校师生共同参与的花样跳绳全场秀。这充分展示了新教育实验以来，南陈小学特色课程建

设取得的成就。

2015年7月，新沂市教育系统全面启动新教育实验。以“十大行动”为抓手，新沂市教育局先后在高流小学、春华小学、新沂一中、新安小学、棋盘小学、邵店小学、北沟二幼等学校，举办各种新教育实验现场观摩和特色成果展示活动，助推新教育实验走向深入。

像南陈小学一样，新沂各校都依托区域文化、学校传统、特色项目优势，创造性建设特色课程、开发项目、打造学校文化，如小湖中学的再塑课程、窑湾小学、窑湾中学的古镇文化课程、邵店小学的综合实践课程、邵店小学的戏曲课程、马陵小学的特色教育课程、第一中学机器人课程、草桥中学、城岗中学学讲课程……

三年来，硕果累累。新沂市教育局局长王学伦在全国新教育实验区工作会议上作《踏歌追梦新教育》专题报告；新沂加入全国新教育实验区，加入全国家长学校建设实验基地。王智慧成为因新教育走进央视新沂教师第一人。2017年新沂高考连续第三年位居徐州市第一位，中考成绩稳居徐州第一方位，位居徐州各县（区）第一名。

“相信岁月，相信种子”。三年的新教育实验，新沂教育人以心为田，以爱为根，以“绿”铺陈，实现了“升学水平、素质水平、教育整体水平”三提升，让新沂人民充满了教育获得感，让教育人收获了满满的自信心。曾经全要素发力，做有温度、有灵魂、有激情的教育，让全市师生过一种幸福完整的教育生活，而今，新沂新教育人充满自信与力量，已经开启了朝向明亮那方又一段崭新历程！

擦亮每个日子 呵护每个生命

——江苏省徐州市贾汪区新教育实践探索纪实

□ 田媛媛 张二君

全国新教育实验发起人朱永新教授，2014年10月31日将新教育的薪火传递到江苏省徐州市贾汪区，2015年7月贾汪区教育局与新教育研究院郑重签约，贾汪区正式成为全国“新教育”第51个实验区。贾汪教育从此走上了一条别具一格、不同凡响的“新教育”发展之路。

四年来，贾汪区教育局秉承新教育“过一种幸福完整的教育生活”的崭新理念，把新教育与日常教育教学有机结合，把新教育十大行动项目进一步融合，将“营造书香校园”“师生共读共写”与“阅读教学”“校园文化建设”融合；将“构建理想课堂”与“推进学讲课堂”深度融合；将“研发卓越课程”与校本特色课程开发融合；将推进每月一事与德育活动融合；将缔造完美教室与德育项目融合，引领全区师生在参与中体验，在分享中提高，在反思中共长，让新教育真切成为贾汪的“福地洞天”。

智慧启迪 打开阅读“天窗”

朱永新曾说：“没有阅读的学校，不可能有真正的教育。”“晨诵、午读、暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的生活方式，是“过一种幸福完整的教育生活”的完整体现，也是一种习惯、一种生活方式。

贾汪区“晨诵、午读、暮省项目工作室”带领全区各中小学，

扎实推进新教育儿童课程，让“与黎明共舞”的理念深入师生心田，让经典诗歌开启学生学习的每一天。该区塔山中心校的“朗朗书声、诵读人生”的师生经典诵读比赛，耿集小学读书节必读书目知识竞赛、书香班级评比活动，汴塘中心小学举行的“营造书香校园，共建国学特色”系列活动，师大附校初中部每年举行的“随文阅读读书竞赛”活动可谓异彩纷呈。

该工作室负责人表示，通过每天的晨诵常态课、晨诵展示课、晨诵课大赛等，让师生体会晨诵的乐趣和魅力；有计划地开展午读活动，通过学生自读、师生共读等形式，激发学生强烈的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，让师生在午读中收获、成长；通过写暮省日记整理知识等暮省活动，培养孩子常思考、会写作的习惯和能力。

今年10月20日，在江苏师范大学附属学校报告厅举行的贾汪区新教育“第五届读书月研讨”活动中，来自师大附小的鹿丽丽老师给孩子们带来的一节轻松愉悦、润物无声的阅读推荐课，给孩子们以智慧的启迪；团结幼儿园带来的亲子课程《小手拉大手，阅读助成长》和大家一起分享亲子阅读的无限乐趣；紫庄镇教育中心校的刘志响、桑玲和鹿颖颖等六位老师进行的关于《窗边的小豆豆》的读书沙龙活动，不时博得台下同行的共鸣以及学生们阵阵热烈的掌声。来自师大附校的教师

王维维、大吴中心小学的校长乔秀艳和江庄中心小学的教师提慧分别与大家分享了自己以及和孩子们一起阅读、共同成长的故事。参加活动的师生们纷纷表示，聆听这些真挚生动的阅读故事，感人至深，发人深省，催人奋起，激发了加入阅读大军的无限热情。

每月一事 养成生活“好习惯”

2016年10月，区教育局在师大附校隆重举行了“每月一事”主题现场会，把“好习惯养成”用节目的形式搬上了舞台，新颖的教育形式受到了广泛关注。

“交给学生一生有用的东西”是新教育实验的核心理念之一。为推动“每月一事”项目不断走向深入，区教育局把新教育融入德育，确定每月重点培养一个好习惯。成立了“每月一事”工作室，每个月制定活动方案下发学校，由各校在此基础上开展主题阅读、主题实践、主题交流和主题展示活动，着力加强中小学好习惯的养成教育。全区通过资源整合、层次合作、活动呈现、多元评价的一系列组织实施，推进“每月一事”与德育有机融合，形成了科学有效的德育教育网络。

新教育新父母研究所所长童喜喜说：“藉由我的出现，藉由我的价值，时光才有意义。不是时光赋予我们生命，而是我们的生命，赐时光以光芒。”区教育局

不断推出教师生命叙事，用叙事的方式激发他们教育的热情，用叙事的方式抒发他们内心的教育情怀。

耿集中心小学是一所偏远的乡村小学，依据农村小学独特的区域优势，把“每月一事”的习惯培养融入地方校本课程——“回归自然，还原真善美，走进农田，劳动塑德行”，携手家长，带着学生到自然界去“旅行”，共同见证自己的幸福足迹，培养孩子文明、礼仪、规则、劳动、积极、感恩的好习惯。

紫庄中学徐翠梅老师将“每月一事”引进到留守儿童教育的范畴，以“结一份新缘、点一盏心灯、沐一场春风、筑一个高台、待一处花开”的视角，关注留守儿童的生活和成长，演绎出一年十二个月的精彩。多年的坚持，让她迅速从一名普通的人民教师成长为“徐州市优秀教育工作者”“江苏省最美乡村教师”，被中央电视台《焦点访谈》栏目和《中国教育报》关注，并于2015年教师节那天荣幸走进了北京人民大会堂。这样的教育故事，在贾汪区新教育实验学校里每天都在上演。

灵动课程 引领诗意成长

贾汪区塔山镇大李庄小学是徐州市“珠心算教育数学基地”，曾多次参加徐州市珠心算比赛，多次获得团体亚军、单项冠军，也多次承担徐州市贾汪区小学珠心算数学展示研讨活



贾汪区每月一事现场会，孩子们绘声绘色的表演，展示了好习惯养成的重要性。

(贾汪区教育局供图)

动，并编写了大型指尖上的特色操。学校把“珠心算”作为校本课程进行开发，把握珠心算开发儿童智力潜能方向，做到方法规范，量度适当，科学施教，使学生在过程中获得快乐。

区塔山中心小学成立了童诗画课程工作室，秉承“让童年诗意地栖居”这一理念，以童诗为引领，以读、诵、演、画、悟为主要表现形式，通过研发童诗课程，开展实践活动将童诗融入学生的日常在校生活。

耿集中心小学自编了《童谣引领好习惯阅读本》，通过朗朗上口的童谣，帮助学生养成良好的行为习惯，同时，他们穿插了优美的散文欣赏、古诗欣赏，让学生感受语言的魅力。

区新新小学通过开展了解徐州民俗民风活动，培养学生爱家乡，构建了具有本土特色的热爱家乡情感教育绘本课程，让学生在绘本创作中走进生活，体验生活，发现生活中的美。

为培养学生兴趣、激发潜力提供了丰富而灵动的载体，营造了诗意成长的有利空间。

四年来，区教育局围绕新教育“十大行动”，每月选定主题，选定学校，搭建更广泛的交流平台，组织实验学校和教师共同参与研讨。团结小学的“构建缤纷社团”、青山泉中心小学的“缔造完美教室”、大吴三所学校的“书香校园”、汴塘中心小学的“家校共育”等主题活动，为全面推广新教育实验起到了较好的示范引领作用。2015年12月1日，贾汪区新教育成果展在师大附校精彩开幕，首批参加新教育实验的17所学校的师生以展板、展牌和舞台表演的形式，诠释了一年来对新教育的理解，展示了新教育实验中取得的成果。

四年来，贾汪区35位教师、20所学校荣获全国新教育实验优秀教师、优秀实验学校称号；教师叙事作品分别荣获全国新教育“推进每月一事”叙事和“家校共育”叙事评选特等奖、一等

奖、二等奖的殊荣。2017年，全国新教育年度智慧校长评选中，青山泉中心小学杨玉慧获得提名奖；贾汪中专的《中职记叙文写作与信息化教学课程》荣获2017年度全国新教育卓越课程提名奖，贾汪作为先进典型在全国新教育实验区工作会议上作经验交流。

对于贾汪教育未来的发展，该区教育局局长张先州表示，党的十九大报告指引我们，要聚焦满足人们日益增长的享受更公平更高质量教育的需求，紧紧围绕“建设新教育实验区，实现更高水平教育现代化”的新目标，坚持立德树人，深化教育改革，促进学生全面发展，办好人民满意的教育。“下一步，我们将重点推进‘营造书香校园、缔造完美教室、推进每月一事’等项目，精心研发每一个课程，用新教育擦亮每个日子，用心培育每一个孩子，让全区师生过一种幸福完整的教育生活，让贾汪新教育之花在全域绽放。”张先州说。